



**U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"**

**Inscrita en el M.P.P.E S0136D0321**

## **Guía de Apoyo Académico**

**6to grado "B"**

**Docente:** Mirna León.

**Fecha:** 27/04/2020 hasta el 08/05/2020

**Para realizar esta guía se debe leer con atención las siguientes instrucciones:**

- Escribir la fecha al comienzo de cada actividad en el cuaderno que corresponda.
- Identificar con su nombre y apellido en cada actividad a realizar.
- Escribir en forma ordenada y con pulcritud. Respetar las normas de ortografía y estar pendiente de dejar las sangrías.
- Si se presentan dudas, pedir apoyo a su representante o una persona adulta.

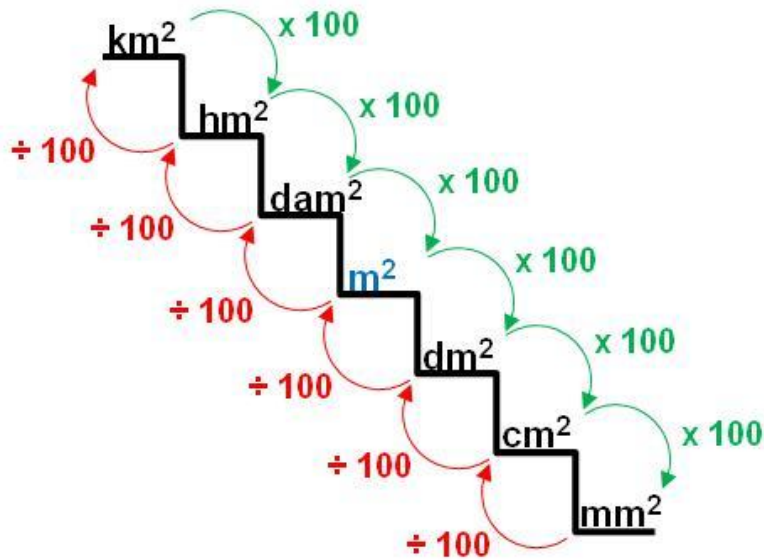
**Día: Lunes 27/04/2020**

**Área: Matemática.**



**Contenido:** Unidades de superficies.

El metro cuadrado ( $m^2$ ) es la unidad básica para medir superficies.



Los múltiplos y submúltiplos los usamos dependiendo de la superficie a medir.

## Piensa y responde:

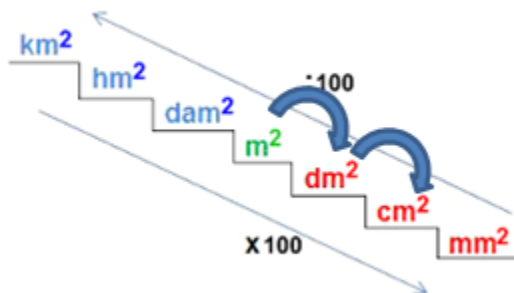
¿En qué situaciones de la vida cotidiana has escuchado la expresión "Metro cuadrado", Kilómetro cuadrado ( $km^2$ ), Hectómetro cuadrado ( $hm^2$ ) o Centímetro cuadrado ( $cm^2$ )?

## Conversión de una medida de superficie a otra menor

Para convertir una medida de superficie en otra menor, multiplicamos por la medida seguida de dos ceros, por cada lugar que bajamos la escalera.

Observemos como podemos convertir  $2,25 m^2$  a  $cm^2$

- 1) Contamos la cantidad de escalones que hay desde la medida de superficie dada ( $m^2$ ) has la medida de superficie deseada ( $cm^2$ )



- 2) Multiplicamos por la medida seguida de dos ceros por cada escalón que contamos.

