



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio para el Poder Popular de la Educación
Unidad Educativa "Nuestra Señora de Lourdes"

Actividades de 1er grado A

Docente: Rosiely González

¡PRONTO NOS VEREMOS!

SEMANA DEL 27/04 AL 08/05/2020

Indicaciones:

- Realizar cuidadosamente las actividades asignadas.
- Lavarse las manos con agua y jabón antes de comenzar las actividades.
- Tener a la mano lápiz, colores, sacapuntas, borra, entre otros.
- Hacer las tareas en un ambiente bien iluminado.
- Se recomienda revisar el material a trabajar y ofrecer al niño una explicación previa de lo que debe hacer, promover los buenos hábitos de trabajo y realizarlos en orden y aseado.
- Las asignaciones deben ser orientados por un adulto.
- Las actividades deben ser escritas en letra cursiva.
- Elogiar el desempeño y reconocer su esfuerzo y dedicación.

LUNES 27/04/20

Área Lengua: Familia de Palabras

Actividad: Después de haber visto el video enviado por el grupo de whatsapp del salón, colorea cada familia de palabras con un color diferente, luego escríbelas en tu cuaderno de lengua e identifica la raíz de cada una de ellas.



Área Sociales: Gastronomía del estado Anzoátegui

La gastronomía del estado Anzoátegui presenta una gran variedad de bebidas, dulces y platos elaborados a base de pescado.

Entre las principales bebidas encontramos: Agua de Coco, Guarapo de Papelón.

Entre los dulces típicos de la región se encuentran: Majarete, Arroz con Coco, Buñuelo, Jalea, Dulce de Merrey.

Las comidas típicas son: Los pescados, Pastel de Morrocoy, Talkarí de Chivo, Hervido de Res, Chicharrón.

La Morcilla y las Huevas de Lisa representan los platos más exquisitos de la región.

El pan típico de la región es el Casabe: Torta elaborada con harina extraída de la yuca o mandioca.

Actividad: En tu cuaderno de sociales resuelve la siguiente crucipalabras, apoyándote en el texto anterior:

1.- Guarapo de _____

2.- Agua de _____

3.- Arroz con _____

4.- Hervido de _____

5.- Harina extraída de la _____





| |
|----|
| 5) |
| |
| |



| |
|----|
| 3) |
|----|

| |
|----|
| 2) |
| |
| |



| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1) | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|



| |
|--|
| |
| |

| | | |
|----|--|--|
| 4) | | |
|----|--|--|



Martes 28/04/20:

Área Matemática: La Adición.

¿Cómo ordenar y resolver un ejercicio de adición?

- $142 + 125 =$

Ordenamos los sumandos de manera vertical (unidad con unidad, decena con decena y centena con centena) para proceder a realizar la operación.

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| | C | D | U | |
| • | 1 | 4 | 2 | + |
| | 1 | 2 | 5 | |
| <hr/> | | | | |
| | 2 | 6 | 7 | |

→ Primero se suman las unidades

→ Luego las decenas

→ seguidamente las centenas

Actividad: Ordena y resuelve en tu cuaderno de Matemática las siguientes adiciones:

1.- $214 + 131 =$

2.- $521 + 115 =$

3.- $415 + 231 =$

4.- $120 + 210 =$


5.- $721 + 141 =$



Área Ciencias Naturales:

La Higiene de los Alimentos: La higiene alimentaria se define, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), como “el conjunto de condiciones y medidas que deben estar presentes en todas las etapas de producción, almacenamiento, transformación, transporte, conservación y cocinado doméstico del alimento, para garantizar la salubridad de los alimentos”.

