



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa “Nuestra Señora de Lourdes”  
Puerto La Cruz, Estado Anzoátegui.

GUÍA DE ESTUDIOS III LAPSO

Actividades de 3er Grado

Teacher: Solcarina Malavé



**RECOMENDACIONES:**

- Realizar las actividades asignadas.
- Lavarse las manos antes de proceder a la realización de esta guía.
- Realizar las actividades en un ambiente bien iluminado.
- Enviar las actividades al correo: [ALEDONRENE@GMAIL.COM](mailto:ALEDONRENE@GMAIL.COM)

Unidad 8: Artículos a/an; Artículos un/uno/una

**Propósito:** Diferenciar el uso de los artículos indeterminados a/an (un/uno/una) con relación a los términos y palabras sinónimas de una frase.

**Fecha de presentación:** Del 25 de mayo al 05 de junio de 2020.

Unidad 8: Articles **a/an**; Artículos **un/uno/una**

**Lesson / Lección.**

	Examples / Ejemplos
<b>a</b> = is used before consonant letters or sounds. (es usado antes de las palabras que inician con una consonante o con sonidos consonánticos)	<b>a</b> car, <b>a</b> tree, <b>a</b> doll, <b>a</b> piece, <b>a</b> banana. <b>un</b> auto, <b>un</b> árbol, <b>una</b> muñeca, <b>una</b> pieza, <b>un</b> cambur.
<b>an</b> = is used before vowel letters or sounds. (es usado antes de las palabras que inician con vocales o con sonidos vocálicos)	<b>an</b> apple, <b>an</b> elephant, <b>an</b> igloo, <b>an</b> octopus, <b>an</b> umbrella. <b>una</b> manzana, <b>un</b> elefante, <b>un</b> igloo, <b>un</b> pulpo, <b>una</b> sombrilla.

**a/an** articles indicate singular existence (one).

Los artículos **a/an** indican la existencia en singular (un, uno, una).

Exercise 1. Listen and repeat. / Ejercicio 1. Escucha y repite. 

# A - An

**a + consonant**

l  
a  
m  
p  
d  
o  
o  
r  
a  
 + h  
o  
u  
s  
e  
b  
a  
g  
t  
o  
m  
a  
t  
o

**an + vowel**

a  
p  
p  
l  
e  
a  
n  
 + i  
c  
e  
-  
c  
r  
e  
a  
m  
o  
r  
a  
n  
g  
e  
u  
m  
b  
r  
e  
l  
l  
a

Exercise 2. Vocabulary. Listen and repeat. / Ejercicio 2. Vocabulario. Escucha y repite.



Ghost

Fantasma



Cow

Vaca



Snake

Serpiente



Apple

Manzana



Ocean

Oceáno



Eye

Ojo



Boy

Chico



Ice-cream cone

Barquilla



Flower

Flor



Mouse

Ratón



Umbrella

Sombrilla



Plane

Avión

Exercise 3. Now, complete with the corresponding article (**a/an**). Follow the example.

Ejercicio 2. Ahora, complete con el artículo correspondiente (**a/an**). Sigue el ejemplo.

a ghost

\_\_\_ ocean

\_\_\_ flower

\_\_\_ cow

\_\_\_ eye

\_\_\_ mouse

\_\_\_ snake

\_\_\_ boy

\_\_\_ umbrella








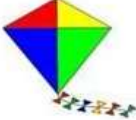




\_\_\_ apple


\_\_\_ ice-cream cone

\_\_\_ plane

Exercise 4. Rewrite these sentences on your notebook. Then, complete by using articles.  
Ejercicio 4. Reescribe estas oraciones en tu cuaderno. Luego, completa usando los artículos.

## Articles a or an

 ___ book	 ___ elephant
 ___ ant	 ___ igloo
 ___ cat	 ___ eye
 ___ apple	 ___ kite
 ___ bow	 ___ egg
 ___ girl	 ___ octopus

Exercise 5. Listen and check your answers. Then, send your results by e-mail. 

Ejercicio 5. Escucha y chequea tus respuestas. Luego, envía tus resultados por correo electrónico.