



U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"  
Puerto La Cruz – Anzoátegui  
Docente: Magdonis Rojas  
4to Grado Sección "B"  
III Lapso

*"Conociendo un poco más el Estado Anzoátegui"*



**Recomendaciones:**

- Realizar cuidadosamente las actividades asignadas.
- Lavarse las manos con agua y jabón antes de comenzar las actividades.
- Tener a la mano lápiz, colores, sacapuntas, borra, entre otros.
- Hacer las tareas en un ambiente bien iluminado.
- Se recomienda revisar el material a trabajar y ofrecer al niño una explicación previa de lo que debe hacer, promover los buenos hábitos de trabajo y realizarlos en orden y aseado.
- Las asignaciones deben ser orientados por un adulto.
- Las actividades deben ser escritas en letra cursiva.
- Elogiar el desempeño y reconocer su esfuerzo y dedicación.

**LUNES 27/04/20**



## **ÁREA: LENGUA**

### **LOS SUFIJOS:**

Es una unidad lingüística que se agrega después de la raíz de una palabra.

Ejemplo: ura-oso-ista-ito.

### **PALABRAS DERIVADAS:**

Hermosos-ura= hermosura

Aceit-oso= aceitoso

Cuent-ista= cuentista

Pequeñ-ito= pequeñito

### **ACTIVIDADES**

1. Completa el nombre de los lugares, agregando el sufijo - ería, según corresponda, recuerda que el sufijo va al final de la palabra:

Donde venden café es una.... \_\_\_\_\_

Donde venden carne es una... \_\_\_\_\_

2. Escribe 4 palabras utilizando para cada una de ellas los siguientes sufijos: ota-ote-ita-ito, realizando un dibujo alusivo a cada palabra.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**MARTES: 28/04/20**

**ÁREA: MATEMÁTICA**



SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

SUMA DE FRACCIONES:

Definición: La Suma de fracciones es el proceso de combinar dos o más fracciones en un número equivalente (llamado suma), representado por el símbolo +.

***Suma de fracciones con el mismo denominador***

Para sumar fracciones con el mismo denominador se tienen que sumar los numeradores dejando el mismo denominador.

Por ejemplo:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$$

Como las 2 fracciones tienen el mismo denominador, lo que tenemos que hacer es **dejar el mismo denominador**, que es 4, y **sumar los numeradores**:

$$3 + 2 = 5$$

Y el resultado de la suma de fracciones es:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4}$$

RESTA DE FRACCIONES: La resta de dos o más fracciones que tienen el mismo denominador es muy sencilla, sólo hay que restar los numeradores y se deja el denominador común.

Ejemplo:

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

## ACTIVIDADES

Libro guía Didáctica, página 153: Pregunta 1; letras a, b y d.

**MIÉRCOLES 29/04/20**

ÁREA: SOCIALES



## GRUPOS INDIGENAS EN LA ACTUALIDAD EN EL ESTADO ANZOÁTEGUI

Según las oleadas indígenas; hoy en día podemos encontrar algunas poblaciones indígenas en el estado Anzoátegui como los kariñas, arawuacos y cumanagotos.

Actividad : Leer la página 350 y 351 del libro Didáctica y luego investiga un poco más sobre estos grupos etneos del estado Anzoátegui, para que puedas escribir un texto sobre su cultura, tomando en consideración los siguientes aspectos : alimentación, formas de preparar sus medicinas, música e instrumentos musicales. (Con sus dibujos )

**JUEVES 30/04/20**

### **ÁREA NATURALEZA**



### REPRODUCCION DE ANIMALES INVERTEBRADOS

Reforzando lo aprendido en la guía anterior, responde las siguientes preguntas:

- 1- Cuál es la principal característica de los animales invertebrados?
- 2- Realiza un esquema que represente las etapas del ciclo de vida de algunos insectos.

