



U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"

Inscrita en el M.P.P.E. SO136D0321
Puerto La Cruz – Edo. Anzoátegui



Guía Práctica Geografía, Historia y Ciudadanía 5to Año Tercer Lapso

Cumpliendo con lo establecido en la Planificación Anual, a continuación encontraran el cronograma de actividades del Plan de Evaluación III Lapso. En cada unidad de aprendizaje, se seleccionó tres tópicos para trabajar, en los cuales encontraran la lectura informativa, y al final de cada una de ellas, el cuestionario de actividades a responder. El mismo puede ser elaborado, en sus cuadernos, hojas (blanca, examen, etc.) o computadora, con su respectiva identificación
Este plan está diseñado para trabajar un tema por semana; por lo que la actividad se recibirá en la semana asignada.

Correos:

5to. A= uensmetodologia5toa2019@gmail.com

5to. B= uensmetodologia5tob2019@gmail.com

WhatsApp: 0416-413.92.05

Plan de evaluación III Lapso.

Periodo	Contenido	Puntaje
Unidad de aprendizaje 1: "Nuestro Planeta y Su Medio Ambiente"		
27/04/2020 al 01/05/2020	Impacto Ambiental	3 pts.
04/05/2020 al 08/05/2020	La Hidrosfera: la contaminación del agua	3 pts.
11/05/2020 al 15/05/2020	Efecto Invernadero y Lluvia Acida	3 pts.
Unidad de aprendizaje 2: "Educación Ambiental"		
18/05/2020 al 22/05/2020	Educación Ambiental	3 pts.
25/05/2020 al 29/05/2020	Valores Ambientales	3 pts.
01/06/2020 al 05/06/2020	La biodiversidad	3 pts.
	<u>Rasgos:</u> Responsabilidad, organización, puntualidad, creatividad e iniciativa, habilidades y destrezas	2 pts.

Unidad de aprendizaje 1: “Nuestro Planeta y su medio ambiente”

El propósito general de esta unidad es conocer como nuestro medio ambiente ha sufrido cambios a consecuencia de la mano del hombre y los efectos que este le ha provocado.



DEFINICIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

El impacto ambiental es el efecto causado por una actividad humana sobre el medio ambiente. La ecología, que estudia la relación entre los seres vivos y su ambiente, se encarga de medir dicho impacto y de tratar de minimizarlo.

Por ejemplo: “El hundimiento del buque petrolero tuvo un impacto ambiental de gigantescas proporciones para el ecosistema del océano Pacífico”, “Si las compañías mineras deciden instalarse en una ciudad, deberán demostrar que el impacto ambiental de sus proyectos será reducido”.

El concepto de impacto ambiental podría utilizarse para hacer mención a las consecuencias de un fenómeno natural (como un tsunami o un terremoto), aunque dicha aceptación es poco frecuente. Lo habitual es que la noción se use para nombrar a los efectos colaterales que implica una cierta explotación económica sobre la naturaleza. Esto quiere decir que una empresa puede crear puestos de empleo y resultar muy rentable desde el punto de vista económico, pero a la vez destruir el medio ambiente de las zonas aledañas de su fábrica. El impacto ambiental, por lo tanto, puede tener consecuencias sobre la salud de la población, la calidad del aire y la belleza paisajística.

Además de todo lo expuesto se hace necesario establecer que, de forma habitual, se realiza una clasificación del impacto ambiental en base al tiempo que dura su efecto en un lugar determinado. Así, tomando ese criterio se pueden establecer cuatro tipos diferentes de impacto:

- Persistente. En este grupo se encuentran los que tienen una influencia a lo que sería largo plazo.
- Temporal. Como su propio nombre indica, es la clase de impacto ambiental que realmente no crea unas consecuencias grandes, lo que supone, por tanto, que el medio se pueda recuperar de manera relativamente rápida.
- Reversible. A consecuencia del mencionado impacto, el medio se puede recuperar de los daños sufridos, en un tiempo más o menos corto, pero puede ocurrir que quizás no llegue a estar del todo como se encontraba anteriormente a que tuvieron lugar los hechos.
- Irreversible. En este caso, como su nombre indica, es aquel impacto ambiental que tiene tanta trascendencia y gravedad que impide por completo que un escenario pueda recuperarse de los daños que él ha causado.

Para poder dictaminar tanto el tipo de impacto que es como para poder llevar a cabo las medidas oportunas, en base a aquel, es importante y fundamental el proceder a

acometer su evaluación. En esta tarea, los expertos acometerán desde un análisis inicial hasta un estudio preliminar pasando por una concreta determinación de él. De esa forma, y tras posteriores y exhaustivas investigaciones, se podrá determinar el impacto así como las medidas que necesariamente hay que tomar y también se dictaminará si se podrá recuperar del daño a corto, medio o largo plazo.

Así se conoce como *evaluación de impacto ambiental* al análisis que lleva a cabo una empresa o un gobierno sobre las consecuencias predecibles de una actividad. Dicho análisis deriva en una *declaración de impacto ambiental*, que es la comunicación previa creada bajo determinados supuestos sobre las consecuencias predichas por la evaluación.

Qué es impacto ambiental negativo y positivo

Por Ariadna García-Astillero, Bióloga. Actualizado: 6 mayo 2019

La Tercera Ley de Newton nos dice que cada acción tiene una reacción de igual magnitud, pero en sentido contrario. Eso se puede interpretar como que cada acción que se lleva a cabo en el medio ambiente también tiene una consecuencia. *Todas las actividades que el hombre realiza en el medio generan un impacto en el ambiente.* Los impactos ambientales pueden ser positivos, si el medio se beneficia, o negativos, si se perjudica el medio ambiente.

1. Qué es el impacto ambiental negativo

Los impactos ambientales negativos son aquellas alteraciones en el medioambiente que perjudican tanto el medio natural como la salud humana. Por tanto, las principales consecuencias son la contaminación del planeta (tierra, agua, y aire), la pérdida de biodiversidad y el incremento de enfermedades y problemas de salud.



Los impactos ambientales negativos pueden clasificarse según su efecto en el tiempo y la capacidad de volver a la situación anterior al impacto:

- Temporales: se trata de un impacto a corto plazo y por tanto el medio puede recupera el estado anterior al impacto.
- Persistentes: se trata de un impacto a largo plazo con efectos duraderos en el tiempo y en el espacio.
- Irreversibles: el impacto es de tal magnitud que genera un impacto permanente en el medio.
- Reversible: el medio natural podría recuperarse o no del todo a corto, medio o largo plazo.

Hay muchas actividades con fuertes impactos ambientales negativos. Vamos a ver algunas de ellas.

