



U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"

Puerto La Cruz, Estado Anzoátegui

Profesora: Eurídice Guarapo

1er año

Área de Formación: Orientación y Convivencia

Correo: orientacionyconvivencia19@gmail.com

Guía de actividades III lapso Año escolar 2019-2020



Actividad práctica y de análisis reflexivo.

Actividad # 1

Tema generador: Identidad grupal e individual, fortalecimiento, estima y respeto de sí mismo.

En nuestras clases anteriores hemos venido trabajando los valores como pilar fundamental para nuestro positivo desarrollo, así como también hemos trabajado el conocer y reconocer la estima y el respeto por sí mismo y, el de nuestro entorno, en función de estos aprendizajes, las siguientes actividades van entrelazadas para así poder continuar y fortalecer el aprendizaje significativo.

Técnica: Análisis reflexivo

Objetivo:

Aprender a valorar tu condición y el de los otros, reconocerte a ti mismo como un ser diferente a los demás con cualidades y defectos.

Video reflexivo: valora quien eres y lo que tienes.

Obsérvalo abriendo el siguiente

link <https://www.youtube.com/watch?v=QHSR5ssJUrY>

Observa con atención el video para que luego puedas responder las preguntas que se encuentran a continuación.

Pero antes debes leer estas instrucciones:

Después de haber visto con atención el video, lee las preguntas y escribe las respuestas (en tu cuaderno cuidando: **la ortografía, márgenes, letra legible**, o si lo prefieres también lo puedes realizar: en un documento de Word desde tu computador con las siguientes pautas: **letra Arial N°12, interlineado de 1.5, márgenes de: 4cm izquierda, 3cm derecha, 3cm superior y 3cm inferior**).

De manera reflexiva con tus propias palabras elabora un breve análisis (mínimo 15 líneas, y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Este video que enseñanza te deja en tu vida personal?
2. Ante lo observado en el video, ¿Qué crees, que debes agradecer a Dios en este momento de tu vida?
3. Después de haber observado el video piensa y respóndete, a ti mismo:
¿Quién soy yo?
¿Cuáles son mis habilidades, fortalezas y debilidades?
¿Cómo aprendería a cambiar mis debilidades?

Rasgos a evaluar:

- 👤 Análisis: 4 puntos
- 👤 Cada pregunta: 1 puntos c/u
- 👤 Puntualidad y cumplimiento de pautas e instrucciones
- 👤 Respeto de normas: 1 punto
- 👤 Fecha de envío: 27/04/2020

Normas:

Las dudas serán aclaradas en el horario de: **7am a 1pm** de lunes a viernes. A través del grupo de WhatsApp de la sección (que ya está creado), mensajes de texto, o llamadas.

Nota importante: Únicamente debes enviar las actividades realizadas, al correo de la materia que se encuentra escrito al principio de la guía y en la descripción del grupo de WhatsApp de la sección.

***En el asunto del correo debes colocar para identificarlo:** Nombre, apellido año, sección y # de actividad que estas enviando.

Actividad #2

Tema generador: La vida cotidiana, la comunicación en la familia.

Para nosotros en muchas de nuestras actividades específicamente en el área de : orientación y convivencia , dentro del aula es importante enaltecer el valor de la familia y en ella deben prevalecer el amor, la comunicación para una satisfactoria evolución en el desarrollo y crecimiento de cada uno (a) de los estudiantes es por esto que la siguiente actividad es de vital importancia que sea elaborada en familia en la posibilidad de cada grupo familiar, para dar fortalecimiento continuidad al trabajo dentro del aula con respecto a todos los valores

Técnica: Elaborar un Invento del revés

Objetivos:

1. Fomentar la imaginación y cohesión familiar
2. Activar la creatividad del estudiante

) **Lugar:**en el hogar

) **Materiales necesarios:**cuaderno (para plasmar la idea escrita del invento,recuerda cuidar y respetar las pautas, tu ortografía, márgenes, y letra legible) materiales a utilizar: colores, lápiz,bolígrafos o tizas de colores, material de provecho,revistas, etc.

Pautas para la escritura: (en tu cuaderno cuidando: **la ortografía, márgenes, letra legible**, o si lo prefieres también lo puedes realizar: en un documento de Word desde tu computador con las siguientes pautas: **letra Arial N°12, interlineado de 1.5, márgenes de: 4cm izquierda, 3cm derecha, 3cm superior y 3cm inferior**).

) **Instrucciones y pasos a seguir.**

- ✓ La idea es que todos en casa serán inventores. **Por ejemplo:** inventos que han cambiado el día a día del ser humano. Algo tan simple como un palo con un paño en su extremo, ha ahorrado muchos problemas de espalda para limpiar el suelo, este es un ejemplo de un invento útil.
- ✓ Pero al contrario tendrán que inventar cosas no útiles. **Por ejemplo:** un cepillo para el cabello que te produce más nudos.
- ✓ Debes realizar un dibujo (boceto) en tu cuaderno o el formato digitalizado de tu preferencia y con mejor habilidad de trabajo.
- ✓ Como tu invento del revés,es un objeto tipo maqueta (que luego será la muestra) después de elaborado cada **invento del revés**, el estudiante y cada participante de la familia piensany analizan para luego responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué les aportó a nivel de familia el haber trabajado en tu *invento del revés*? Sean explícito, por favor.
2. ¿Qué es lo que más han disfrutado al realizar el invento del revés?
3. Describe y explicabrevemente de que trata tu **Invento del revés**(debes colocar quienes participaron en su elaboración, los materiales utilizados, y no olvides seguir las pautas para escribir.
4. Para cerrar esta actividad debes enviar una foto de muestra con tu "**invento del revés**" para dar a conocer tus habilidades y potencialidades como grupo familiar.

Rasgos a evaluar:

- 👤 Elaboración del invento del revés : 5 puntos
- 👤 Dibujo (boceto) 2 puntos
- 👤 Cada pregunta:1punto c/u
- 👤 Puntualidad y cumplimiento de pautas e instrucciones, respeto de normas: 1 punto
- 👤 Fecha de envío: 18/05/2020

Normas:

Las dudas serán aclaradas en el horario de: **7am** a **1pm** de lunes a viernes. A través del grupo de WhatsApp de la sección (que ya está creado), mensajes de texto, o llamadas.

Nota importante: Únicamente debes enviar las actividades realizadas, al correo de la materia que se encuentra escrito al principio de la guía y en la descripción del grupo de WhatsApp de la sección.

***En el asunto del correo debes colocar para identificarlo:** Nombre, apellido año, sección y # de actividad que estas enviando.