Actividad: En tu cuaderno de Ciencias, escribe 3 sugerencias que tú consideres importantes para que nuestros alimentos tengan una buena higiene.

| <u>HIGIENE DE LOS ALIMENTOS</u> | |
|---------------------------------|--|
| 1.- |  |
| 2.- | |
| 3.- | |

Nota: Para el próximo martes 5 de mayo prepara una breve exposición que deberás compartir en nuestro grupo de WhatsApp del salón con una duración de 1 a 3 minutos (como máximo). El material de apoyo es opcional. Recuerda que debes tener tu uniforme escolar.

| <u>NIÑOS</u> | <u>TEMAS</u> |
|---|----------------------------|
| 1.- Anabella – Mathias - Isaak | * Los Alimentos |
| 2.- Amanda – Antonella – Juan | * Alimentos origen Vegetal |
| 3.- Ángel – Jeremías – Julieta | * Alimentos origen Animal |
| 4.- Rebeca – Santiago - Oscar | * Alimentos origen Mineral |
| 5.- Carlos – Andrea - Sebastián – Victoria. | * Higiene de los alimentos |

Miércoles 29/04/2020

Área Lengua: La familia de palabras.

Actividad: Lee las oraciones y complétalas. Luego escríbelas en tu cuaderno de lengua.

1. En la Floristería compro _____.



2. En la _____ se compran zapatos.



3. La frutería es un lugar donde venden _____.



4. En la _____ hay diferentes tipos de panes.



5. En la pescadería venden _____.



6. En la _____ hay muchos _____



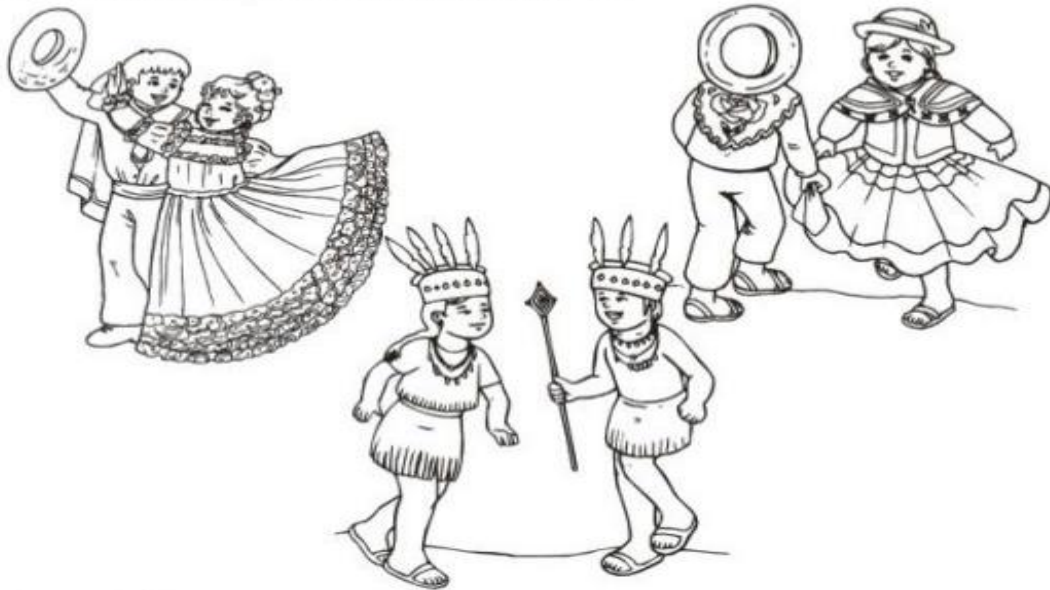
Área Atención y Concentración

29 de abril Día de la Danza

Es la forma de expresión mediante movimientos del cuerpo junto a la música. La danza tiene diversos fines, como pueden ser de entretenimiento, artístico, religioso, etc.

COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD

Coloreo la danza que bailan en mi comunidad.



Actividad:

Investigo ¿Cuál es la danza costumbrista de mi comunidad?

Dibujo en mi cuaderno.

Investigo ¿Cuál es la comida típica de mi comunidad?

Dibujo en mi cuaderno

Dibujo la vestimenta típica de mi comunidad en mi cuaderno.

Jueves 30/04/2020

Área Matemática:

Actividad: Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de matemática:

1.- Escribe los números del 750 al 800.

2.- Ordena y resuelve:

* $220 + 124 =$

* $472 + 212 =$

* $521 + 135 =$

* $491 + 301 =$



Área Lengua (Comprensión Lectora):



Actividad:

1.- Lee con atención el siguiente texto.