Impactos ambientales negativos

Contaminación y vertidos

El término *contaminación* se refiere a la introducción de *una o varias sustancias que perjudican el medio ambiente* donde se han introducido. Las actividades humanas son las principales fuentes de contaminación y afectan al medio ambiente de distintas formas:

- La contaminación del agua se produce sobre todo por los vertidos de aguas industriales con sustancias tóxicas (metales, químicos, residuos radiactivos, etcétera), por vertidos de las aguas residuales de las poblaciones, por vertidos a altas temperaturas y por utilizar ríos, lagos y mares como vertederos (especialmente de plásticos). El impacto se traduce en una pérdida de la biodiversidad, un incremento de la eutrofización y un cambio en los ciclos biogeoquímicos.
- La contaminación del suelo se produce sobre todo por el enterramiento y la deposición de residuos (basuras, residuos nucleares) y por fugas o accidentes de industrias y fábricas. Todo esto conlleva la pérdida de biodiversidad y la contaminación de aguas subterráneas.
- La contaminación atmosférica se produce sobre todo por la emisión de gases nocivos por fuentes fijas (industrias, casas, etcétera.) y móviles (vehículos). Los efectos de este impacto son la pérdida de la capa de ozono, el efecto invernadero y fenómenos como la lluvia ácida o el smog (niebla de gases tóxicos como el CO₂, CO o gases sulfurosos).



Explotación de recursos naturales



Otro impacto ambiental negativo es el *agotamiento de los recursos naturales* como las materias primas y los combustibles fósiles (petróleo y gas natural). Además, su extracción y uso conllevan aún más impactos ambientales como la contaminación, la deforestación y la pérdida de suelo y de biodiversidad.

Guerras

A lo largo de la historia y especialmente desde las guerras mundiales con *el uso de armas químicas, biológicas y bombas nucleares*. Las guerras no solo han acabado con la vida de millones de personas si no que han dañado gravemente el medio ambiente y han imposibilitado la existencia de vida en algunas zonas.



Caza furtiva y pérdida de biodiversidad



La caza furtiva es una de las grandes amenazas para la biodiversidad del planeta. La ambición de los seres humanos por conseguir trofeos como pieles de animales, colmillos de elefantes o cuernos de rinocerontes han condenado a miles de especies a la extinción.

Otras prácticas como el “finning”, que consiste en la *pesca de tiburones para cortarles las aletas y devolverlos mutilados al océano*, siguen mermando la cantidad de estos grandes depredadores en nuestros océanos. La desaparición de los tiburones y otros grandes depredadores y mamíferos, como orcas y ballenas, puede alterar las cadenas tróficas y la estructura y funcionalidad de las comunidades oceánicas.



Deforestación

La deforestación consiste en *la eliminación de la vegetación que de forma natural crece en un área de tierra*.



Por un lado, la deforestación supone la pérdida de biodiversidad debido a la eliminación de las plantas. Además, los bosques son el hábitat de numerosas especies animales, por lo que si eliminamos los bosques eliminamos la fauna que contienen. Por otro lado, supone la pérdida de productividad ya que las plantas realizan la fotosíntesis y

mediante este proceso generan biomasa y energía aprovechables por otros organismos. También generan oxígeno, elemento vital para los seres vivos. Al eliminar la vegetación, el suelo queda expuesto a las inclemencias del clima y es erosionado por el viento o la lluvia y por tanto se pierden las comunidades biológicas subterráneas, los nutrientes que contiene el suelo y en definitiva se vuelve un terreno infértil.

Desarrollo urbano

El desarrollo urbano *supone la pérdida de suelo y contribuye a la deforestación* ya que para edificar es necesario levantar la vegetación. La consecuencia es la pérdida de hábitats y de funciones ecosistémicas. Además de que la creación de nuevas ciudades implica nuevas fuentes de contaminación.



Ruido y malos olores



Hay otro tipo de impactos ambientales que tienen efectos a nivel local como los *ruidos, las vibraciones y los malos olores que pueden alterar el comportamiento de los animales y provocar malestar y problemas de salud*.

Qué es el impacto ambiental positivo

Por el contrario, *las actividades que tienen un impacto ambiental positivo son aquellas que benefician al medio ambiente o aquellas cuyo objetivo es corregir los efectos negativos de las actividades humanas*. Al igual que en el caso anterior los impactos

positivos pueden ser temporales o persistentes y reversibles o irreversibles. Hay varios ejemplos de impactos positivos en el medio ambiente, a continuación te los explicamos.

Impacto ambiental positivo



Reforestación

Los incendios, la sequía o la deforestación provocan la pérdida de productividad del suelo y de biodiversidad como hemos visto antes. Por tanto, el proceso contrario, es decir, volver a plantar vegetales es algo positivo; aumenta la biodiversidad, la productividad del suelo, genera biomasa y permite la asimilación de la energía solar, capta CO2 y proporciona oxígeno a la atmósfera, que contribuye a disminuir el

efecto invernadero. Además, esta técnica es más útil si para la reforestación se emplean especies autóctonas o aquellas que había antes de su desaparición para así recuperar el ecosistema anterior y su funcionalidad.

Riego eficiente

El agua es un elemento vital para los seres vivos pero su disponibilidad es limitada y no está homogéneamente distribuida. Es especialmente importante en zonas afectadas frecuentemente por sequías. Establecer sistemas de riego regulables como el goteo permite mejorar la productividad de los cultivos y de los suelos secos, y a la vez, ahorrar agua.



Tratamiento de las aguas residuales

Como ya hemos dicho *el agua es un bien importante*. Los humanos hacemos numerosos usos del agua mediante los cuales ésta sufre cambios en su composición; adición de químicos y materia orgánica, proliferación de organismos patógenos, cambios en los parámetros físico-químicos (temperatura, pH, sales disueltas, oxígeno disuelto, etcétera). *De ser devuelta a la naturaleza en ese estado causaría numerosos desastres ecológicos*. La depuración de las aguas tiene un impacto positivo en el medio ambiente, pues el proceso consiste en devolverle la calidad que tenía antes de su uso.



Reciclaje



La cantidad de residuos que generamos los humanos es muy elevada y diversa. Además, todos los residuos no se degradan de la misma manera y hay unos que persisten más en el medio que otros. *Un impacto positivo en el medio es separar estos residuos en función de su composición, toxicidad y duración para poder eliminarlos o reutilizarlos y evitar que lleguen al medio ambiente y causen un*

impacto negativo.

Uso de energías renovables

Las energías renovables o limpias podrían incluirse en este apartado porque, aunque sí tienen un cierto impacto en el medio (impacto visual, impacto por la instalación, etcétera) es muy inferior al que tienen las energías no renovables (nuclear, petróleo). *Se llaman energías limpias porque no generan residuos y su mantenimiento es mínimo. Son energías renovables la energía solar, eólica, hidráulica y geotérmica entre otras.*



Los 10 problemas ambientales más preocupantes

El cambio climático causa diversos impactos "abrumadores" sobre la naturaleza y los seres humanos. Así lo subraya el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC).

El medio ambiente se encuentra en peligro por diversas amenazas que ponen en peligro no solo a los ecosistemas, sino a todos los seres humanos. Conocer los problemas ambientales es el primer paso para concienciarnos de su importancia y reclamar y participar en acciones para la protección y recuperación de la naturaleza. Este artículo presenta, en orden alfabético, los 10 problemas ambientales que deberían preocuparnos.

1. Cambio climático

El incremento desde el siglo XIX de *las emisiones de gases de efecto invernadero en la atmósfera por las actividades humanas está provocando la Tierra esté sufriendo un cambio climático.* Este problema ambiental causa diversos impactos "abrumadores" sobre la naturaleza y los seres humanos.

