



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio para el Poder Popular de la Educación  
Unidad Educativa “Nuestra Señora de Lourdes”

### **Actividades de 1er grado B**

**Docente: Rosmarvis Malaver**

**¡PRONTO NOS VEREMOS!**

**SEMANA DEL 27/04 AL 08/05/2020**



#### **Indicaciones:**

- Realizar cuidadosamente las actividades asignadas.
- Lavarse las manos con agua y jabón antes de comenzar las actividades.
- Tener a la mano lápiz, colores, sacapuntas, borra, entre otros.
- Hacer las tareas en un ambiente bien iluminado.
- Se recomienda revisar el material a trabajar y ofrecer al niño una explicación previa de lo que debe hacer, promover los buenos hábitos de trabajo y realizarlos en orden y aseado.
- Las asignaciones deben ser orientados por un adulto.
- Las actividades deben ser escritas en letra cursiva.
- Elogiar el desempeño y reconocer su esfuerzo y dedicación.

**LUNES 27/04/20**

**Área Matemática:** La Adición.

**Pasos para realizar sumas:**

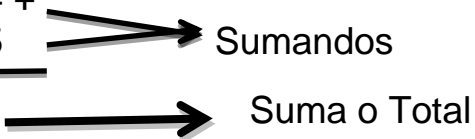
1- La suma siempre se comienza por las unidades, seguida de las decenas y luego las centenas.

2 -Sumar cada columna por separado empezando por las unidades.

3 -El resultado de la suma se escribe debajo de cada columna y de la línea de resultado.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \bullet \quad 124 + \\ \quad 235 \\ \hline \quad 359 \end{array}$$

 Sumandos

Suma o Total

**Actividad:**

Ordena y resuelve en tu cuaderno de Matemática las siguientes adiciones:

1. 151+238
2. 309+100
3. 521+264
4. 217+480
5. 401+290.

**Área Lengua:** Familia de Palabras .

Conjuntamente con tus padres ve el siguiente video.  
<https://www.youtube/1kWvdWSiEHE>.

**Actividad:** En tu cuaderno de Lengua completa el siguiente cuadro.

Pan			
Pescado	Pescadería		
Carne		Carnicero	
Chocolate			
Pastel		Pastelero	
	Librería		
Flor			
	Cristalería		

**Martes 28/04/20:**

**Área Ciencias Naturales:**

**La Higiene de los Alimentos**

La higiene alimentaria se define, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), como "el conjunto de condiciones y medidas que deben estar presentes en todas las etapas de producción, almacenamiento,



transformación, transporte, conservación y cocinado doméstico del alimento, para garantizar la salubridad de los alimentos"

**Actividad:**

En tu cuaderno de Ciencias escribe 5 sugerencias importantes para que nuestros alimentos tengan una buena higiene.

**Nota:** Para el próximo **martes 5 de mayo** prepara una **breve exposición sobre el tema indicado en la tabla**, que deberás compartir en nuestro grupo de WhatsApp del salón con una duración de **1 a 3 minutos** (como máximo). El material de apoyo es opcional. Recuerda que debes tener tu **uniforme escolar**.

<b><u>NIÑOS</u></b>	<b><u>TEMAS</u></b>
1.- Alana- Donovan- Santiago	* Los Alimentos
2.-Alonzo- Jhoanmarys- Katherina	* Alimentos origen Vegetal
3.- Gael- Aarón Gamboa- Ángeles	* Alimentos origen Animal
4.- Ariamne- Victoria- Aarón Barrada	*Alimentos origen Mineral
5.- Camila- Valentina- Yannella	*Higiene de los alimentos

**Área Matemática:** ¡Repasemos la suma!

**Actividad:** 1. En el cuaderno de Matemática, ordena y resuelve las siguientes sumas.

- a-  $725+102$
- b-  $623+301$
- c-  $525+273$
- d-  $261+436$
- e-  $455+122$



2. Escribe los números del 750 al 800.

**Miércoles 29/04/2020**

**Área Sociales:** Folklore del Estado Anzoátegui.



El folklore del Estado se caracteriza por la variedad de bailes tradicionales. Los más importantes son:

**1 - Danzas de las Cintas o Sebucán:** una de las danzas más populares y más conocidas en el resto del país. Esta danza es conocida con diferentes nombres según el lugar donde se realiza. Consiste en un baile ejecutado por un grupo de hombres y mujeres, alrededor de un palo de cintas, tejiendo y destejiendo el palo de esta manera. En el oriente se le llama Sebucán porque su tejido recordó a alguien el tejido del exprimidor de yuca, que tiene el mismo nombre y es de procedencia indígena.

