

**U.E. NUESTRA SEÑORA DE LOURDES**

**4° GRADO SECCIÓN "A"**

**DOCENTE: ELENA DE ARIAS**

III Lapso. Proyecto: Un recorrido por mi estado Anzoátegui



*"La bendición de Dios Todopoderoso para todos ustedes mis queridos alumnos".*

### **TERCER LAPSO**

### **GUIA DE ESTUDIO DESDE EL 27-04 AL 08-05-2020😊**

#### **RECOMENDACIONES:**

- Recuerda la importancia del cumplimiento constante de las normas de higiene como: Lavar las manos con agua y jabón.
- Organiza el espacio de trabajo. Debe presentar las condiciones adecuadas como: Iluminación, ventilación, orden y sin ruidos.
- En tus tareas debes considerar los aspectos formales de la escritura.
- Te recomiendo trabajar un área cada día.
- Involucra tu entorno familiar en las diversas actividades.

#### **LENGUA Y LITERATURA: Lunes 27 de abril**

Nuestro tercer proyecto lo vamos a desarrollar tomando en cuenta nuestra entidad regional (Edo. Anzoátegui)

Continuando con el tema anterior relacionado a los textos y recursos literarios hoy vamos a tratar el contenido de la prosa y el verso. Primero establecemos la diferencia entre ambos, tenemos:

La prosa presenta una narración en forma natural, siguiendo las pausas que indican los signos de puntuación. Ejemplo: La narración de una noticia, la escritura del informe sobre José Antonio Anzoátegui, entre otros.

El verso es la forma de expresión propia de la poesía que presenta belleza con ritmo y musicalidad. Ejemplo: Poemas, canciones, e himnos.

Un conjunto de versos forman una estrofa y constituyen un poema, en el cual se presenta la rima.

Realiza la lectura del siguiente poema:

Mi estado Anzoátegui	
I	II
Anzoátegui es mi estado	Sus playas, ríos y montañas
Que posee bellezas y riquezas	dan vida a la flora y a la fauna
Y quien viene a visitarlo	que despiertan cada mañana
Se enamora de su Naturaleza	cuando el sol abre su aura.

En este poema observamos dos estrofas formadas por cuatro versos cada una y entre éstos existe la rima que puede ser asonante o consonante. Apoyándote en la guía enciclopedia página 90 analiza los conceptos de RIMA ASONANTE Y RIMA CONSONANTE. Luego identifica la clase de rima entre los versos del poema. Ejemplo:

Identificamos la acentuación en el último sonido de los versos de la primera estrofa:

Verso 1: ado    verso 2: ezas    verso 3: arlo    verso 4: ezas

Entre los versos 1 y 3 existe rima ASONANTE; ya que se repiten sólo vocales.

Entre los versos 2 y 4 existe rima CONSONANTE; ya que se repiten vocales y consonantes.

#### **ACTIVIDADES:**

- Identifica la clase de rima que existe entre los versos de la segunda estrofa del poema.
- Recuerda realizar la práctica diaria de las caligrafías del libro Marianita con la finalidad de reforzar la escritura.
- Escribe una tercera estrofa al poema.

## **MATEMÁTICA: Martes 28 de abril**

Recuerda lo importante que es la práctica continua de la división entre dos cifras de números decimales.

### DIVISIÓN ENTRE LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS.

Para dividir un número decimal entre la unidad seguida de ceros se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros tenga la unidad. Ejemplo:

$$3,2 \div 10 = 0,32 \qquad 463,65 \div 100 = 4,6365 \qquad 4,75 \div 1000 = 0,475$$

### **ACTIVIDADES**

Calcula mentalmente el cociente al dividir por la unidad seguida de ceros:

a)  $0,4 \div 10 =$

b)  $678,4 \div 100 =$

c)  $24,7 \div 100 =$

d)  $563,5 \div 1000$

Te recomiendo visitar el siguiente link ante alguna duda:

<https://www.unprofesor.com/matematicas/dividir-un-numero-decimal-por-la-unidad-seguida-de-ceros-404.html>

### NÚMEROS FRACCIONARIOS

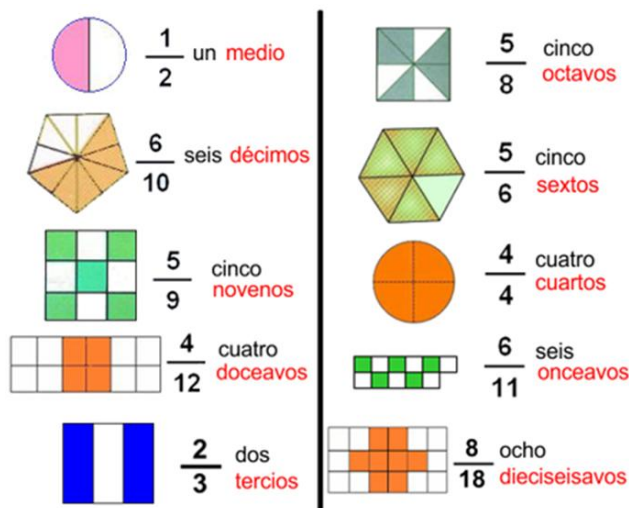
Fracción es una porción de la unidad dividida en partes iguales.