2. Contaminación

La contaminación ambiental provoca impactos negativos en los ecosistemas y diversas enfermedades, alteraciones y la reducción de la esperanza de vida en millones de personas en todo el mundo. Los agentes contaminantes son muy diversos y cada vez causan más problemas de salud, incluso antes de nacer. Así lo señalan desde grupos de investigación a organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS).

3. Deforestación

La destrucción de los bosques, o deforestación, ha disminuido a nivel global en los últimos años, pero continúa a un ritmo "alarmante" en muchos países, en especial en Sudamérica y África, según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). *La agricultura insostenible o la explotación maderera intensiva son sus principales causas.*

4. Degradación del suelo

Las actividades humanas provocan fenómenos graves de degradación del suelo. Entre ellos *cabe destacar la erosión, un problema que, según los expertos, se está*

acelerando en todos los continentes y cada año causa una *pérdida de entre 5 y 7 millones de hectáreas de tierras cultivables*.

5. Energía

El consumo cada vez más elevado de energía a nivel mundial y la continuidad de los combustibles fósiles generan diversos impactos ambientales y resultan preocupantes para el desarrollo humano de las próximas décadas. El uso de energías renovables y el aumento de la eficiencia energética son algunas de las soluciones para combatir este problema.

6. Escasez de agua

El agua, *el acceso a ella en unas mínimas condiciones de calidad y su escasez son cada vez más preocupantes*. Algunos expertos hablan incluso de que el agua será el elemento más valioso del siglo XXI y principal causa de guerras y conflictos. Naciones Unidas declaraba 2013 como Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua para concienciar sobre la trascendencia de proteger y garantizar este recurso natural.

7. Extinción de especies y pérdida de biodiversidad

Los científicos alertan desde hace años del aumento de las especies en peligro de extinción y la pérdida de biodiversidad. Así lo dejan en evidencia trabajos como la Lista Roja de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). Nick Nuttall, portavoz del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), asegura que "somos testigos de una sexta extinción impulsada por los seres humanos". La pérdida de biodiversidad no solo causa daños en el medio ambiente, sino en la economía, como recalca el estudio "The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB)".

8. Invasión y tráfico ilegal de especies

Las especies invasoras, *la introducción de seres vivos desde fuera de su área de distribución natural*, representa, según la UICN, la segunda causa de amenaza a la biodiversidad, *tras la destrucción de los hábitats*. El número de especies introducidas se ha incrementado de forma notable a nivel global en los últimos decenios. Por su parte, el contrabando de especies pone en peligro la supervivencia de cientos de especies amenazadas en todo el mundo y los ecosistemas de donde son arrebatadas.

9. Residuos

La generación mundial de basura en las ciudades será el doble que la actual en 2025 y más del triple en 2100. Así lo señala un estudio en la revista Nature, que afirma que es el contaminante ambiental más rápido en producirse. *Si los residuos no se tratan de forma adecuada, en especial los peligrosos, pueden provocar daños muy diversos en el medio ambiente y los seres humanos*. El reciclaje, además de paliar este problema, evita el uso de nuevas materias primas y reduce así el impacto ambiental.

10. Sobrepesca

El 60% de las especies comerciales más importantes del mundo están sobreexplotadas o agotadas, y solo el 25% de los recursos pesqueros actuales se consideran constantes. *La sobrepesca, que afecta tanto a grandes mares y océanos como a ríos, pone en*

peligro la supervivencia de los recursos marinos y, por ello, la disponibilidad de una importante fuente de alimento para la población mundial. La Unión Europea ha reformado su Política Pesquera Común para proteger el medio marino mediante la pesca sostenible.

Actividad Nro. 1. Para realizar en el cuaderno (Valor 3 ptos.)

Semana 27/04 al 01/05/2020

- 1) Elabore conceptos personales del Impacto ambiental.
- 2) Usted como futuro emprendedor independiente, ¿qué noción debe considerar en la evaluación ambiental, sobre el efecto colateral que implica el impacto ambiental, en la actividad económica en la que se desempeñará? De ejemplo de cada una de ella.
- 3) La Bióloga Ariadna García-Astillero (mayo 2019), redacta, “Todas las actividades que el hombre realiza en el medio generan un impacto en el medio ambiente”. Los impactos pueden ser positivos o negativo.

De acuerdo a lo que expresa la bióloga, complete los siguientes cuadros:

1. Defina Impacto Negativo:		
Impactos Negativos	Características	Tiempo de Impacto

2. Defina Impacto Positivo:		
Impactos Positivos	Características	Tiempo de Impacto

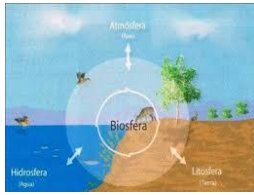
- 4) De acuerdo a los diez (10) problemas ambientales más preocupantes, complete el siguiente cuadro:

Problema del Ambiente	Consecuencias

- 5) Video: <https://www.youtube.com/watch?v=nnL6thNEN64>
De acuerdo al video, Reflexiona sobre los principales problemas que afecta a nuestro planeta, de continuar así, cuál será el futuro de la vida en el planeta en unos 20 años.

2. La Hidrósfera: la contaminación del agua

Qué es Hidrósfera:



Como hidrósfera, o hidrosfera, se denomina el conjunto de las aguas que se encuentran en el planeta Tierra. Como tal, es una palabra que se compone de la raíz hidro-, proveniente del griego ύδρο- (hydro-) que significa 'agua', y del vocablo, también griego, σφαῖρα (sphaira), que traduce como 'esfera'.

En este sentido, la hidrósfera comprende, según la Geografía, las aguas que se encuentran en océanos, mares, ríos, lagos, lagunas, así como las aguas subterráneas y las que están congeladas, ya en los glaciares, ya en los casquetes polares.

La hidrósfera cubre tres cuartas partes de la superficie terrestre, siendo que 97% lo representa el agua salada (océanos, mares), y el restante 3% (ríos, lagos, aguas subterráneas) está constituido por las aguas dulces.

Como tal, el agua pasa de un estado a otro, y de un depósito a otro, gracias al ciclo hidrológico o ciclo del agua. En este sentido, *el ciclo del agua dinamiza la hidrósfera*.

La hidrósfera se originó como consecuencia del enfriamiento de la superficie del planeta, lo cual propició que toda el agua presente en la atmósfera en forma gaseosa pasara a estado líquido y diera origen a los océanos, mares, ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas.



La hidrósfera es fundamental para el desarrollo de vida en el planeta, la regulación climática, y la modelación y transformación de la corteza terrestre.

Además de todo lo expuesto, resulta interesante conocer estos otros datos de interés acerca de la hidrosfera:

- Ayuda a regular el clima, permite que exista vida en el planeta Tierra y además contribuye a que se produzca el modelado del relieve que hay en aquel.
- Es importante saber que esta capa de agua que rodea a la Tierra se formó a partir de dos fenómenos: la condensación y la solidificación del vapor de agua que existía en lo que fue la atmósfera original.
- Cuando se habla de hidrosfera es importante que sepamos que cuenta con una serie de características o de elementos fundamentales para poder entenderla y calificarla: densidad, salinidad, oxígeno, composición mineral y variación de la temperatura.
- En la actualidad esta capa de la Tierra se ve perjudicada, entre otras causas, por lo que sería la contaminación hídrica. En este sentido hay que resaltar que está afectada tanto por la contaminación natural del agua, que se produce por culpa de restos de especies vegetales y animales así como de erupciones volcánicas, como por la antrópica, en la que tiene que mucho que ver el ser humano. Esta última puede ser agrícola y ganadera, urbana o industrial, por ejemplo.

