

U.E Nuestra Señora de Lourdes

6to grado sección A

Docente: Ana Sanzonetti

4ta Guía Tercer Lapso:

Proyecto: Anzoátegui tierra de historia

Semana del 25/05 al 05/06/20



Lunes 25/05/20

Área: Lengua:

Dentro de las oraciones encontramos palabras como en, a; ellas son llamadas, Preposiciones.

✚ **LAS PREPOSICIONES:** son palabras invariables que sirven de nexo entre las diferentes partes de una oración e introducen complementos, entre ellas tenemos: **a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras.**

ACTIVIDAD

1. Identifica las preposiciones que se encuentran en las siguientes oraciones:

- a) El Deportivo Anzoátegui juega **contra** el Deportivo Táchira **en** Puerto La Cruz.
- b) Grecia se fue **para** Isla de Plata **con** sus abuelos.
- c) El Museo Anzoátegui posee muchas obras antiguas **del** estado.
- d) El colegio “Nuestra Señora de Lourdes” es mi segundo hogar.
- e) El Paseo Colón es una hermosa Bahía.

2. En las siguientes oraciones identifica: sujeto, verbo, predicado, artículos, adjetivos y sustantivos

Ejemplo: Alejandro juega fútbol en la cancha de Pozuelos.

Sujeto: Alejandro

Sustantivo propio: Alejandro y Pozuelo.

Sustantivo común: cancha, fútbol

Verbo: juega

Predicado: juega futbol en la cancha de Pozuelo.

Artículo determinado: la

Preposiciones: en, de

- a) El Deportivo Anzoátegui juega contra el Deportivo Táchira en Puerto La Cruz.
- b) Grecia fue para Isla de Plata con sus abuelos.
- c) El Museo Anzoátegui posee muchas obras antiguas del estado.
- d) El colegi" Nuestra Señora de Lourdes"es mi segundo hogar.
- e) El Paseo Colón es una hermosa Bahía.
- f) En esta cuarentena usamos tapabocas por salud.
- g) En la colmena vive la abeja reina.
- h) Pedro ara el rebaño hacia el campo.

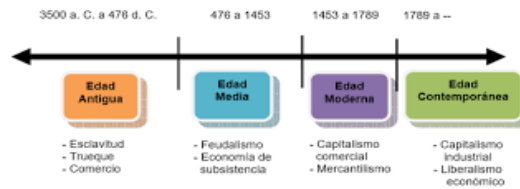
3. Lee con atención, el uso incorrecto de algunas preposiciones de mayor uso, de manera que comiences a usarla de forma correcta.



Martes 26/05/20

Área Sociales

La **línea del tiempo** se trata de una representación gráfica de hechos históricos ordenados cronológicamente, pero para crearla hay que tomar en cuenta los acontecimientos históricos más importantes durante el periodo seleccionado.

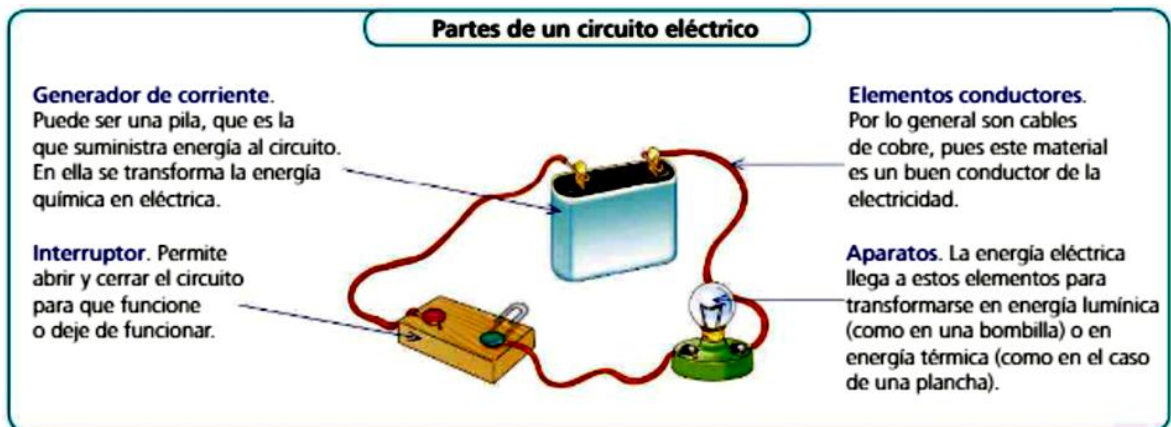


Actividad

Realiza una línea de tiempo con el tema que se encuentra en las páginas 332 y 333 de la enciclopedia y responde las actividades.