**2- Velorio de la Cruz:** Generalmente se hace para rendirle culto a la Cruz de Mayo, pero en el oriente del país se celebra para pagar alguna promesa. Los galerones hacen gala durante estas fiestas y se recitan décimas al son de la bandola, el cuatro y la guitarra

**3- El Carite:** Constituye una diversión y se realiza en torno a la pesca. En ella participan hombres y mujeres quienes forman una comparsa y bailan al son de la música.

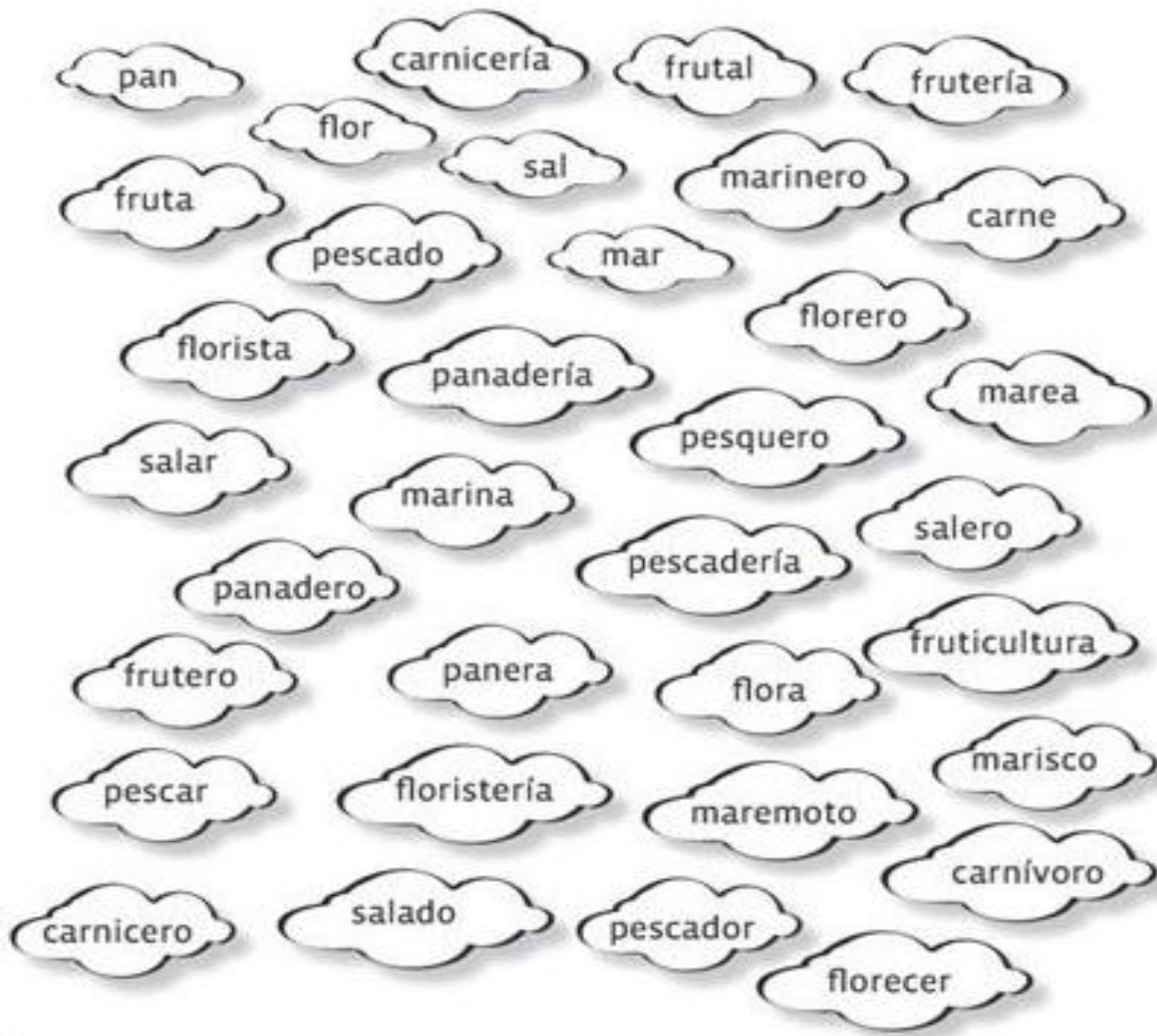


**Actividad:**

En el block, dibuja y decora a tu gusto la Cruz de Mayo.