La OMS considera que *el agua está contaminada cuando su estructura o su estado natural se ven modificados*, de manera que pierde las condiciones aptas para los usos a los que estaba destinada.

En cuanto a las causas de esta contaminación, se distinguen las siguientes:

Vertidos de explotaciones ganaderas y agrícolas: Pueden aportar al agua grandes cantidades de estiércol, fertilizantes y plaguicidas, todos son contaminantes y persistentes.

Vertidos de aguas residuales urbanas: Son las aguas procedentes de las viviendas. Estos llevan restos de jabones, aceites, papeles, arenas, etc.

Vertidos de explotaciones mineras: Pueden producirse filtraciones o roturas que contaminan la correspondiente cuenca.

Vertidos industriales: Son muy variados y pueden resultar peligroso. Se encuentran muy controlados en los países desarrollados, aunque cualquier vertido incontrolado puede producir efectos muy nocivos en el agua.

Otros vertidos en lagos, ríos, canales navegables, mares y océanos: Estos se deben a los vertidos de aceites e hidrocarburos, principalmente.

Estos son las principales causas, pero también intervienen sustancias que contribuyen a la contaminación del agua, y estos se pueden agrupar en 3 grupos:

Contaminantes físicos: En este grupo podemos distinguir:

-Sólidos en suspensión: Son los componentes sólidos y los sedimentos que transportan las aguas.

-Temperatura: Su aumento provoca una disminución del oxígeno en el agua.

-Partículas radiactivas: Se puede encontrar contaminación radiactiva procedente de vertidos de centrales nucleares.

Contaminantes biológicos: Son los microorganismos como virus, bacterias y protozoos. En los países donde no se tratan las aguas de consumo, el agua es el principal transmisor de enfermedades.

Contaminantes químicos: Se distinguen 2 tipos:

-Contaminación por sustancias orgánicas: Está constituida por los residuos de materia orgánica. Estas aguas suelen ser tratadas en las estaciones depuradoras de las poblaciones. Otro tipo de contaminantes orgánicos son los fenoles o los pesticidas.

-Contaminación por sustancias inorgánicas: Ejemplos de estas son los vertidos con exceso de nitratos y fosfatos. Estas sustancias producen el fenómeno llamado eutrofización. La ingestión de agua con altas concentraciones de nitratos tiene efectos tóxicos que pueden incluso causar la muerte. Otros contaminantes inorgánicos son el cloruro sódico y los carbonatos de calcio y magnesio.

Actividad Nro. 2. Para realizar en el cuaderno (Valor 3 ptos.)

Semana 04/05 al 08/05/2020

Reflexiona sobre las condiciones que se debe tener de la Hidrósfera

- 1) ¿Qué es la hidrósfera?
- 2) ¿Cómo se encuentra el agua en nuestra naturaleza y qué otras sustancias entran a formar parte de su composición?
- 3) ¿En qué otras formas o estados encontramos el agua en la naturaleza y en qué lugares o zonas?
- 4) ¿Qué papel importante desempeña el agua en los seres vivos?
- 5) Expresa tres razones por las que las plantas necesitan el agua.
- 6) ¿Por qué es importante que la temperatura del agua que esté bajo la superficie helada de un lago sea superior a 0°C?
- 7) ¿Cuáles son las consecuencias más importantes de la contaminación?
- 8) ¿Cómo se puede prevenir la contaminación de las aguas?
- 9) ¿Cómo afecta la contaminación de las aguas a nuestra salud?
- 10) ¿Cuáles son los principales contaminantes del agua?
- 11) ¿Cómo se podría controlar la contaminación del agua por desechos tóxicos?
- 12) Por qué la minería sin control puede poner en riesgo la cuenca del Río Orinoco?

3. Efecto Invernadero y Lluvia Acida



Efecto Invernadero

El efecto invernadero es un fenómeno por el cual ciertos gases retienen parte de la energía emitida por el suelo tras haber sido calentado por la radiación solar. Se produce, por lo tanto, un efecto de calentamiento similar al que ocurre en un invernadero, con una elevación de la temperatura.

Aunque el *efecto invernadero se produce por la acción de varios componentes* de la atmósfera planetaria, el proceso de calentamiento ha sido acentuado en las últimas décadas por la acción del hombre, *con la emisión de dióxido de carbono, metano y otros gases.*

Así, además de esos dos citados *gases* también se encuentran *el vapor de agua, el óxido de nitrógeno, el clorofluorocarbono y el ozono.* Elementos todos ellos que son naturales pero que, a raíz de la conocida Revolución Industrial en la que comenzó una intensa actividad en materia del uso de lo que son combustibles fósiles, han visto incrementar su presencia en la atmósfera y eso origina la situación de efecto invernadero que ahora nos ocupa.

Es importante tener en cuenta que el efecto invernadero es esencial para el clima de la Tierra. *El problema radica en la contaminación* ya que, en una situación de equilibrio, la cantidad de energía que llega al planeta por la radiación solar se compensa con la cantidad de energía radiada al espacio; por lo tanto, la temperatura terrestre se mantiene constante.

Entre ese conjunto de importantes cambios que el citado fenómeno origina en el clima y, por tanto, en nuestro entorno se encuentran algunos tan relevantes e importantes como es el deshielo de los casquetes polares. *Un hecho este que lo que trae consigo es un notable aumento del nivel del mar que podría llevar a inundar ciudades y poblaciones.*

Asimismo otra de las consecuencias más relevantes del efecto invernadero es el *aumento de la desertización, gracias a esas altas temperaturas y a la escasez de lluvias.* Sin olvidar tampoco que aquel también origina y puede originar en mayor medida que esos citados *cambios meteorológicos afecten notablemente al sector de la agricultura, y a sus cosechas.* Esto supone no sólo un varapalo para el mencionado ámbito sino también un perjuicio para todos, en general.

La cuarta gran consecuencia del citado efecto invernadero es que el hecho de que se produzcan esa serie de modificaciones en las distintas estaciones del año también trae consigo cambios en lo que son los procesos de migraciones de aves e incluso en la reproducción de las mismas.

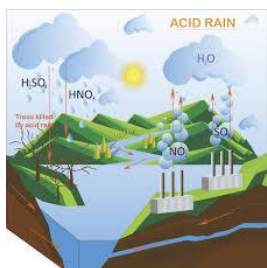
El efecto invernadero es una *de las causas del calentamiento global,* la teoría que sostiene que *la temperatura terrestre ha aumentado* en los últimos tiempos y que, de

no cambiar la conducta humana, seguirá aumentando. En caso que la temperatura aumente fuera de los niveles normales, aumentará el nivel del océano y se inundarán grandes regiones habitadas.