### **ACTIVIDAD ESPECIAL: 1 DE MAYO DÍA DEL TRABAJADOR**



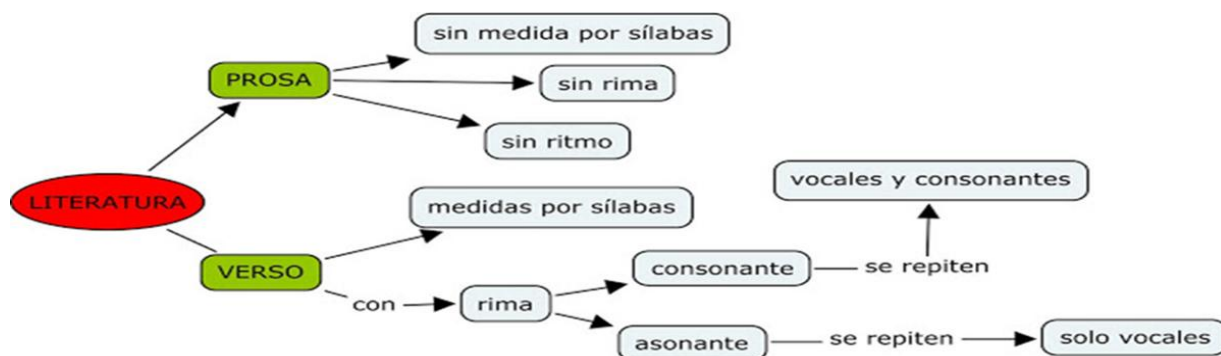
Escribe una breve composición de la profesión en la que te gustaría desenvolverte cuando seas grande, menciona porque te gusta esa profesión y le colocas un dibujo alusivo.

**VIERNES 01/05/20**



**LUNES 04/05/20**

**ÁREA: LENGUA**





## ACTIVIDADES



1. Describe uno de los siguientes lugares. Para ello, usa la prosa.
  - a) El salón de clases
  - b) La cocina de tu casa
  - c) Tu comunidad
  - d) Tu habitación
2. Escribe un poema de cuatro versos dedicado a tu mamá.

**MARTES 05/05/20**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**Actividades**

Refuerzo de fracciones con igual denominador.

a)  $\frac{2}{6} + \frac{8}{6} =$

b)  $\frac{7}{5} - \frac{4}{5} =$

c)  $\frac{8}{9} + \frac{5}{9} =$

d)  $\frac{9}{5} + \frac{4}{5} =$

**MIÉRCOLES 06/ 05/20**

**ÁREA CIENCIAS DE LA NATURALEZA**





## **Los Vertebrados**

Son animales que se caracterizan por poseer un esqueleto interno articulado, que les permiten hacer algunos movimientos. Su cuerpo está dividido en cabeza, tronco y extremidades. Existen individuos machos y hembras; es decir, el sexo está diferenciado.

### **Clasificación de los Vertebrados**

Se clasifican de la siguiente manera:

#### **Anfibios**

- Tienen la piel desnuda y húmeda (por sus glándulas mucosas).
- Extremidades musculosas que le permiten saltar o nadar.
- Poseen sangre fría, por lo tanto su temperatura es variable. Se van adaptando a cualquier circunstancia.
- Cuando son pequeñas respiran por branquias, al ser adultos por los pulmones o piel.
- Se alimentan de insectos, lombrices y otros animales pequeños.
- Son ovíparos, nacen por medio de huevos. La hembra pone los huevos y el macho los fecunda fuera.

#### **Peces**

- Su cuerpo está cubierto de escamas y glándulas mucosas.
- Las extremidades tienen forma de aletas. Su cuerpo termina en una aleta más fuerte que forma la cola.
- El esqueleto de los peces es el más sencillo de los vertebrados. Según el tipo de esqueleto pueden ser óseos o cartilagosos en el caso del tiburón.
- Su temperatura es variable; es decir, son de sangre fría.
- Su respiración es mediante branquias, estas son láminas dispuestas en varias hileras.
- Son ovíparos (nacen por medio de huevos)
- Los peces pueden ser herbívoros, carnívoros u omnívoros.

## **Reptiles**

- Su cuerpo está cubierto de escamas, que lo protegen de la desecación.
- Su cuerpo se distingue: la cabeza, el tronco y la cola.
- Su temperatura es variable; es decir, tienen sangre fría.
- Poseen respiración pulmonar.
- La mayoría de ellos son carnívoros.

## **Aves**

- Su cuerpo está cubierto de plumas.
- Su cuerpo tiene forma aerodinámica. Este está bien diferenciado por la cabeza, tronco y extremidades.
- Las extremidades anteriores son alas y las posteriores son patas.
- Su esqueleto es liviano, ya que los huesos son huecos.
- Son de sangre caliente debido a que mantienen la temperatura constante.
- Respiran por pulmones.
- Poseen un pico sin dientes, varía según la alimentación.
- Son ovíparas.
- Las aves pueden ser carnívoras, herbívoras u omnívoras.

## **Mamíferos**

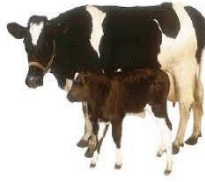
- Su cuerpo está cubierto de pelos.
- Sus extremidades tienen generalmente forma de patas, que les permite desplazarse. Los mamíferos acuáticos como los delfines o ballenas tienen convertidas las extremidades en aletas. Por otro lado, los mamíferos voladores como los murciélagos poseen membranas en sus extremidades anteriores que les sirven de alas.
- Su temperatura corporal es constante; es decir, son animales de sangre caliente.
- Respiran por medio de pulmones, los mamíferos acuáticos necesitan salir al exterior por oxígeno.
- Poseen boca y labios.
- Son vivíparos, las crías nacen vivas.
- Los mamíferos amamantan a sus crías, esto los diferencia de los demás vertebrados.
- Pueden ser carnívoros, herbívoros u omnívoros.

