



U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"
Puerto La Cruz, Estado Anzoátegui

5to año

Profesora: Eurídice Guarapo

Área de Formación: Orientación y Convivencia

Correo: orientacionyconvivencia19@gmail.com

**Guía de actividades III lapso
Año escolar 2019-2020**



Actividad práctica y de análisis reflexivo.

Temas generadores: La comunicación como proceso indispensable en el desarrollo de los seres humanos. - Fortalecimiento, estima y respeto de sí mismo.

La comunicación eficaz en la evolución de los estudiantes dentro de la cotidianidad depende en gran parte de los **valores** son herramientas necesarias con las que el estudiante se proyecta, y generar un clima crítico, analítico, reflexivo y participativo por parte de cada uno de ellos. La enseñanza de valores es importante para todas las áreas de la vida de los estudiantes ya que estos les acompañarán toda su vida. A través de las dinámicas se pueden fomentar los valores y hacerlo de una forma más precisa, probablemente, encuentres más alternativas para expresar lo que sientes y piensas pues de esta manera puedas ser más receptivo con tu entorno y darte a conocer mejor desde tus ideas.

Actividad # 1

Video reflexivo: El alfarero

Obsérvalo abriendo el siguiente link: <https://youtu.be/mrtE25ITdSg>

En compañía de tu familia observa con atención el video para que luego puedan elaborar:

- Un análisis reflexivo escrito
- Responder las preguntas con sus propias palabras, que se encuentran a continuación.

Pero antes para ayudarte, te dejo un poco de información con respecto a la idea principal del video.- Aprender algo nuevo, no es fácil, implica mucho esfuerzo y supone cometer muchos errores antes de acertar. Sobre esto va el cortometraje El alfarero, nos presenta a un aprendiz que quiere crear figuras de barro como un experto y se frustra al no conseguirlo. **El objetivo de ver este video en familia, es porque así puedes debatir sobre la cultura del esfuerzo y la satisfacción que nos produce cuando tiene su recompensa.** Y también pueden hablar del talento y las habilidades naturales que todos tenemos en nuestro ser.

1. ¿El video fue creado por quién y con cuál objetivo?
2. ¿Qué relata la historia?
3. ¿Por qué el niño admira mucho a su maestro?
4. ¿Cuáles son los valores indispensables en la adquisición de objetivos presentes en el video?
5. Según lo observado en el video: ¿Qué fases o etapas enfrentó el niño que le permitieron más adelante transformarse y alcanzar los logros esperados?
6. ¿Qué aprendizaje te deja el alfarero, considerando la magia y el esfuerzo que el alfarero le pone a la realización de cada pieza?

Rasgos a evaluar:

- 📁 Análisis : 3 puntos
- 📁 Cada pregunta: 1 punto c/u
- 📁 Puntualidad y cumplimiento de pautas e instrucciones,
Respeto de normas: 1 punto
- 📁 Fecha de envío: 27/04/2020

Normas:

Las dudas serán aclaradas en el horario de: **7am a 1pm** de lunes a viernes. A través del grupo de WhatsApp de la sección (que ya está creado), mensajes de texto, o llamadas.

Nota importante: Únicamente debes enviar las actividades realizadas, al correo de la materia que se encuentra escrito al principio de la guía y en la descripción del grupo de WhatsApp de la sección.

***En el asunto del correo debes colocar para identificarlo:** Nombre, apellido año, sección y # de actividad que estas enviando.

Actividad # 2

Técnica: Viaje a mi niñez

Objetivo: sensibilizar a los estudiantes y familia, sobre la importancia de la unión y los afectos entre ellos.

) **Materiales necesarios:** cuaderno recuerda cuidar y respetar las pautas, tu ortografía, márgenes, y letra legible) materiales a utilizar: colores, lápiz, bolígrafos o tizas de colores, material de provecho, revistas, etc.

Pautas para la escritura: (en tu cuaderno cuidando: **la ortografía, márgenes, letra legible**, o si lo prefieres también lo puedes realizar: en un documento de Word desde tu computador con las siguientes pautas: **letra Arial N°12, interlineado de 1.5, márgenes de: 4cm izquierda, 3cm derecha, 3cm superior y 3cm inferior**).

Abre este link <https://www.youtube.com/watch?v=02oj6gvdQRE> para escuchar la canción que se titula: **Cierra los ojos. Interpretada por el cantante Frank Quintero.** Debes escucharla en compañía de tu familia, en un momento de tranquilidad donde nada interfiera al momento de escuchar la canción, para que así pueda dar el resultado esperado en el objetivo de esta actividad, es una cohesión de tu niñez a lo que actualmente eres, en tal sentido es importante que tu familia te acompañe y partiendo de eso, y el saber escuchar con el alma, que también es muy importante y así nos dará la satisfactoria realización de esta actividad

Esto lo deberá leer algún integrante de la familia (papá, mamá, abuelo, tío, hermano mayor, otro) de manera pausada mientras escuchas la canción.

Te pido por favor para comenzar cierra tus ojos y te imagines en ese viaje, escucha la música de fondo en silencio para que internalices su mensaje, e imagina que entras en un espacio donde te sientes a gusto y


recuerdas todo lo maravilloso de tu infancia piensa en una época que te gustaría volver a experimentar, ahora obsérvate con atención y escucha muy bien las preguntas que te haré a continuación:

1. ¿Qué tipo de persona eras?
2. ¿Qué era lo más importante para ti en esa época?
3. ¿Quién estaba contigo?
4. ¿En ese momento cuáles eran tus ilusiones?
5. ¿Qué te hacía sentir feliz?
6. ¿Qué te hacía sentir triste?
7. ¿A cuál época te trasladaste?





Una vez finalizada la canción, abres los ojos, respiras, y ahora que ya estás en el presente inmediato, deberás responder las siguientes preguntas con tus propias palabras y con ayuda de tu familia:

Piensa y responde:

1. ¿En qué has cambiado como persona desde ese viaje imaginario que hiciste al cerrar los ojos?
2. ¿Qué cosas son importante para ti hoy?
3. ¿Haces cosas que te gustan?
4. ¿Eres feliz? ¿Sí o No? Justifica brevemente tu respuesta
5. ¿Cuáles son tus metas o ilusiones?
6. ¿Posees alguna actitud que no te permita alcanzar tus metas?
por ejemplo: no confías en ti, tienes miedo, etc.
7. Escribe lo siguiente de acuerdo a lo experimentado en la actividad:
¿Qué quieres ser?
¿Qué sueñas tener?
¿Cómo lo vas a lograr?

 Elabora un dibujo representativo donde explicas tu experiencia y el mensaje que te dejo esta actividad , debes ser creativo.

Rasgos a evaluar:

-  Elaboración del dibujo y mensaje: 4 puntos
-  Cuestionario de preguntas: 5 puntos
-  Puntualidad y cumplimiento de pautas e instrucciones, respeto de normas: 1 punto
-  Fecha de envío: 21/05/2020

Normas:

Las dudas serán aclaradas en el horario de: **7am a 1pm** de lunes a viernes. A través del grupo de WhatsApp de la sección (que ya está creado), mensajes de texto, o llamadas.

Nota importante: Únicamente debes enviar las actividades realizadas, al correo de la materia que se encuentra escrito al principio de la guía y en la descripción del grupo de WhatsApp de la sección.

***En el asunto del correo debes colocar para identificarlo:** Nombre, apellido año, sección y # de actividad que estas enviando.