Para evitar estos problemas, varios gobiernos promueven el Protocolo de Kioto, un convenio internacional que busca limitar las emisiones de gases de efecto invernadero. Sin embargo, hay países que se niegan a aceptar el protocolo ya que consideran que puede ser perjudicial para sus economías.

Lluvia ácida

La lluvia ácida es un problema a nivel mundial y que con el paso del tiempo se agrava más y a más velocidad, porque no estamos trabajando lo suficiente para solucionarlo, aunque las posibles soluciones tienen relación directa con las que se aplican para tratar de eliminar o reducir otros problemas ambientales.



Este problema de contaminación ambiental se da cuando los desechos como los humos producidos por maquinaria y los derivados del petróleo, entre otros agentes contaminantes, se mezclan en el entorno con la humedad del aire, lo que provoca que regresen a la tierra y al agua, como ríos y mares, cuando llueve. Como se trata de un problema grave, conviene conocer cuáles son las posibles soluciones de la lluvia ácida para poder contribuir a nivel personal y ayudar a concienciar y lograr que los gobiernos participen activamente para conseguirlo.

Qué es y cómo se produce la lluvia ácida

La lluvia ácida es la precipitación que contiene tanto agua como residuos tóxicos, principalmente ácidos, procedentes de las emisiones tanto industriales como de otros tipos de maquinaria, como los vehículos. Por tanto, esta lluvia que es una mezcla de agua con la contaminación acumulada en la atmósfera o polución es un problema realmente grave, ya que acidifica e intoxica el entorno, ya sean las aguas, el suelo, las plantas, los animales, etcétera.

Concretamente, la lluvia acidificada está formada por la humedad del ambiente, o agua, y dióxido de azufre, trióxido de azufre y óxidos de nitrógeno, lo que produce ácido sulfúrico, sulfuroso y nítrico y que, por ello, la lluvia sea más ácida de lo normal. el agua de las precipitaciones libres de químicos tiene un pH neutro de 5,6, mientras que la lluvia acidificada tiene un pH de 5 y puede llegar a ser de 3 cuando es muy ácida.

Las principales causas de la lluvia ácida son los humos de las fábricas, de los vehículos, de las calefacciones, las centrales eléctricas, el uso de derivados del petróleo, azufre y carbón. Por tanto, como causa principal de que la lluvia se vuelva demasiado ácida podemos destacar la actividad humana excesiva sobre el planeta, la cual se ha intensificado desde la Revolución Industrial.

Las posibles soluciones para la lluvia ácida

¿Cómo se puede resolver el problema de la lluvia ácida? En realidad, hay muchas cosas que podemos hacer para reducir este problema, pero es necesario que *cada uno*

ponga de su parte y que los gobiernos y entidades con capacidades para actuar también sean activos en este tema. Estas son las posibles soluciones para evitar la lluvia ácida:

- Reducir los niveles de azufre en los combustibles, estableciendo un límite en la emisión de nitrato y óxidos de azufre que las empresas deban cumplir.
- Establecer un mayor control de los niveles de contaminación y del cumplimiento de las leyes al respecto.
- Mejora de las leyes contra la contaminación.
- Cerrar empresas que no regulen sus niveles de contaminación y las refinerías.
- Invertir y optar más por el sistema de transporte eléctrico.
- Optar por productos ecológicos para la agricultura, en vez de usar sulfatos y otros químicos artificiales.
- Usar el convertidor catalítico de tres vías en los vehículos, el cual sirve para reducir las emisiones nocivas.
- Usar más el gas natural, tanto en las industrias como en el hogar.
- Optar por energías limpias y renovables.
- Tener control de las aguas y alcalinizarlas cuando sea necesario para equilibrar de nuevo su pH.
- Impulsar el uso de transporte público frente al privado, para reducir la cantidad de vehículos, y procurar que se usen energías limpias para dichos transportes.
- A nivel personal, reducir las emisiones nocivas y la contaminación que se genera desde el hogar o puestos de trabajo.
- Ayudar a las asociaciones que se dedican a velar por el avance y el establecimiento de estas medidas para solucionar el problema.
- Pedir a los gobiernos que se comprometan más a actuar aportando medios para instaurar estas posibles soluciones para este problema ambiental.

Por qué es importante solucionar la lluvia ácida

Los efectos y las consecuencias de la lluvia ácida son muy negativos para el planeta y, por tanto, para todos los que habitamos en él. Además, no importa que en una zona de la Tierra no se produzca contaminación o esta sea muy reducida, ya que los agentes contaminantes viajan por el aire, en el viento y en el agua condensada en las nubes, y por ello pueden producirse en un lugar con contaminación elevada pero precipitarse en forma de lluvia ácida en cualquier otra parte del planeta.

Como hemos indicado, la lluvia ácida deteriora el medio ambiente, pero concretamente, estas son las principales consecuencias de la lluvia acidificada:

- Provoca que las aguas de todo el planeta se acidifiquen, ya sea mares, océanos, ríos, lagos, aguas subterráneas, etcétera. Por tanto, daña gravemente a la vida acuática y de forma indirecta a la terrestre y aérea, al no poder usar este agua.
- La vegetación se ve afectada tanto de forma directa como indirecta, al absorber el agua directa de la lluvia o de las aguas subterráneas acidificadas.
- Además, este tipo de agua tiene protones que atraen a algunos iones de la atmósfera hacia la tierra, como hierro, aluminio, plomo o zinc, que contaminan el suelo, provocan que pierda nutrientes y se empobrezca. Esto afecta gravemente tanto a la vida vegetal como a los animales que se alimentan de ella.

- Se reducen los hábitats, lo que provoca pérdida de biodiversidad.
- Los ácidos de estas precipitaciones dañan superficies materiales como las rocas, la piedra, la madera, el plástico, etcétera. Por lo que muchas estatuas, infraestructuras y edificios se ven dañados y corroídos.
- Elimina a los microorganismos que reducen el nitrógeno que hay en la atmósfera.
- Los ácidos sulfatados aumentan el efecto invernadero, ya que al entrar en contacto con zonas en las que hay metano, como en los pantanos, los ácidos que tienen sulfato aumentan la producción y liberación de este gas.
- Todo esto afecta de forma directa e indirecta a la vida del planeta, incluidos nosotros.

¿Qué consecuencias trae al medio ambiente?

Los efectos de la lluvia ácida son fácilmente visibles sobre los materiales de construcción, pues ésta corroe los metales y ataca a la piedra de edificios y monumentos. Sus efectos fuera de las ciudades son muy importantes, así:

- Sobre las plantas superiores, pues deteriora la cutícula de las hojas causando un daño que es irreversible, que se ve incrementado por la pérdida de nutrientes del suelo, también a causa de la lluvia. Aunque la reacción de la lluvia ácida y el deterioro de los bosques no es unívoca, es a ella a la que se le achaca el declive considerable de los bosques escandinavos, estadounidense, Apalaches, Selva Negra, etc.
- En los lagos y aguas dulces provoca acidificación de las aguas, dañando gravemente a muchos seres acuáticos que no toleran el descenso de pH, provocando incluso la desaparición de ellos. También a los animales acuáticos provoca asfixia debido al aumento de CO₂ disuelto en agua.
- Provoca acidificación en los suelos, especialmente sobre los suelos pobres en calcio y bases, como por ejemplo los suelos silíceos (ejemplo: granito).