**Área Lengua:** Vamos a reforzar la familia de palabras:

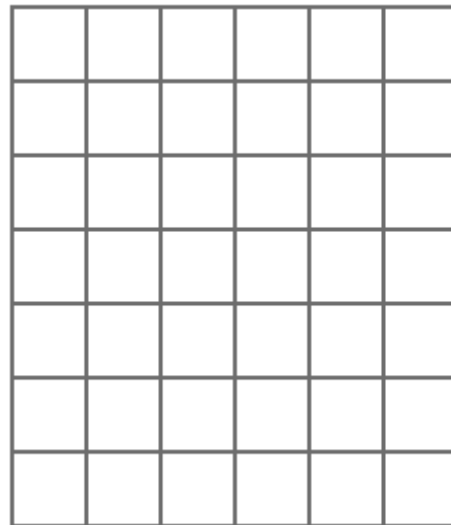
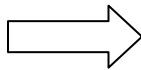
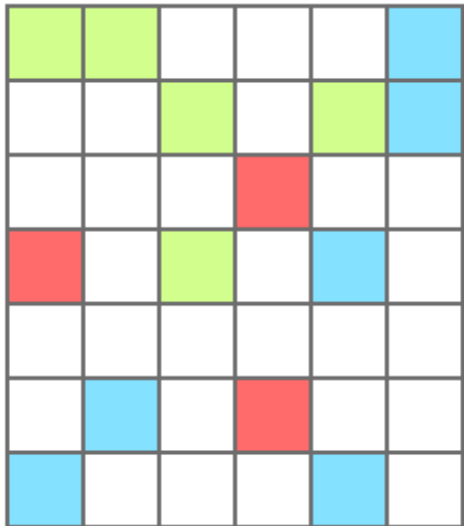
**Actividad:** Identifica cada familia de palabras y coloréala del mismo color.



**Jueves 30/04/2020**

Actividad de concentración.

Colorea igual al modelo



## **Día del trabajador**

### **Actividad:**

1.- Lee con atención el siguiente texto.

El Día del Trabajador; también conocido como Día Internacional de los Trabajadores, **se celebra el 1 de mayo** en casi todo el mundo. **Es una fiesta del movimiento obrero mundial** en conmemoración de sus luchas sociales y laborales.



Los diferentes oficios o profesiones son: bombero, doctor, ingeniero, carpintero, jardinero, albañil, enfermera, abogado, chef, mecánico, docente, policía, entre otros.

2 Responde en tu cuaderno de lengua las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se celebra el 01 de mayo?
2. ¿Qué oficio o profesión te gustaría ejercer cuando seas adulto?
3. En una hoja en blanco realiza un dibujo de la profesión que quieres ejercer cuando seas grande, tomate una foto y compártela por el grupo de WhatsApp del salón.



Viernes 01-05-2020

**FELIZ DIA DEL TRABAJADOR**

«A TODAS LAS  
PERSONAS QUE  
TRABAJAN LES  
DESEO UN  
FELIZ DIA DEL  
TRABAJO.  
SINTAMONOS  
AFORTUNADOS  
DE TENER UN  
EMPLEO QUE  
NOS PERMITA  
VIVIR CON  
DIGNIDAD»



**LUNES 04/05/20**

**Área Lengua:**

**LOS SUSTANTIVOS**

**Se llaman sustantivos al nombre que damos a una persona, animal y a los objetos.**

**Los sustantivos**

Los Sustantivos se dividen en propios y comunes. Sustantivos propios son los nombres de personas, mares, ríos, montañas etc.

Los sustantivos propios se escriben con la letra inicial en mayúscula.

 **Carolina**       **México**       **Popocatepetl**

Los sustantivos comunes son los nombres de objetos y animales y se escriben con letras minúsculas.