Las fracciones presentan dos términos: El denominador que representa las partes en que se ha dividido la unidad y se escribe debajo de la línea fraccionaria; y el numerador que indica las partes que se han tomado de dicha unidad y se escribe encima de la línea fraccionaria.

El numerador lo leemos como número natural: Un , dos, tres, cuatro, cinco,.....

El denominador lo leemos como número ordinal: El dos se lee medios, los siguientes los leemos tercios, cuartos, quintos, sextos, séptimos, octavos, décimas, luego se agrega la partícula avos. Ejemplo: Onceavos, doceavos.....

OBSERVA:



**ACTIVIDAD:** Ubica la página 117 del libro enciclopedia y resuelve las actividades que se presentan

**ÁREA DE NATURALEZA: Miércoles 29 de abril**

Tema a estudiar: Reproducción de las plantas. SABIAS QUÉ?

La vegetación del estado Anzoátegui es muy variada y se determina por la altitud, el clima y la estación del año y que existe una gran variedad de plantas que las podemos clasificar en plantas ornamentales, medicinales y alimenticias, cuya reproducción se puede realizar por diferentes métodos, entre los cuales tenemos: Por rizomas, estacas, semillas, acodos, bulbos y hojas.

**ACTIVIDADES:**

I PARTE. Completación. Escribe la o las palabras que faltan para dar sentido a las expresiones dadas:

- a) Las estructuras que poseen las plantas pueden ser \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
- b) En la reproducción de las plantas con semillas intervienen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c) Las etapas de la reproducción de las plantas con semillas son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

II PARTE. Responde cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

- a) ¿Qué entiendes por huerto?
- b) ¿Cuáles son las condiciones necesarias para mantener un huerto?
- c) ¿Cuáles son los pasos a seguir para construir y mantener un huerto?
- d) ¿Cuál es el nombre del árbol emblemático del estado Anzoátegui?

III PARTE.

- a) Representa a través de dibujos la reproducción de las plantas por estructura vegetativa.
- b) Elabora una lista con el nombre de cinco plantas alimenticias, medicinales y ornamentales respectivamente.
- c) Crea tu propio huerto familiar apoyándote en el siguiente video de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dvb58NQFgeM>

- d) Colorea la imagen relacionada a un huerto familiar.



## **SOCIALES : JUEVES 30 de abril**

En relación a nuestro proyecto, realiza la siguiente investigación acerca del estado Anzoátegui:

\*Región venezolana a la que pertenece, capital, gentilicio, principales ciudades, comida típica, grupos indígenas actuales.

\*En un mapa de Venezuela ubica el estado Anzoátegui.

\*Dibuja su Bandera.

## **LENGUA Y LITERATURA: Lunes 04 de mayo**

### JUEGOS DE PALABRAS

Existen juegos de palabras en los cuales se aplican el verso y la rima y en la mayoría de los casos se relacionan al folclore. Podemos mencionar los trabalenguas, los acrósticos, las retahílas y las adivinanzas. En el libro enciclopedia (Pág. 91) se encuentra la explicación de éstos juegos. Lee la información y escribe en tu cuaderno varios ejemplos. Escribe un acróstico de tu creatividad e imaginación con la palabra ANZOÁTEGUI y otro con el nombre de tu mamá.

### **PALABRAS DERIVADAS. PREFIJOS Y SUFIJOS**

Observa con atención estos grupos de palabras:

Mar- marino – submarino. Árbol – arboleda – arbolito. Pan – panadero – empanada.

Las palabras de cada grupo tienen en común una parte que no cambia: **Mar, arb, pan**. Esta parte invariable de las palabras se llama raíz y tiene un significado. Mientras la parte que cambia se denomina **morfema** y dan origen a otras palabras con significados diferentes y pueden ir antes o después de la raíz.

Los morfemas que van antes de la raíz de una palabra se denominan **prefijos** y los que van después de la raíz son los **sufijos**. Las palabras formadas con prefijos o sufijos se llaman **derivadas** y éstas a su vez constituyen una **familia de palabras**.