Efectos de la lluvia ácida sobre la salud

No está del todo claro que las aguas subterráneas ácidas sean por sí mismas nocivas para la salud. Pero sí se conoce el efecto negativo de los metales como el aluminio y el cadmio que se libera en la tercera etapa a pH inferiores a 5. Sin embargo, se ha encontrado casos altos de niveles de plomo zinc y cadmio aún a pH superiores.

Con respecto a los metales tenemos:

Cadmio: Es el más móvil de los metales pesados comunes y debido a las altas concentraciones presentes en los países industrializados, es necesario alertar sobre su presencia. El cadmio se acumula en la corteza renal causando graves lesiones. Las principales fuentes son los fertilizantes y las debidas a la acidificación de las aguas subterráneas.

Cobre: Debido a que es el metal con el cual se construye la mayoría de las cañerías, cuando las aguas se tornan corrosivas, dicho elemento es disuelto. Uno de los efectos más comunes que esto produce es la diarrea infantil.

Aluminio: Es el mineral más común en la corteza terrestre y, si bien está unido al resto de materiales que la constituyen, la acidificación lo torna soluble. El aluminio penetra en la corriente sanguínea de forma directa pasando las barreras de protección

normales del ser humano y provocando graves daños al cerebro y al sistema óseo. Si la concentración es muy elevada, puede causar demencia senil y muerte.

Plomo: También se libera por acidificación de las aguas y, en los países donde este elemento es utilizado para la construcción de las cañerías de agua, la situación se puede tornar bastantes peligrosa. Dicho elemento provoca daños considerables a nivel cerebral, sobre todo en los niños.

Para realizar un resumen del tema y completar lo antes expuesto, aquí les dejo un video sobre la Lluvia Acida.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=D80ldnh811l>

Actividades Nro.3. Para realizar en el cuaderno (Valor 3 ptos.)

Semana 11/05 al 15/05/2020

Responda el siguiente cuestionario:

- 1) ¿Qué entendemos por Efecto Invernadero, cuáles son los efectos que produce y que consecuencia genera?
- 2) ¿Qué es la lluvia acida y cómo se produce?
- 3) ¿Cuáles son las principales causa de la lluvia acida?
- 4) ¿Cómo se puede resolver el problema de la lluvia acida?
- 5) ¿Cuáles son las consecuencia de la lluvia acida?
- 6) ¿Qué consecuencias trae al medio ambiente?

Unidad de aprendizaje 2: “Educación Ambiental”



El propósito general de esta unidad es Aprender que acciones a nivel mundial se están tomando para crear conciencia sobre la importancia que tiene nuestro planeta.

La Educación Ambiental

Términos como Desarrollo Sostenible, (desarrollo presente que no comprometa las capacidades del futuro para satisfacer sus necesidades), están sonando continuamente en los medio de comunicación y los distintos gobiernos del mundo intentan establecer medidas para llevarlo a cabo. Al ser un tema de actualidad y que nos concierne a todos, es importante que sea explicado y conseguir que llegue a toda la población, por ello se *crean campañas de sensibilización y concienciación medioambiental. La educación es fundamental para conseguir los objetivos propuestos y por ello surge una disciplina que es la Educación Ambiental. La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.*



La Educación Ambiental: una respuesta a la crisis ambiental

Desde los años sesenta, cuando se cuestionó *el modelo de crecimiento establecido y se denunció el impacto que sobre el medio ambiente producía, los diagnósticos realizados sobre la crisis ambiental han sido numerosos.* Poco a poco, el ser humano empieza a realizar una nueva lectura del medio en el que está inmerso y una nueva cosmovisión, una nueva percepción de la relación ser humano-sociedad-medio, va abriéndose paso.

En no pocos de los informes y manifiestos que van apareciendo a lo largo de estos años se plantea la necesidad de adoptar medidas educativas (entre otras) para frenar el creciente deterioro del planeta.

Concepción Actual De Medio Ambiente

El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando de tal forma que se ha pasado de considerar fundamentalmente sus elementos físicos y biológicos a una concepción más amplia en la que se destacan las interacciones entre sus diferentes aspectos, poniéndose el acento en la vertiente económica y sociocultural.

Por lo tanto, hoy en día se identifican como ambientales no sólo los problemas clásicos relativos a contaminación, vertidos, etc., sino también otros más ligados a cuestiones sociales, culturales, económicas..., relacionadas en definitiva con el modelo de desarrollo.

De hecho, actualmente la idea de medio ambiente se encuentra íntimamente ligada a la de desarrollo y esta relación resulta crucial para comprender la problemática

ambiental y para acercarse a la idea de un desarrollo sostenible que garantice una adecuada calidad de vida para las generaciones actuales y para las futuras.

De esta forma, el medio ambiente puede entenderse como un macro sistema formado por varios subsistemas que interactúan entre sí. Cuando se produce algún fallo en esas interacciones surgen los problemas ambientales.



Las relaciones entre educación y medio ambiente no son nuevas, sin embargo, la novedad que aporta la educación ambiental es que el medio ambiente, además de medio educativo, contenido a estudiar o recurso didáctico, aparece con entidad suficiente como para constituirse en finalidad y objeto de la educación.

De esta forma, aunque sus raíces son antiguas, la educación ambiental, como la entendemos hoy en día, es un concepto relativamente nuevo que pasa a un primer plano a finales de los años sesenta.

Estos planteamientos alcanzan rápidamente un reconocimiento institucional. Así por ejemplo, en el ámbito internacional, ha sido la Organización de las Naciones Unidas, a través de sus organismos (UNESCO y PNUMA fundamentalmente), la principal impulsora de estudios y programas relativos a la educación ambiental. Sin embargo, no podemos reducir este proceso de desarrollo a su vertiente institucional. Es preciso reconocer el esfuerzo de innumerables entidades, organizaciones de carácter no gubernamental y educadores que han contribuido, a veces de forma anónima, no sólo a la conceptualización de la educación ambiental sino, sobre todo, a su puesta en práctica.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
www.pnuma.org

Funciones de la Educación Ambiental

Un propósito fundamental de la educación ambiental es lograr que tanto los individuos como las colectividades comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente (resultante de la interacción de sus diferentes aspectos: físicos, biológicos, sociales, culturales, económicos, etc.) y adquieran los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de los problemas ambientales y en la gestión de la calidad del medio ambiente.

La educación ambiental resulta clave para comprender las relaciones existentes entre los sistemas naturales y sociales, así como para conseguir una percepción más clara de la importancia de los factores socioculturales en la génesis de los problemas ambientales. En esta línea, debe impulsar la adquisición de la conciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el

proceso de toma de decisiones. La educación ambiental así entendida puede y debe ser un factor estratégico que incida en el modelo de desarrollo establecido para reorientarlo hacia la sostenibilidad y la equidad.

Por lo tanto, la educación ambiental, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, debe convertirse en una base privilegiada para elaborar un nuevo estilo de vida. Ha de ser una práctica educativa abierta a la vida social para que los miembros de la sociedad participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones entre la humanidad y su medio.