2 escalones ----- 4 ceros

$$3,25 \times 10000 = 32500$$

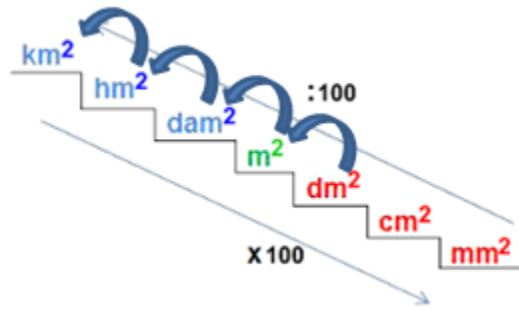
Finalmente  $3,25 m^2$  son equivalentes a  $32500 cm^2$

## Conversión de una medida de superficie a otra mayor

Para convertir una unidad de medida de superficie entre otra mayor, dividimos por las medidas seguidas de dos ceros, por cada lugar que subimos las escaleras.

Los pasos para convertir  $10250 \text{ dm}^2$  a  $\text{km}^2$  son:

- 1) Contamos la cantidad de escalones que hay desde la medida de superficie dada ( $\text{dm}^2$ ) hasta la deseada ( $\text{km}^2$ ).



- 2) Dividimos por la medida seguida de dos ceros por cada escalón que contamos.

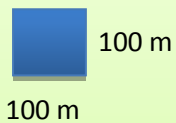
4 escalones  $\longrightarrow$  8 ceros

$$10250 \div 100000000 = 0,00010250$$

Por lo tanto,  $10250 \text{ dm}^2$  es equivalente a  $0,00010250 \text{ km}^2$

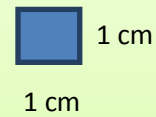
## Recuerda...

La hectárea o hectómetro cuadrado es una unidad de superficie que equivale a  $10000\text{ m}^2$ , es decir, un cuadrado cuyos lados son 100 metros. Esta unidad es muy empleada para medir terreno de fincas o haciendas



$$100\text{ m} \times 100\text{ m} = 10000\text{ m}^2$$

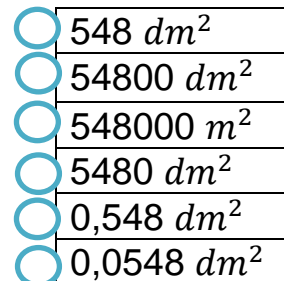
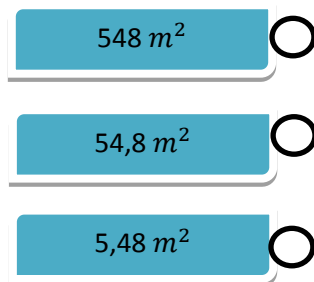
Un centímetro cuadrado es un cuadrado de un centímetro de lado



$$1\text{ cm} \times 1\text{ cm} = 1\text{ cm}^2$$

## Actividades:

1) Unir con una línea las medidas de superficie con su respectivo equivalente.



**2) Completa las siguientes oraciones:**

- a) Para medir áreas o superficies de un país, se utiliza la medida en \_\_\_\_\_ cuadrado.
- b) Las haciendas y las parcelas se miden en \_\_\_\_\_.
- c) Para realizar mediciones de áreas en el cuaderno se utiliza el \_\_\_\_\_ cuadrado como unidad de medida.
- d) Para medir áreas, como el espacio que ocupa una hormiga, se utiliza el \_\_\_\_\_ cuadrado.

**3) Encuentra las equivalencias entre las siguientes unidades**

- a)  $115 \text{ mm}^2$  a  $\text{cm}^2$
- b)  $170 \text{ dam}^2$  a  $\text{km}^2$
- c)  $0,27 \text{ m}^2$  a  $\text{dm}^2$

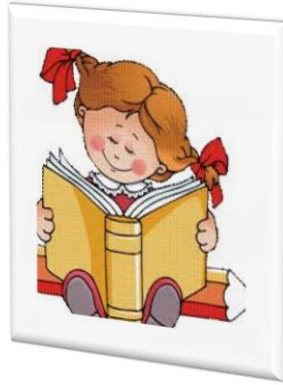
**4) Problemas:**

Comienza con una lectura lenta el enunciado de cada problema. Identifica las operaciones que vas a realizar, no olvides escribir la respuesta del problema con una oración completa.