 **cocodrilo**       **anillo**       **mariposa**       **bicicleta**

**Actividad:**

En tu cuaderno de Lengua, escribe 5 sustantivos comunes y 5 sustantivos propios.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

## Área Matemática:

Propiedad Conmutativa de la Adición: Esta propiedad dice que el orden de los sumandos **no altera el resultado**.

**Pueden visitar el siguiente link**

<https://www.youtube.com/watch?v=EqSOgTWuSGM>

### **¿Cómo aplicar la Propiedad Conmutativa de la adición?**

a.- Se escribe y se ordenan los sumandos de forma vertical, luego se coloca el signo igual, del lado derecho se escribe nuevamente pero cambiando los sumandos de posición (el que estaba arriba pasa a estar abajo, y el que estaba abajo pasa a estar arriba) se resuelve y los resultados deben dar lo mismo.

$$\begin{array}{r} 235+ \\ 331 \\ \hline 566 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 331+ \\ 235 \\ \hline 566 \end{array}$$

Actividad: En tu cuaderno de matemática ordena las siguientes cantidades y aplica la propiedad conmutativa de la adición en los siguientes ejercicios:

- 425+222
- 139+460
- 355+414
- 341+609

**Martes 05/05/20:**

**Área Ciencias Naturales: Nutrición Sana.**

Te quiero recordar que en esta cuarentena social debemos consumir alimentos sanos, ricos en proteínas y carbohidratos. Recuerda que la salud es lo más importante.



**Actividad:**

1 En el cuaderno de ciencias realiza una lista de 6 alimentos saludables y 6 alimentos no saludables.

<b>Alimentos saludables</b>	<b>Alimentos no saludables</b>

2- Resuelve la siguiente sopa de letra.

las manzanas    el pastel    los dulces    la tarta    el helado

O	F	R	E	S	A	N	Z	A	S	H	U
M	L	I	M	Ó	J	A	L	U	A	U	L
I	C	A	L	A	B	A	Z	A	M	Z	L
A	Í	H	L	D	N	Í	B	R	A	O	U
Z	U	E	L	E	A	Z	R	N	U	Í	E
C	A	L	A	I	B	C	A	Z	A	T	F
Í	N	A	S	B	M	H	C	N	Ñ	A	R
H	U	D	B	R	O	Ó	E	U	A	G	U
U	E	O	L	R	F	C	N	E	U	S	T
E	V	T	Í	L	É	R	H	C	V	P	A
V	Z	A	N	A	H	C	U	E	A	Ñ	S
O	A	R	S	L	E	U	O	S	L	E	T
I	B	R	É	C	H	O	T	L	A	A	R
C	T	D	U	L	C	E	S	V	O	S	O
A	Z	U	M	A	L	A	T	A	R	T	A

la jalea    el zumo    el huevo    la fresa    la calabaza    las nueces    el maíz    la fruta    el brécol    la zanahoria    las uvas    el limón

**Área Matemática:**

Vamos a repasar la Propiedad Conmutativa de la Adición

**Actividad:** En tu cuaderno de Matemática aplica la propiedad conmutativa en los siguientes ejercicios:

- a- 123+566
- b- 441+407
- c- 421+263
- d- 874+125
- e- 652 + 337



**Miércoles 06/05/2020**

**Área Sociales:** Gastronomía del Estado Anzoátegui

La gastronomía del Estado Anzoátegui presenta una gran variedad de bebidas, dulces y platos elaborados a base de pescado.

Entre las principales bebidas encontramos: Agua de Coco, Guarapo de Papelón.

Entre los dulces típicos de la región se encuentran: Majarete, Arroz con Coco, Buñuelo, Jalea, Dulce de Merrey.

Los platos típicos: Los pescados, Pastel de Morrocoy, Talkarí de Chivo, Hervido de res, Chicharrón.

La Morcilla y las Huevas de Lisa representan los platos más exquisitos de la región.

El Casabe: Torta elaborada con harina extraída de la yuca o mandioca, que es el pan típico de la región.



**Actividad:**

Dibuja algún plato típico del Estado Anzoátegui y decóralo con el material que tengas en casa.