El 01 de mayo se celebra el Día Internacional del Trabajador. Se trata de una celebración internacional por los derechos laborales y sociales de la clase trabajadora. En esta fecha se recuerda a los trabajadores de Chicago, Estados Unidos, que en 1886 iniciaron una gigantesca huelga para conseguir una jornada laboral de ocho horas.

2.- Responde en tu cuaderno de Lengua las siguientes preguntas:

a.- ¿Qué se celebra el 01 de mayo?

b.- ¿Qué se recuerda en esa fecha?

c.- ¿Qué se consiguió con la gigantesca huelga?

d.- En una hoja blanca realiza un dibujo del trabajo que te gustaría realizar cuando seas grande, tómate una foto y compártela por el grupo de WhatsApp del salón.

Viernes 01-05-2020

Feliz Día del Trabajador



**Bendice señor a todos los
que día con día trabajan
para salir adelante y
sustentar a sus familias:**

**Familia y Amigos
Que pasen un feliz día!**

LUNES 04/05/20

Área Lengua:



Actividad: En tu cuaderno de lengua, colorea de verde el cuadro donde lees un sustantivo propio y de naranja donde lees un sustantivo común.

| | | |
|-----------|---------|--------|
| Maracaibo | paredes | Pedro |
| gato | Brasil | pueblo |
| zapato | Teresa | pájaro |

Área Sociales

Símbolos regionales:

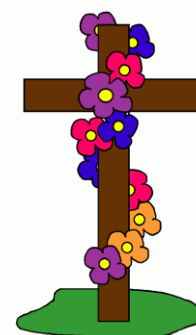


Actividad: Investiga y escribe en tu cuaderno de sociales lo más resaltante de nuestro Himno, del Escudo, de la Bandera y de la vida del prócer José Antonio Anzoátegui (breve biografía).

Nota: Para el próximo **martes 12 de mayo** apoyándote en el material que investigaste y escribiste en tu cuaderno de sociales prepara una **breve exposición** que deberás compartir en nuestro grupo de WhatsApp del salón, con una duración de **1 a 3 minutos** (como máximo). El material de apoyo es opcional. Recuerda que debes tener tu **uniforme escolar**.

| <u>NIÑOS</u> | <u>TEMAS</u> |
|---|--|
| 1.- Anabella – Mathias – Isaak – Amanda. | * Himno del estado Anzoátegui. |
| 2.- Antonella – Juan – Ángel – Jeremías. | * Escudo del estado Anzoátegui. |
| 3.- Julieta – Rebeca – Santiago – Oscar. | * Bandera del estado Anzoátegui. |
| 4.- Carlos – Andrea - Sebastián – Victoria. | *Breve Biografía de José Antonio Anzoátegui. |

Actividad Especial: Todos los 3 de mayo de cada año celebramos el día de la “**CRUZ DE MAYO**”, tradición que fue impuesta por sacerdotes y conquistadores españoles que conmemoraban el hallazgo de la Cruz donde murió Jesucristo. Dibuja una cruz en una hoja blanca, decórala con el material de tu preferencia, comparte tu dibujo en el grupo de whatsapp del salón. Pégala en tu block.



Martes 05/05/20:

Área Matemática:

*Propiedad Conmutativa de la Adición: Esta propiedad dice que el orden de los sumandos **no altera el resultado**. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 125 + \\ \hline 413 \\ \hline 538 \end{array} = \begin{array}{r} 413 + \\ \hline 125 \\ \hline 538 \end{array}$$

¿Cómo aplicar la propiedad conmutativa de adición?

a.- Se escribe y se ordenan los sumandos de forma vertical, luego se coloca el signo igual, del lado derecho se escribe nuevamente pero cambiando los sumandos de posición (el que estaba arriba pasa a estar abajo, y el que estaba abajo pasa a estar arriba) se resuelve y los resultados deben dar lo mismo.