**ACTIVIDAD:**

- a) Lee las siguientes palabras y separa la raíz y el morfema de cada una.  
Barcelonés      subsuelo      florero      exalumno      anzoatiguense

**MATEMÁTICA: Martes 5 de mayo**

FRACCIONES EQUIVALENTES. ORDEN EN LAS FRACCIONES.

Las fracciones equivalentes son aquellas que tiene el mismo valor, aunque sean diferentes los numeradores y los denominadores.

Para saber si dos fracciones son equivalentes multiplicamos sus numeradores y denominadores en cruz, si los resultados son iguales decimos que las fracciones son equivalentes.

**ACTIVIDAD:**

Ubica en la guía (pág. 118) este tema y resuelve la actividad 1 de la página 119.

Para complementar lo antes expuesto te invito a buscar en YouTube el siguiente link.

[https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr\\_Snk](https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr_Snk)

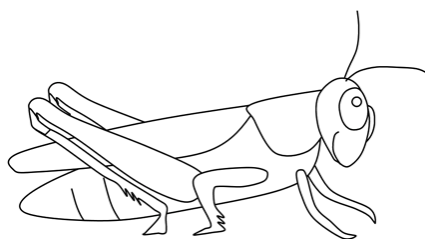
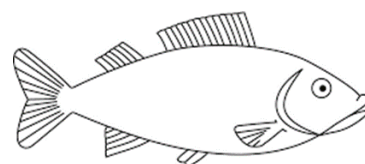
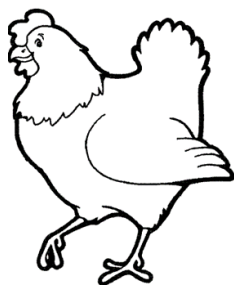
**NATURALEZA: Miércoles 06 de mayo**

**LA REPRODUCCIÓN EN LOS ANIMALES.**

Los animales se clasifican en dos tipos: Invertebrados o vertebrados y su reproducción está relacionada a la transmisión de enfermedades o con las costumbres alimenticias de las poblaciones humanas, que consumen huevos, larvas, diversos tipos de carnes, entre otros.

Ubica la lectura del tema, que se encuentra entre las páginas 236 a 243 y realiza las siguientes **actividades**:

- 1) Establece diferencias entre los animales invertebrados y los vertebrados. Da ejemplos.
- 2) Completa el cuadro que aparece en la página 243 de la enciclopedia.
- 3) Observa las siguientes imágenes y rodea con rojo los animales de fecundación interna y con azul los de reproducción externa. Colorea las imágenes.



- 4) Describe la forma en que se desarrollan y nacen las crías de estos animales.





5) Ubica en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

Anélido - moluscos – ovíparos - vivíparos - pupa – metamorfosis

### **ÁREA DE SOCIALES: Jueves 07 de mayo**

#### **ECONOMÍA DE LAS NACIONES INDÍGENAS**

Lee y analiza el tema que se presenta en las páginas 332 y 333 del libro enciclopedia.

Prepara la exposición relacionada al tema destacando las acciones conservacionistas de los indígenas del pasado.

Debes incluir aspectos relacionados a las poblaciones indígenas que hoy en día habitan en el estado Anzoátegui.

### **EDUCACIÓN ESTÉTICA : Viernes 08 de mayo**

#### **EL DISEÑO**

El diseño es una forma de comunicación visual, cuya función es transmitir mensajes a través de composiciones agradables y llamativas donde se aplican textos e imágenes. Al aplicar el diseño gráfico debemos tomar en cuenta una serie de elementos que podemos variar y combinar, entre los cuales tenemos Puntos, líneas, figuras geométricas, letras de diferentes tamaños y formas, ilustraciones, fotografías entre otros.

Siguiendo la explicación dada, realiza la siguiente **ACTIVIDAD**:

Diseña una revista en la cual se deben distinguir las efemérides que se celebran entre los meses: Abril, mayo, junio y julio. Inicia con las siguientes efemérides: 19 de abril de 1810 – Día del libro – Día del trabajador - Día de las madres.

Debes presentar una breve reseña y la imagen de cada efeméride. Sigue las instrucciones que aplicaste en el menú. (Plato típico navideño).

Puedes desarrollar el trabajo poco a poco y presentar lo que hayas realizado.

*Cuídate. Resuelve las actividades siguiendo la rutina diaria. Aplica los valores discutidos en nuestro salón de clases. Oremos y pidámosle a Dios y a Nuestra Señora de Lourdes que nos bendigan y que podamos estar nuevamente compartiendo con alegría y entusiasmo en nuestra escuela.*

*Y Para ti, Mami, te deseo un FELIZ DÍA DE LAS MADRES*

