



U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"

Puerto La Cruz, Estado Anzoátegui

**Profesora:** Eurídice Guarapo

**3er año**

**Área de Formación:** Orientación y Convivencia

**Correo:** [orientacionyconvivencia19@gmail.com](mailto:orientacionyconvivencia19@gmail.com)

**Guía de actividades III lapso  
Año escolar 2019-2020**



***Actividad práctica y de análisis reflexivo.***

**Actividad # 1**

**Tema generador:** La comunicación como proceso indispensable en el desarrollo de los seres humanos.

La comunicación eficaz en la evolución de los estudiantes dentro de la cotidianidad depende en gran parte de los valores son herramientas necesarias con las que el estudiante se proyecta, y así generar un clima crítico, analítico, reflexivo y participativo por parte de cada uno de ellos. La enseñanza de valores es importante para todas las áreas de la vida de los estudiantes ya que estos les acompañarán toda su vida.

A través de las dinámicas se pueden fomentar los valores y hacerlo de una forma más precisa, probablemente, encuentres más alternativas para expresar lo que sientes y piensas pues de esta manera puedes ser más receptivo con tu entorno y darte a conocer mejor desde tus ideas.

**Técnica:** Lo que me encanta hacer

**Objetivo:** concienciar a los estudiantes de sus valores.

) **Materiales necesarios:** cuaderno recuerda cuidar y respetar las pautas, tu ortografía, márgenes, y letra legible) colores, lápiz, bolígrafos.

**Pautas para la escritura:** (en tu cuaderno cuidando: **la ortografía, márgenes, letra legible**, o si lo prefieres también lo puedes realizar en un documento de Word desde tu computador con las siguientes pautas: **letra Arial N°12, interlineado de 1.5, márgenes de: 4cm izquierda, 3cm derecha, 3cm superior y 3cm inferior**).

**Pasos a seguir:**

- ✓ Individualmente, debes reflexionar sobre qué cosas te encantan hacer y las que no, las vas a enumerar y basado en esta lista la vas a utilizar como reflexión para ayudarte a responder estas preguntas:

**1** ¿Aprecio lo que hago y hago lo que aprecio?

**2** ¿Comparto mi opinión en público cuando tengo la oportunidad?

**3** ¿Escojo opciones entre una serie de alternativas que se me presenten o que yo las piense?

**4** ¿Tomo decisiones libremente sin pensar las consecuencias?

**5** ¿Elijo después de considerar y aceptar las consecuencias?

**6** ¿Soy coherente entre lo que pienso y lo que digo?

**7** ¿Suelo actuar de la misma manera en distintas ocasiones?

**8** Investiga el concepto de pensamiento crítico

**A continuación** vas a elaborar un dibujo donde te describas a ti mismo, en un ambiente en el cual te sientas a gusto, para crear este dibujo vas hacerlo con la idea del concepto desde el pensamiento crítico

**Rasgos a evaluar:**

- 👤 Cada preguntas : 1 punto c/u
- 👤 Creatividad de la elaboración del dibujo: 2 puntos
- 👤 Puntualidad y cumplimiento de pautas e instrucciones  
Respeto de normas: 1 punto
- 👤 Fecha de envío: 29/04/2020

**Normas:**

Las dudas serán aclaradas en el horario de: **7am a 1pm** de lunes a viernes. A través del grupo de WhatsApp de la sección (que ya está creado), mensajes de texto, o llamadas.

**Nota importante:** Únicamente debes enviar las actividades realizadas, al correo de la materia que se encuentra escrito al principio de la guía y en la descripción del grupo de WhatsApp de la sección.

**\*En el asunto del correo debes colocar para identificarlo:** Nombre, apellido año, sección y # de actividad que estas enviando.

## **Actividad # 2**

**Tema generador:** Identidad grupal e individual, fortalecimiento, estima y respeto de sí mismo.

*En todas nuestras clases hemos trabajado los valores como pilar fundamental para nuestro positivo desarrollo, así como también hemos trabajado el conocer y reconocer la estima y el respeto por sí mismo y, el de nuestro entorno, en función de estos aprendizajes, la siguiente actividad va a darle continuidad a los contenidos ya aprendidos para así poder fortalecer el aprendizaje significativo.*

**Técnica:** Personalidades

### **Objetivo**

Ayudar a los estudiantes a tener claras sus metas y propósitos en la vida, mediante la identificación con los logros y características de otras personas; ya que con ello se pretende que encuentren apoyo para forjar sus propias metas.

) **Materiales necesarios:** cuaderno, recuerda cuidar y respetar las pautas, tu ortografía, márgenes, y letra legible) colores, lápiz, bolígrafos o tizas de colores.

**Pautas para la escritura:** (en tu cuaderno cuidando: **la ortografía, márgenes, letra legible**, o si lo prefieres también lo puedes realizar en un documento de Word desde tu computador con las siguientes pautas: **letra Arial N°12, interlineado de 1.5, márgenes de: 4cm izquierda, 3cm derecha, 3cm superior y 3cm inferior**).

### Instrucciones:

Si cada uno de ustedes fuera capaz de no ser ustedes mismos, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de persona te gustaría ser? Elige tres personas distintas, de preferencia: personas de la vida real, y de preferencia que tú conozcas.
2. Escribe su nombre y las características por las que quisieras ser esa persona.

3. ¿Qué es lo más semejante de cada personalidad, con tu personalidad?

Investiga y escoge un personaje histórico Venezolano con el que te identifiques y responde estas interrogantes:

4. ¿Por qué te gustaría ser ese personaje?
5. ¿En qué te pareces al personaje que elegiste?
6. ¿Qué es lo que no te agrada de ese personaje?
7. ¿Lo tomarías como un modelo a seguir?, ¿Por qué?

### Rasgos a evaluar:

- Cada pregunta: 1 punto c/u
- Investigación del personaje histórico: 1 punto
- Puntualidad y cumplimiento de pautas e instrucciones respeto de normas: 1 punto
- Fecha de envío: 06/05/2020

### Normas:

Las dudas serán aclaradas en el horario de: **7am a 1pm** de lunes a viernes. A través del grupo de WhatsApp de la sección (que ya está creado), mensajes de texto, o llamadas.

**Nota importante:** Únicamente debes enviar las actividades realizadas, al correo de la materia que se encuentra escrito al principio de la guía y en la descripción del grupo de WhatsApp de la sección.

**\*En el asunto del correo debes colocar para identificarlo:** Nombre, apellido año, sección y # de actividad que estas enviando.