$$\begin{array}{r} 301 + \\ \hline 425 \\ \hline 726 \end{array} = \begin{array}{r} 425 + \\ \hline 301 \\ \hline 726 \end{array}$$

signo igual

Mismo resultado

Actividad: En tu cuaderno de matemática, ordena los números y aplica la propiedad conmutativa de la adición en cada uno de los siguientes ejercicios:

a.- $125 + 353 =$

c.- $591 + 403 =$

b.- $482 + 310 =$

d.- $735 + 121 =$

Área Ciencias Naturales:

Nutrición Sana (Reforzando el tema de los alimentación)



“RECUERDA QUE EN ESTA CUARENTENA SOCIAL DEBEMOS CONSUMIR ALIMENTOS QUE NOS APORTEN VITAMINAS PARA CRECER Y MANTENERNOS SANOS Y FUERTES”

Actividad:

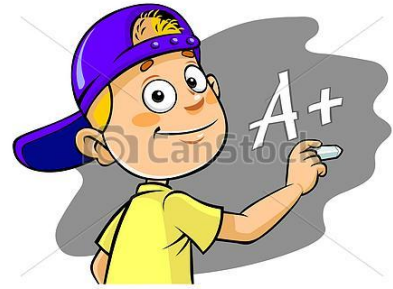
- 1.-En tu cuaderno de ciencias, realiza una lista de 5 alimentos saludables y 5 alimentos no saludables. Haz un dibujo alusivo a cada tipo de alimento.
- 2.- Explica con tus palabras porque consideras importante consumir alimentos saludables.

| ALIMENTOS SALUDABLES | ALIMENTOS NO SALUDABLES |
|----------------------|-------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Importancia de consumir alimentos saludables:

Miércoles 06/05/2020

Área Lengua: Sustantivos propios y comunes



Actividad:

1.- En tu cuaderno de Lengua, completa las oraciones con sustantivos propios:

a.- _____ fue al cine ayer.

b.- _____ compró una caja de chocolates.

c.- _____ es un hermoso país.

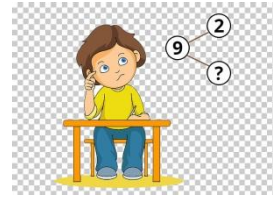
2.- En tu cuaderno de Lengua, completa las oraciones con sustantivos comunes:

a.- _____ toma leche tibia.

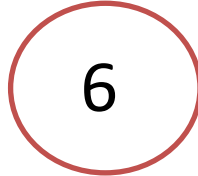
b.- _____ es de color rojo.

c.- _____ fue al colegio.

Área Atención y Concentración



Actividad: Con el color de tu preferencia colorea sólo las casillas donde observes el número 6 hasta terminar el recorrido y llegar a la estrella.



| | | | | | | |
|--------|----|----|---|----|----|----|
| SALIDA | 1 | 8 | 3 | 12 | 14 | 11 |
| 6 | 16 | 2 | 9 | 20 | 0 | 7 |
| 6 | 8 | 13 | 0 | 10 | 3 | 17 |
| 6 | 14 | 18 | 4 | 11 | 9 | 19 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 19 | 12 | 10 |
| 13 | 5 | 4 | 6 | 15 | 20 | 0 |
| 7 | 15 | 5 | 6 | 6 | 6 | ★ |

Jueves 07/05/2020

Área Matemática:



Actividad: En tu cuaderno de Matemática, completa los siguientes ejercicios para que se pueda cumplir la propiedad conmutativa de la adición:

a.- $428 +$ = $\boxed{}$ +

$$\begin{array}{r} 231 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 428 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

b.- $360 +$ = $231 +$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

c.- $\boxed{} +$ = $702 +$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 157 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

d.- $563 +$ = $\boxed{} +$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Área Lengua (Comprensión Lectora):



Actividad: Guiándote del orden de las letras del abecedario ordena las siguientes palabras. Ejemplo: Teresa - cobija