- a) En el salón de Sofía,  $2 \text{ m}^2$  están ocupados por mesas para dibujar, en  $300 \text{ cm}^2$  hay colchonetas para dormir, en  $0,00016 \text{ hm}^2$  esta el área de juego y queda un área de  $4000000 \text{ mm}^2$  para caminar. ¿Cuántos  $\text{m}^2$  mide el salón de Sofía?
- b) El señor José dispone de 18 hectáreas para que su ganado pascie. Si el ganado pascie en  $320 \text{ m}^2$ , ¿Cuánto espacio queda de las 18 hectáreas?

**Día: Martes 28/04/2020**

**Área:** Lengua.



**Contenido:** Núcleo, modificadores del sustantivo.

**Pienso y Recuerdo.**

Todo sujeto tiene un núcleo que es la palabra más importante, puede estar acompañado de modificadores. La palabra más importante es el sustantivo, concuerda en número con el verbo y es la palabra imprescindible, si se suprime pierde el sentido.

El núcleo del sujeto siempre es un sustantivo, un pronombre. Él puede estar acompañado por modificadores directos y modificadores indirectos.

Los modificadores directos acompañan al nombre para agregar algo a su significado o para precisarlo; deben concordar con el género y el número. Esta función la desempeña el artículo, el adjetivo y adverbio.

Los modificadores indirectos son prepositivos o preposicionales que modifican el núcleo del sujeto. Se introduce mediante una preposición.

Ahora vamos a realizar el análisis de la oración con sus respectivos modificadores del sujeto.

Copia la siguiente oración.

El pequeño ratón de biblioteca comió libros.

- a) Identificamos el verbo
- b) Preguntamos al verbo ¿Quién comió libros? Para encontrar el sujeto.

R: El pequeño ratón de biblioteca.

Ahora bien...ya encontramos el sujeto **El pequeño ratón de biblioteca.**

Nos vamos a la teoría.

El sujeto tiene un núcleo, que es la palabra más importante, que si la suprime pierde el sentido el sujeto en la oración y este núcleo del sujeto es sustantivo o pronombre.

El pequeño ratón de biblioteca.

- a) ¿Cuál es el núcleo del sujeto?

R: Ratón y esta palabra es un sustantivo.

- b) Seguimos analizamos cada palabra según su función con el sujeto a través de sus modificadores.

El pequeño ratón de biblioteca.

**Modificadores directos:**

El - articulo.

Pequeño – adjetivo.



## Modificador indirecto:

De biblioteca

De: es una preposición y a partir de allí todas las palabras funcionan como modificadores indirectos.

### Actividades

- 1) Subraya los sujetos de las siguientes oraciones y escriba, como se indica en el ejemplo, los modificadores directos y los indirectos.

El concurso de oratoria estuvo muy reñido.

Núcleo: concurso.

Modificador directo: El.

Modificador indirecto: de oratoria.

Ahora, en las siguientes oraciones:

- a) La grande casa de mi niñez todavía existe.
- b) Los niños del coro dieron un concierto.
- c) El estudio de los astros empezó hace mucho tiempo.
- d) La lentitud habitual de los procesos burocráticos impacientaba a los ciudadanos.

- 2) Realiza una composición de dos párrafos que contengan 5 oraciones en cada párrafo, sobre el día del trabajador y recordemos la importancia de éste día.

**Día: Miércoles 29/04/2020**

**Área: Sociales**



**Contenidos:** Historia, sociedad e identidad.

La historia se presenta como una ventana con vista hacia el pasado que nos permite conocer no solamente los personajes que han marcado de manera muy importante y destacada nuestra sociedad, sino también sus aportes, logros o desaciertos.

Esa mirada retrospectiva nos ayuda a valorar los hechos con la finalidad de construir la sociedad que todos soñamos.

**Actividad:**

A continuación les presento los siguientes personajes de Venezuela:

- Arturo Uslar Prieto.
- Luisa Cáceres de Arismendi.

- Teresa Carreño.
- José Félix Rivas.
- Cacique Guaicaipuro.
- José Antonio Anzoátegui.
- Simón Bolívar.
- Luis Beltrán Prieto Figueroa.
- Andrés Bello.
- Arturo Michelena.
- Teresa de la Parra.