## ACTIVIDAD

1) Según la clasificación de los animales vertebrados, debes clasificar los animales que te muestro a continuación y colocarles su nombre. Dibújalos en tu cuaderno



a



b



c



d



e

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

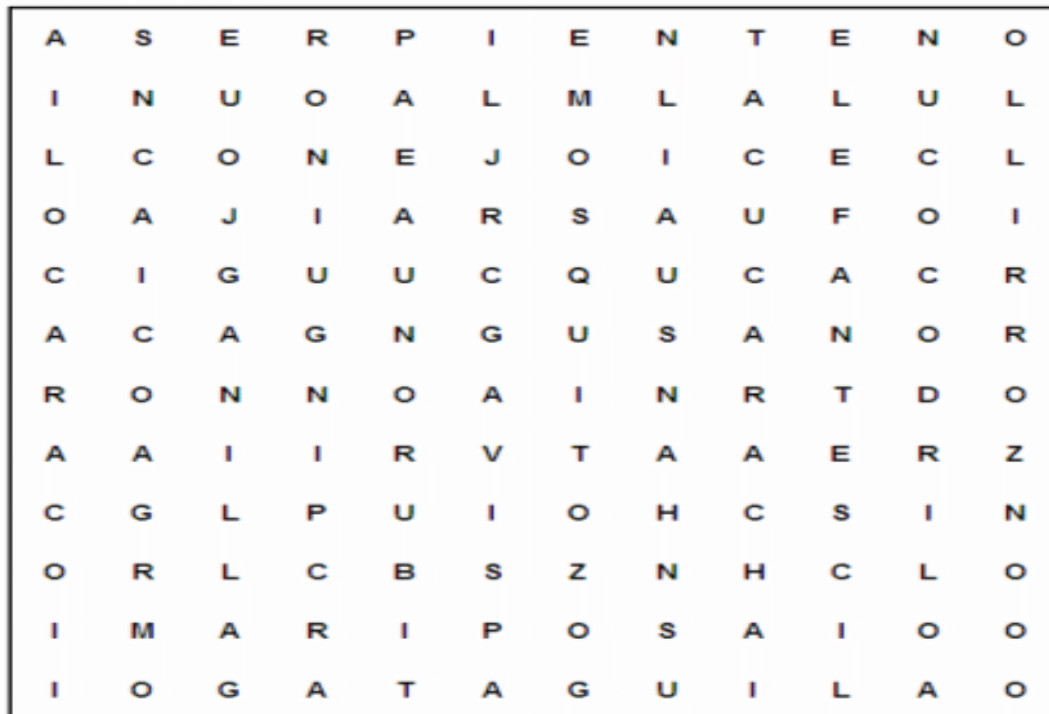
c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

2) En la siguiente sopa de letras, clasifica los animales vertebrados, marcándolos con el color verde y los invertebrados con el color amarillo.

## ANIMALES



GUSANO  
AVISPA  
CANGURO  
CARACOL  
MOSQUITO  
ZORRILLO  
COCODRILLO  
SERPIENTE

AGUILA  
CONEJO  
GALLINA  
TIBURON  
MARIPOSA  
PINGUINO  
ELEFANTES  
CUCARACHA

**JUEVES 07/04/20**

**ÁREA: SOCIALES**

Hoy vamos a trabajar con Nuestro Estado Anzoátegui:

1) Descubre y escribe el nombre de los siguientes lugares históricos y turísticos del estado Anzoátegui:



---



---



---



---



---

## Viernes 08/05/20

Mis queridos niños, hoy es un día muy especial y vamos a trabajar para la persona más importante que tienen en su vida : SU MAMÁ.

- Vamos a elaborar una tarjeta y para ello les dejo el link con el paso a paso. <https://www.youtube.com/watch?v=VgL9z1tq1QY>
- Muy bien, una vez elaborada la tarjeta, preparemos todos los detalles para ese día:
- Primero: recoge tu cuarto y ayuda a mami estos días.
- Segundo: pide ayuda a un adulto para que puedas tener todos los ingredientes necesarios y así poder preparar un desayuno especial para tu mami en su día.
- Tercero: una vez lista la tarjeta, el desayuno y el poema que escribiste con anterioridad, recuerda agradecerle por todo lo que mami hace día a día por tí y no olvides darle un fuerte abrazo y muchos besitos, son el mejor regalo para las mamás.