1.- cobija

2.- Teresa

| | | | |
|------------|--------|---------|------------|
| sustantivo | estado | común | Anzoátegui |
| propio | mamá | Roberto | pantalón |

| |
|-----|
| 1.- |
| 2.- |
| 3.- |
| 4.- |
| 5.- |
| 6.- |
| 7.- |
| 8.- |

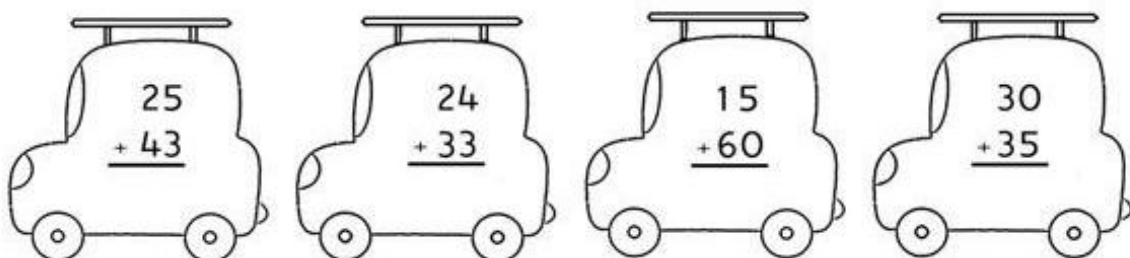
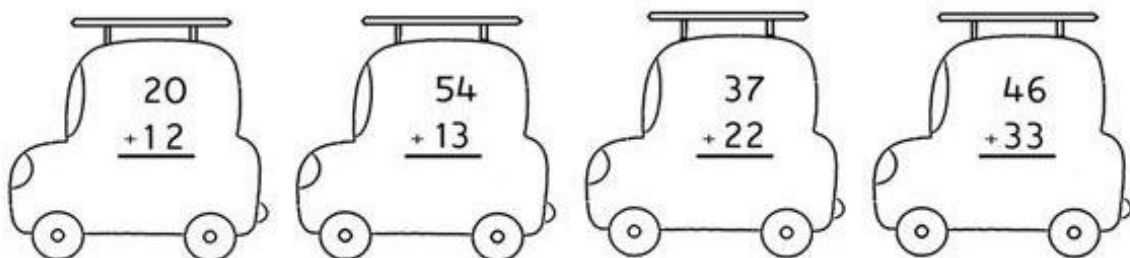
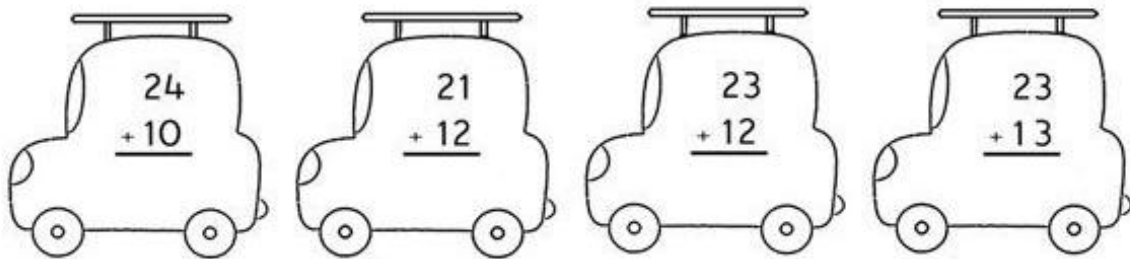
Viernes 08/05/2020

Área Matemática:

Actividad: En tu cuaderno de Matemática, resuelve las siguientes operaciones y construye la frase según el resultado.

CLAVES

| | | |
|------------|-------------|------------|
| 34 = Si | 35 = a | 68 = a |
| 33 = vas | 36 = cruzar | 57 = los |
| 32 = la | 59 = mira | 75 = dos |
| 67 = calle | 79 = antes | 65 = lados |



Área Educación Estética:

¡VAMOS A CELEBRAR EL DÍA DE LAS MADRES!



Actividad: Dibuja a tu mamá en una hoja blanca para homenajearla en su día. Tómense una linda foto juntas y compártela en el grupo del salón.

(Modelos de Tarjeta)



DIPLOMA

A: **Las Mamis de Primer Grado A**



Con Cariño

Maestra Rosiely



10 de mayo