Miércoles 27/05/20

🔧 Área Naturaleza: Circuitos eléctricos



Son instalaciones que a través de las cuales se conduce la electricidad para ser utilizada en una función específica, ya sea generar luz o poner en funcionamiento algún aparato o equipo. Investiga en las páginas 274 y 275 lo siguiente:

ACTIVIDAD

- a) ¿Qué son circuitos eléctricos?
- b) Tipos de circuitos eléctricos
- c) Símbolos eléctricos
- d) ¿Qué es un Cortocircuito?

Jueves 28/05/20

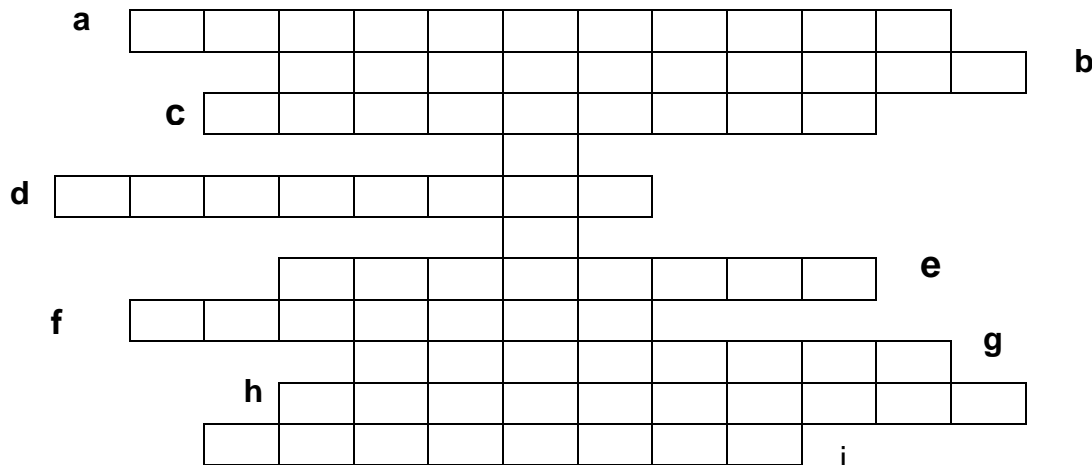
+ Área Matemática



ACTIVIDAD

Reforzando los contenidos anteriores, completa las siguientes afirmaciones. Luego coloca las palabras utilizadas en las filas del crucigrama, según corresponda y descubre un valor muy importante para vivir en sociedad.

- a) El _____ es el punto de corte de las mediatrices de un triángulo.
- b) El punto de corte de las alturas de un triángulo se llama: _____
- c) La figura que tiene tres lados y tres ángulos se llama: _____
- d) Cuerpos _____ son aquellos objetos que podemos distinguir tres dimensiones: largo, alto y ancho
- e) Una _____ es una semirrecta que divide un ángulo en dos partes iguales.
- f) El segmento trazado desde el vértice hasta el punto medio del lado opuesto del triángulo se llama: _____
- g) El punto de corte de las bisectrices se llama: _____
- h) El punto de corte de las medianas se denomina: _____
- i) La recta perpendicular al punto medio de un segmento es la: _____



Viernes 29/05/20

+ Área de Sociales:

Día del Árbol Nacional: El 29 de mayo de 1948, fue declarado el Araguaney como Árbol Nacional en Venezuela.

ACTIVIDAD

Dibuja y colorea un Araguaney, puedes usar otros materiales si lo deseas.

+ Área Matemática:

ACTIVIDAD

Determina en las siguientes ecuaciones el valor de la incógnita:

1) $12X = 32$

2) $40 + 25X = 12X + 1$

3) $42X + 10 = 20$

4) $10X - 9 = 21$

5) $X + \frac{2}{3} = 4$



SEMANA DEL 01 AL 05/06/20

+ Lunes 01/ 06/ 20

+ Área Lengua:

ACTIVIDAD

Lee y analiza el tema sobre el verbo, que se encuentra en las páginas 66 y 67 de la enciclopedia, luego responde las siguientes interrogantes:

- a) ¿Qué son los verbos?
- b) ¿Cuál es el núcleo del predicado?

- c) ¿Cómo está formado el verbo?
- d) ¿Qué es la desinencia y da un ejemplo?
- e) ¿Cuáles son las formas verbales o conjugaciones del verbo?
- f) ¿A qué hace referencia el número y persona en los verbos?
- g) Explica las tres personas gramaticales del verbo
- h) ¿A qué se refiere el tiempo en el verbo?
- i) ¿A qué se refiere el modo en el verbo?
- j) Nombra y explica los modos del verbo
- k) ¿Qué son los adverbios?
- l) Explica los tipos de adverbios que se presentan en la oración.