## Área Lengua:

### Los sustantivos

1. Colorea los sustantivos.

perro    queso    pandilla    colocó    gatito  
azul    viajar    suave    avión    nube    divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América    azúcar    poeta    Pablo    pinar  
desierto    avenida    Ana    Mallorca    Inés

sustantivos  
comunes

sustantivos  
propios

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres  
de personas

Nombres  
de ciudades

Nombres  
de países

• \_\_\_\_\_    • \_\_\_\_\_    • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_    • \_\_\_\_\_    • \_\_\_\_\_

4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Jueves 07/05/2020

Actividad de concentración

## BUSCA Y COLOREA

(p) verde    (d) rojo    (b) azul    (q) gris

p	p	q	b	b	p	q
p	d	p	p	q	p	d
p	q	d	p	b	q	p
d	p	p	d	q	p	b

### Área Sociales

Símbolos regionales:





### **El Himno del Estado Anzoátegui.**

Fue adoptado el 14 de noviembre de 1910. Es un canto en el que se expresa el heroísmo de los hijos y guerreros que lucharon y la grandeza del territorio de los que lo habitan.

**Letra:** Enrique Pérez Valencia

**Música:** Ángel Mottola Martucci

### **Bandera del Estado Anzoátegui.**

Es la bandera oficial regional o estatal de nuestra entidad. El diseño fue dado a conocer el 19 de mayo de 1999 y fue oficialmente establecida mediante el Decreto N° 138, el 16 de junio de 1999.

**Colores:** azul celeste, amarillo, verde y negro

**Diseñador:** Lemarys del Valle Rincones

### **Escudo del Estado Anzoátegui.**

Está dividido en dos cuarteles con los colores rojo y azul. El cuartel superior rojo contiene una fortaleza, que representa la Casa Fuerte de Barcelona, sobre la que se alza el ave fénix, símbolo de Venezuela, resurgiendo de las cenizas de la guerra.

### **José Antonio Anzoátegui y Hernández.**

Fue uno de los más importantes oficiales del Ejército neogranadino en la Guerra de Independencia y Jefe de la Guardia de Honor de Simón Bolívar. Su apellido es el nombre de nuestro estado.

**Fecha de nacimiento:** 14 de noviembre de 1789

Lugar de Nacimiento: Barcelona

Fallecimiento: 15 de noviembre de 1819, Pamplona, Colombia

Años de servicio: 1810 - 1819

Padres: Juana Petronila Hernández y José Antonio Anzoátegui

Hermanos: Juana Dolores Anzoátegui y Agustín Anzoátegui

Hijos: Juana Anzoátegui y Calixta Anzoátegui.

**Nota:** Para el próximo **martes 12 de mayo, hacer una breve exposición** del tema que te ha tocado, que deberás compartir en nuestro grupo de WhatsApp del salón, con una duración de **1 a 3 minutos** (como máximo). El material de apoyo es opcional. Recuerda que debes tener tu **uniforme escolar.**

<b><u>NIÑOS</u></b>	<b><u>TEMAS</u></b>
1.- Alana- Donovan- Santiago- Yannella	* Breve historia del Himno del estado Anzoátegui
2.-Alonzo-Valentina - Jhoanmarys- Katherina	* Breve historia del Escudo del estado Anzoátegui
3.- Gael- Aarón Gamboa- Ángeles	* Breve historia de la Bandera del estado Anzoátegui
4.- Ariamne- Victoria- Aarón Barrada.- Camila	*Breve reseña de la Biografía de José Antonio Anzoátegui

**Viernes 08/05/2020**

**Área Lengua: ( Lee atentamente )**

### La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?  
¿O unos gatitos? ¿Quién será?  
¿Será un niño con su papá y su mamá?  
Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



**Actividad:** en el cuaderno de lengua completa las siguientes oraciones de la lectura realizada.

1. La casita que está en la montaña es: \_\_\_\_\_
2. Las tejas de la casa son \_\_\_\_\_
3. El camino de piedra está \_\_\_\_\_
4. En el dormitorio hay \_\_\_\_\_
5. En la casa todo se encuentra \_\_\_\_\_
6. ¿Quién crees que vive en la casita? \_\_\_\_\_

**Área Educación Estética:**

**¡VAMOS A CELEBRAR EL DÍA DE LAS MADRES!**

**Actividad:** Dibuja a tu mamá en una hoja en blanco para homenajearla en su día. Tomate una linda foto juntos y compártela por el grupo del salón.

Modelo de la tarjeta



# DIPLOMA



A Las mamis de primer grado B

Por ser las mejores  
madres del mundo

Con Cariño

Maestra Rosmarvis



10 de mayo