**1) Lee el siguiente relato:**

En este momento estas dentro de una máquina del tiempo que te traslada a la época de cada uno de estos personajes históricos de Venezuela. Cuando venías de regreso, de pronto la máquina se detuvo. Sales a mirar alrededor y caminando te encuentras con uno de esos personajes y ves que estás en su época...? Queda a tu imaginación: Cuál fue la época donde quedó la máquina del tiempo?

Con este pequeño pasaje histórico, realizarás las siguientes actividades:

- a) Buscar información sobre las fechas de nacimiento de cada uno de estos personajes históricos de Venezuela y elabora una línea de tiempo.
- b) Del personaje que encontraste de regreso cuando se detuvo la máquina del tiempo, realizar una biografía con su dibujo.
- c) Realiza una historieta o comic de todo lo que viviste en ese traslado con la máquina del tiempo.

2) Observa las siguientes imágenes:

- Identifica a qué ciudad pertenecen estas imágenes.
- Realiza un cuadro comparativo donde resaltes las diferencias entre las fotografías.



## Recordatorio

Se realizará el interrogatorio el día miércoles 29/04/2020. Tema Centralización Político- Administrativa y los Desequilibrios Espaciales.

**Día: Jueves 30/04/2020**

**Área:** Naturaleza.



**Contenido:** Acciones ante eventos socionaturales.

Todo evento socionatural potencialmente dañino para los seres humanos puede separarse en tres fases relacionadas con las acciones que se pueden tomar para atender la situación.

Estas fases son: antes, durante y después del evento. En cada uno de estas etapas suelen implementarse medidas para prevenir los daños, así como para atender las emergencias.

De acuerdo a cómo se desarrollen estas acciones ante los eventos, los organismos gubernamentales pueden decretar estado de emergencia.

**Actividades:**

Como todos sabemos, la Organización Mundial de la Salud, declaró como una Pandemia, el Covid-19, decretándose en la mayoría de los países del mundo un estado de emergencia. Reflexiona, responde y justifica:

- 1) Crees tú que el Covid-19 es un evento socionatural. Diga su origen.

- 2) Si es un evento socionatural, relaciónalo con las acciones que se pueden tomar para atender la situación.
  
- 3) Lea el siguiente texto sobre los Sismos. Luego, elabora un mapa conceptual sobre el tema tratado.

### **Elementos del movimiento sísmico.**

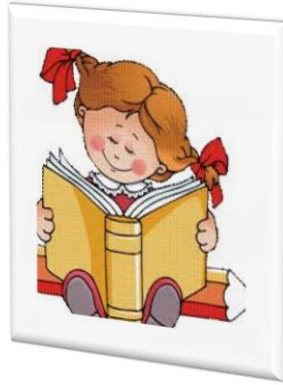
Los sismos se pueden clasificar según la intensidad de las vibraciones. Así, si la intensidad es baja, el sismo es considerado como temblor y si la intensidad es alta se considera como terremoto.

Todo movimiento sísmico presenta los siguientes elementos:

- Hipocentro: lugar en el interior de la corteza terrestre donde se produce la liberación de energía.
- Epicentro: punto de la superficie terrestre que está sobre el hipocentro.
- Ondas sísmicas: vibraciones que transmiten el movimiento.

**Día: Lunes 04/05/2020**

**Área:** Lengua.



**Contenido:** Los conectivos

Son palabras que empleamos para unir o enlazar otras palabras, oraciones o párrafo en un texto escrito o cuando conversamos.

**Actividades**

1) Lee y analiza el siguiente texto.

**El sol**

Andaba el sol muy alto como un gallo brillando, brillando y caminando sobre nosotros.

Echaba sus plumas a un lado, mordía con sus espuelas al cielo.

Corrí y estuve con el allá donde están las cabras, donde está la gran casa.

Yo estaba muy alto entre unas telas rojas con el sol que hablaba conmigo y nos estuvimos sobre un río y con el sol tome agua

mientras andábamos y veíamos campos y montañas y tierras sembradas y flores cantando y riéndonos.

Allí andaba el sol entre aquellas casas, entre aquellos naranjos, como una enorme gallina azul, como un gran patio de rosas; caminando, caminando, saludaba a uno y a otro lado; hasta que me dijo: Mi amigo que has venido de tan abajo vamos a beber y cayó dulce del cielo, cayó leche hasta la boca del sol.