Objetivos de la Educación Ambiental

Conciencia: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.

Conocimientos: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.

Actitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.

Aptitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problema ambientales.

Capacidad de evaluación: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educacionales.

Participación: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

Actividad Nro. 4. Para realizar en el cuaderno (Valor 3 ptos.)

Semana 18/05 al 22/05/2020

Responda el siguiente cuestionario:

- 1) ¿A qué se debe el nacimiento a la Educación Ambiental?
- 2) Describa cuales son las funciones de la Educación Ambiental
- 3) ¿Cuáles son los objetivos de la Educación Ambiental?
- 4) ¿Cuándo se celebra el Día de la Educación Ambiental?

2. Valores Ambientales

¿Qué son los valores ambientales?

Los valores Ambientales, son aquellos que forman parte de la conducta del hombre y su desenvolvimiento con su entorno ambiental, promoviendo acciones positivas que estimulen un uso racional de los recursos naturales para un equilibrio ecológico.



Los valores ambientales o como también se le conoce, la educación ambiental, no es un área del saber cómo tal, pues no hay definiciones específicas que se le acrediten, sólo conceptos relacionados al área de la naturaleza y el ambiente. Se podría definir pues, como el proceso de enseñanza de valores para la concienciación de protección al medio ambiente.

Por lo que, los valores ambientales, deben aportar herramientas que hagan énfasis en la obtención de nuevas maneras de reubicación del saber de todos los actores sociales, en la que la acción que ablande la conciencia de los seres humanos abarque no solo su cotidianidad a lo más próximo en su entorno de vida, sino hasta lo más lejano, que se contemple y se acepte al mundo en una escala global y que la participación e intervención del hombre sobre la naturaleza y el ambiente se entienda y reflexione de forma global.

La comprensión del ser humano desde los aspectos de conservación, mantenimiento y protección para con cada acto que afecte al medio ambiente es determinante por consiguiente dentro de estos valores. Acciones comunes y simples como no botar desperdicios en la calle, aliviaría de forma considerable el impacto que de hacer lo contrario causa al ambiente, pues supondría un ahorro a diferentes escalas, se invertiría menos en el mantenimiento y limpieza por desperdicios, se gastaría menos energía humana y de maquinaria operada destinada para dicha limpieza, cabe destacar que muchas de estas maquinarias empleadas para limpiar desperdicios aparte de consumir energía, suelen emanar contaminación colateral mientras son operadas para cumplir con una función que podría ser menor si todos conocieran más acerca de los valores ambientales.

En un punto un poco menos simple que el hecho de dejar los desperdicios no en la calle sino en el lugar destinado para ellos, sería el involucrar la cultura del reciclaje como parte activa dentro de estos valores, pues básicamente todo podría ser reciclado y reutilizado, generando un cambio descomunal sobre la contribución para con el ambiente. El ser más consientes con lo que respecta al consumo innecesario también estaría dentro de estos valores, en una era en donde el consumismo masivo se ha instaurado con tanta fuerza, el ambiente del cual se extraen los recursos se encuentra cada vez más afectado.

Importancia de los Valores Ambientales

Los valores con respecto a nuestro medio ambiente, *se justifican en que orientan y guían la acción del ser humano con la naturaleza, respetándola, amándola, conservándola y protegiéndola* para fortalecer su espacio y transformar una mejor sociedad en calidad de vida.



Los valores en pro del Ambiente son fundamentales, porque forman parte de la educación moral que el ser humano y la madre naturaleza necesitan, aceptando todas sus dimensiones de relación y equilibrio de amor, respeto, calidad y desarrollo de todas las capacidades posibles en beneficios de ambos.

Por consiguiente, los valores éticos, personales y sociales son aplicables también con nuestro entorno o madre Tierra como se pueden describir algunos por ejemplo:

Es importante hacer notar la necesidad de fomentar en los niños amor, respeto y, por qué no, reverencia hacia la naturaleza, para que junto con el conocimiento biológico recibido sean capaces de, en un futuro, proponer y realizar acciones de aprovechamiento y conservación de los recursos naturales con una perspectiva de ética ambiental y generación de conciencia ecológica, independientemente de la profesión que lleguen a tener. Es indispensable asumir en los programas de educación básica que los niños de hoy serán los adultos de mañana; en consecuencia, se les debe prestar atención y educarles en una convivencia respetuosa y responsable con su ambiente desde la infancia. Así, en el futuro esto se reflejará en la forma en que la humanidad haga uso del recurso natural aún existente.

Principales Valores Ambientales

Amor Ambiental

Es un sentimiento afectivo por ese legado que nos dio nuestro padre celestial de proteger, valorar y conservar la casa donde habitamos, demostrando profundo respeto, consideración y armonía con la naturaleza. Amar al medio ambiente, es amarnos y cuidarnos nosotros mismo valorando la vida en un planeta limpio y sano.

Conciencia Ambiental

La conciencia es el conocimiento que el ser humano tiene de si mismo y sus actos. por lo tanto, es la capacidad que tenemos de vernos, analizarnos y juzgarnos en todos los ámbitos de la vida. La conciencia Ambiental. es el conocimiento de las acciones que ejecutamos a nuestro entorno que nos rodea, teniendo pleno sentido y facultades del impacto tanto positivo como negativo que se puede ocasionar al mismo.

Todos debemos aplicar y fomentar la conciencia ecológica para conservar y contribuir un mundo con una mejor calidad de vida.

Conservación Ambiental

Es la acción o afecto de conservar algo en el tiempo. El valor de conservación Ambiental, es mantener, cuidar y proteger en buen estado y sin alteraciones a nuestro medio ambiente, procurando y garantizando su permanencia para las futuras generaciones. Este valor de conservar la naturaleza, los recursos naturales y su diversidad, es muy importante para los herederos de este mundo, donde encuentren una verdadera calidad de vida y si todos fomentamos este valor, tendremos un mundo mejor.

Sensibilidad Ambiental

Facultad de sentir y dejarse llevar por los afectos de compasión y ternura. Es decir, la sensibilidad debe estar siempre en el corazón del hombre para con su entorno que lo rodea; teniendo y guardando consideración, compasión, cariño, amor y ternura por el ambiente donde se desenvuelve. Cada ser humano debe ser sensible a los mismos problemas ambientales que a generado desde el principio hasta el presente. Ser consciente y sensible es demostrar amor y humildad por nuestro planeta tierra.

Convivencia Ambiental

Es la acción de convivir con una o varias personas en armonía y fraternidad. Por consiguiente, es fundamental la convivencia entre el hombre y su espacio natural, donde exista el respeto de todos los ciudadanos hacia el medio ambiente y convivan en paz y guarden una relación equilibrada entre el subsistema humano y subsistema natural para un desarrollo sustentable o sostenible del ambiente.

Respeto Ambiental

Entendido como el sentimiento que fija límites permitidos, que indica hasta donde se puede llegar y que línea no debemos atravesar para no hacer daño. así como debemos respetar los derechos de los demás, también hay que manifestar profundo respeto, consideración y comprensión con nuestro ambiente, cumpliendo las normas ambientales para una armonía y relación de respeto hombre-naturaleza.