Martes 02/ 06/ 20

+ Área Lengua: Complemento de la clase anterior

En el predicado podemos encontrar Complementos Circunstanciales que podemos identificar de la siguiente manera:

Complementos circunstanciales (C)		
Para reconocer los circunstanciales, se pregunta al verbo:		
TIPOS	PREGUNTAS PARA RECONOCER EL CC	EJEMPLOS
DE COMPAÑÍA	¿Con quién?	El juez llegó con la policía.
DE LUGAR	¿Dónde?	Solía veranear en la playa.
DE TIEMPO	¿Cuándo?	La carta llegó esta mañana.
DE MODO O MANERA	¿Cómo?	La saludó cortésmente.
DE CANTIDAD O GRADO	¿Cuánto?	Aquel año trabajamos mucho.
DE INSTRUMENTO	¿Con qué instrumento?	Corto el césped con una máquina.
DE MATERIA	¿Con qué material?	Construían sus casas con caña y barro.
DE MEDIO	¿Con qué medio?	Me devolvió el regalo por el correo.
DE CAUSA	¿Por qué?	Roban por necesidad.
DE FINALIDAD	¿Para qué?	Te llamo para invitarte al cine.

ACTIVIDAD

1. Responde las actividades 2 y 3 que se encuentran en la página 67 de la enciclopedia.

2. Identifica los Complementos Circunstanciales en las siguientes oraciones:

Ejemplo: los niños juegan todos los días en el jardín

C. C de tiempo C. C de lugar

┌──────────┴──────────┐ ┌───┴───┐

- a) Rebeca visitó la Casa Fuerte el domingo.
- b) Luis y Alejandro jugaron futbol con José Gregorio.
- c) Paula explicó abiertamente lo que sentía.
- d) Fátima le gusta el café con poca azúcar.
- e) Los alumnos llegaron al parque Andrés Eloy con sus maestras.

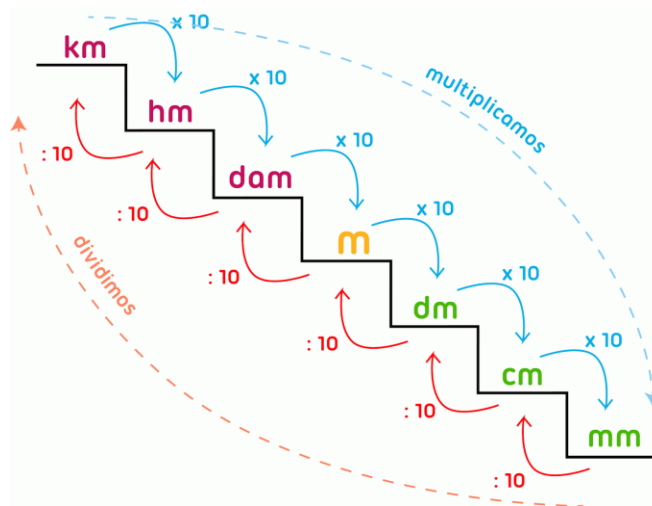
Miércoles 03/ 06/ 20

✚ Área de Matemática:

✚ Existe un instrumento que lo encontramos en casa y nos permite medir personas, objetos o cosas, se llama la **cinta métrica**, viene expresada en centímetros.

En la página 184 encontrarás el tema Unidades de Longitud extrae su concepto.

Para convertir una unidad de longitud a otra trabajamos con la unidad seguida de ceros y se realiza de la siguiente manera:



Ejm: Convertir

$$184 \text{ km a m} \quad 184 \times 1000 = 184000$$

$$1,23 \text{ m a cm} \quad 1,23 \times 100 = 123 \quad \text{se corre la coma a la derecha tantos ceros tenga la unidad}$$

$$234 \text{ m a km} \quad 234 \div 1000 = 0,234$$

ACTIVIDAD

✚ Convierte:

- a) 1267 m a cm
- b) 456 cm a dm
- c) 145 hm a m
- d) 8720 mm a m

Jueves 04/ 06/ 20

✚ Área: Sociales:



ACTIVIDAD

Lee y responde las actividades que se encuentran en la página 335 sobre La sociedad agropecuaria a la sociedad petrolera.

Viernes 05/ 06/ 20

ACTIVIDAD

Investiga quien fue Jesús Soto y realiza tu propio arte cinético