Responde:

- a) ¿De qué o de quien habla el poema?
- b) ¿Cuántas oraciones forman el texto?
- c) Menciona algunos conectivos que consigas en el texto.

**2)** Escribe una oración con cada uno de los siguientes conectivos.

- Asimismo.
- Después.
- No obstante.

**3)** Escribe una ampliación del sujeto y una ampliación del predicado con las siguientes oraciones:

- a) Miguel se cepilla los dientes.
- b) Los vecinos ayudaron a pintar.



**Día: Martes 05/05/2020**

**Área: Matemática.**



**Contenido:** Unidades de medidas.

Piensa y resuelve:

1) Reduce a  $m^2$  y efectúa las sumas indicadas:

a)  $3 m^2 + 63 m^2 + 32 cm^2 + 84 mm^2$

b)  $35 m^2 - 64,2 dam^2 + 37 hm^2 - 453,2 cm^2$

2) Reforcemos lo aprendido:

a) Descomponga los siguientes números en sus factores primos y calcula el m.c.m y M.C.D de 78, 28 y 80.

b) Realiza las siguientes operaciones combinadas.

-  $\frac{5}{4} + \left(\frac{25}{9} + 9\right) - 3$

-  $\left(\frac{5}{9} + \frac{9}{5}\right) - \left(\frac{1}{2} - \frac{6}{7}\right)$

$$- \left( \frac{17}{2} - \frac{3}{5} \right) - \frac{6}{7} - \frac{5}{6}$$

### 3) Problema:

Comienza con una lectura lenta del enunciado del problema. Identifica las operaciones que vas a realizar, no olvides escribir la respuesta del problema con una oración completa.

- a) Miguel es ingeniero en una construcción de un centro comercial. Si 150 obreros trabajando terminan el centro comercial en 10 meses, ¿Cuánto tiempo se tardarán si se agregan 20 obreros más a la nómina?

**Día: Miércoles 06/05/2020**

**Área: Sociales**



**Contenido:** Venezuela agrícola.

Los agricultores se encargan de trabajar la tierra, para obtener de ella buenos frutos. Durante mucho tiempo, Venezuela se dedicó exclusivamente a la agricultura y en la actualidad busca retornar a ella, introduciendo técnicas de cultivos modernas y aprovechando las extensas zonas agrícolas que posee.

**Actividad:**

Puedes apoyarte de tu guía Didáctica, página 326.

- 1) Realiza un cuadro comparativo entre los productos de importación y exportación de Venezuela de 1830 y en la actualidad.

**Día: Jueves 07/05/2020**

**Área: Estética**

**Contenido: Dibujo Técnico**

- Realiza un resumen del tema Dibujo Técnico y luego efectúa actividades de la página 361, enciclopedia didáctica.
- Realizar dos caligrafías del cuaderno Marianita.

**Día: Viernes 08/05/2020**



El día de las madres es una festividad que se celebra en honor a las madres y se le agradece todos los esfuerzos que han hecho y siguen haciendo por ustedes a lo largo de sus vidas.

En Venezuela, se celebra el día de las madres el segundo domingo del mes de mayo para este año 2020 se celebra el 10 de Mayo.

Para este día realizarás lo siguiente:

- Una tarjeta alusiva al día de las madres, con creatividad propia.
- Un obsequio para tu mamá. Puedes apoyarte viendo vídeos de Youtube con material reciclable o de desecho.

**Nota:**

La corrección de las actividades de las áreas de matemática y lengua, se efectuarán por videollamadas, por consiguiente, deben enviar las tareas días antes de las fechas asignadas.

**Semana 27/04/2020 al 30/04/2020**

**Matemática: martes 28/04/2020**

**Lengua: jueves 30/04/2020**

**Semana 04/05/2020 al 08/05/2020**

**Matemática: Jueves 07/05/2020**

**Lengua: Viernes 08/04/2020**

**Las actividades realizadas se enviarán estrictamente al correo [mirnalgdi@gmail.com](mailto:mirnalgdi@gmail.com).**

**Horario de atención: martes, miércoles y jueves de 3:00 pm a 4:00 pm.**