Responsabilidad Ambiental

Entendido como la obligación de responder de los actos o decisiones que otros hacen. Por lo tanto, cada persona es responsable de asumir, responder o dar cuenta de sus propias acciones en diferentes aspectos. La responsabilidad Ambiental, es un deber de cada generación proteger y mantener su ambiente en beneficio de si misma y del mundo entero. Todos somos responsable actualmente del deterioro ambiental que se esta causando con todos los problemas ambientales tanto a nivel nacional como mundial.



La preservación y cuidado del ambiente, no solo es responsabilidad del estado o de un presidente, sino también con la activa participación de la sociedad y todos sus habitantes de garantizar un mundo libre de contaminación.

Es urgente que cese la irresponsabilidad y la insensibilidad. El futuro de la vida está en manos de la humanidad. Llegó la hora de estar consciente que somos responsables de construir un futuro distinto, que pueda restablecer los equilibrios ecológicos para que la especie humana y la biodiversidad puedan subsistir para siempre.

Actividad Nro. 5. Para realizar en el cuaderno (Valor 3 ptos.)

Semana 25/05 al 29/05/2020

Responda el siguiente cuestionario:

- 1) ¿Qué son los valores ambientales?
- 2) ¿Por qué son importantes los valores ambientales?
- 3) Con su gran imaginación y creatividad, elabore un mapa mental con los valores ambientales. .

3. La biodiversidad



En el planeta tierra existen cantidades de especies animales y vegetales que son unos de los elementos vitales para el equilibrio del medio ambiente y de las sociedades. Sin embargo, los seres humanos no han valorado esta variedad de seres vivos que son fuente de vida y bienestar para el desarrollo, el hombre por sus actividades de sobreexplotación de los recursos naturales, está causando la sexta extinción de especies más grande del mundo y poniendo en riesgo su propia supervivencia por no conservar y hacer uso sostenible de la biodiversidad como parte fundamental de la naturaleza.

La pérdida de biodiversidad es la desaparición, eliminación o extinción por completo de seres vivos como animales, plantas y ecosistemas por la acción directa del hombre y convirtiéndose en un problema ambiental que amenaza con la calidad de vida y del medio ambiente. Es decir, la biodiversidad desaparece principalmente por el impacto de la humanidad que degradan los recursos naturales, los ecosistemas y los hábitats que son donde viven estas especies.

La biodiversidad se pierde por causas como el crecimiento de la población que demanda más recursos naturales, producción de combustibles fósiles, consumo de carne de origen animal, pesca y caza indiscriminada, actividades industriales, mineras, agrícolas, agropecuarias y domésticas, contaminación por agroquímicos, desfragmentación de hábitats, pesticidas, fertilizantes, residuos sólidos y desechos peligrosos, introducción de nuevas especies, deforestación, incendios forestales, sobrepastoreo y el cambio climático que producen la pérdida de diversidad biológica en el planeta.

Asimismo, los proyectos principales que desarrollan los seres humanos y que impactan sobre la biodiversidad son:

- Actividades agrícolas, ganaderas y agropecuarias.
- Actividades de piscicultura.
- Actividades forestales.
- Actividades de transporte.
- Actividades industriales,
- Proyectos de canalización de ríos y quebradas.
- Proyectos hidroeléctricos
- Proyectos mineros.
- Otros proyectos insostenibles con los recursos naturales como aire, agua, suelo, flora y fauna.

Sin duda alguna, que la diversidad de especies en el planeta se pierde por factores económicos, sociales, tecnológicos, demográficos, institucionales y culturales. Por

estas causas, el hombre está dejando al planeta sin animales y plantas que juegan un papel fundamental en la cadena alimenticia y en el equilibrio ecológico.



Por otra parte, las consecuencias de la pérdida de biodiversidad se convierten en desequilibrios en la naturaleza como los fenómenos naturales, reducción de bosques, hábitats, ecosistemas, recursos naturales, cambios climáticos, agua no purificada, afectación en la seguridad alimentaria, turismo, recreación, debilitamiento de los suelos, proliferación de enfermedades, la extinción de la biodiversidad se resume en la pérdida de los servicios ambientales como provisión de abastecimiento, regulación,

culturales y soporte que brinda para toda la humanidad.

La biodiversidad necesita de la conciencia y responsabilidad de toda la humanidad para detener y revertir la problemática ambiental de la extinción de especies y de ecosistemas. Es urgente un cambio de conducta y comportamiento humano, así como en el modelo de desarrollo, producción y consumo irresponsable que disminuye los recursos naturales. Los seres humanos deben asumir ahora mismo acciones y medidas que permitan proteger y conservar la diversidad de especies para una mejor calidad de vida de las futuras generaciones.



La Pérdida de Ecosistemas conlleva a la Extinción de Biodiversidad

La Pérdida de biodiversidad es la extinción, fragmentación y degradación de los seres vivos y en consecuencia de los Ecosis.



Actividad Nro. 6. Para realizar en el cuaderno (Valor 3 ptos.)

Semana 01/06 al 05/06/2020

Responda el siguiente cuestionario:

- 1) ¿Qué problema está presentando la biodiversidad?
- 2) ¿A qué se debe el peligro que está enfrentado la biodiversidad?
- 3) Elabore un tríptico informativo, que tengo como objetivo principal la concientización sobre la pérdida de la biodiversidad y su extinción.
- 4) Encuentra las siguientes palabras y crea una frase de ambientalista.

CREANDO CONCIENCIA

- ACTITUD
- AMBIENTE
- AMOR
- APTITUDES
- CAMBIO
- CONCIENCIA
- CONSERVACIÓN
- CONVIVENCIA
- CUIDADO
- GENERA
- HOGAR
- IMPARTIR
- MEDIO
- NUESTRO
- PARTICIPACIÓN
- PLANETA
- RESPECTO
- RESPONSABILIDAD
- SENSIBILIDAD

P	O	A	G	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	D
A	K	M	E	D	I	O	G	O	K	J	B	P	Q	C	A
R	J	O	N	R	B	I	M	P	A	R	T	I	B	T	D
T	D	R	E	S	D	C	O	X	B	H	F	F	O	I	I
I	W	J	R	Z	D	A	M	B	I	E	N	T	E	T	L
C	X	O	A	T	C	V	Y	N	Q	R	P	R	S	U	I
I	O	N	S	W	O	R	P	I	P	K	A	O	R	D	B
P	D	I	E	Q	P	E	Y	B	I	I	O	M	Z	W	A
A	A	D	B	K	Q	S	S	F	C	V	W	V	O	Q	S
C	D	A	B	M	K	N	B	E	O	R	T	S	E	U	N
I	I	D	D	E	A	O	I	P	L	M	N	F	R	B	O
O	U	X	X	O	I	C	N	N	A	T	E	N	A	L	P
N	C	X	P	E	N	O	P	I	L	E	C	N	A	C	S
Y	V	Z	S	O	V	A	P	T	I	T	U	D	E	S	E
Z	D	G	C	Z	J	O	U	O	T	C	E	P	S	E	R
D	E	S	E	N	S	I	B	I	L	I	D	A	J	Z	I

Frese: _____

