



U.E. Nuestra Señora de Lourdes
Inscrita en el M.P.P.E S0136D0321



Guía de Apoyo Académico

6to grado "B"

Docente: Mirna León.

Fecha: 20/04/2020 hasta el 24/04/2020

Para realizar esta guía de apoyo se debe leer con atención las siguientes instrucciones:

- Escribir la fecha en el cuaderno al comienzo de cada actividad en el cuaderno que corresponda.
- Identificar con su nombre y apellido cada actividad a realizar.
- Escribir en forma ordenada y con pulcritud. Respetar las normas de ortografías y estar pendiente de dejar las sangrías.
- Si se presentan dudas, pedir apoyo a su representante o una persona adulta.

Día: Lunes 20/04/2020

Área: Lengua.



Contenido: La oración y sus partes.

Estrategia: Actividades prácticas.

Recursos: Humanos, videollamadas, teléfonos y computadoras, cuadernos, lápices, borra y sacapuntas.

Lee la siguiente información:

La oración.

La oración es un enunciado que tiene un sentido completo. Consta de un sujeto, de quién se habla y un predicado que es lo que se dice del sujeto.

El sujeto contiene un núcleo, que es el sustantivo; puede ser simple o compuesto y sus modificadores son artículos y adjetivos. Para hallarlo hay que preguntar: ¿Quién o qué realiza la acción? O ¿de qué o de quién se habla? Como ejemplo:

La silueta de la muchacha se reflejó en el espejo.

Otra manera de reconocer los sujetos es que siempre concuerdan en número (singular o plural) con el verbo.

Los gatos prefieren la carne cruda. (Plural)

El pintor de acuarela regalo todos sus cuadros. (Singular)

El sujeto puede encontrarse al principio, en medio o al final de la oración. Por ejemplo:

Las primas de Silvestre piensan viajar disfrazadas.

Mañana **nosotros** preparamos una cena.

Comenzaron a trabajar **todos los amigos de Ana**.

En ocasiones el sujeto puede omitirse, en estos casos se dice que es un sujeto tácito.

Corté unas naranjas dulces. (Sujeto yo)

Actividades:

- 1) Subraya el sujeto e identifica la concordancia en número de las siguientes oraciones.

**Ejemplo: Sus palabras desconcertaron a nuestros lectores.
(Plural)**

- a) Por primera vez, le desagradaban las novelas de terror.
- b) Un comité especial resolvió el problema económico.
- c) En ese momento, yo mismo inicié la discusión entre los invitados.
- d) A Guadalupe le fascinan los poemas de Pablo Neruda.
- e) Tú atenderás las llamadas.

- 2) En las siguientes oraciones, el sujeto no se encuentra expresado. Escriba en el espacio en blanco la persona gramatical que corresponda.

Ejemplo: Ahora nos explicarás las condiciones del pacto.

Persona Gramatical: Tú

a) La última noche la vi silenciosa.

b) No se despidió de nadie.

c) En las fiestas haces demasiadas bromas.

d) Salían espantadas sin aliento.

*Para la próxima guía investigar los conectivos, núcleo y modificadores del sujeto.

Día: Martes 21/04/2020

Área: Matemática.



Contenido: Unidades de medidas.

Estrategia: Actividades prácticas.

Recursos: Humanos, videollamadas, teléfonos y computadoras, cuadernos, lápices, borra y sacapuntas.

La longitud, la capacidad y el tiempo son ejemplos de magnitudes, es decir, es posible medirlos de diversas maneras. Por ejemplo, el tiempo que dura tu recreo, la capacidad del tiempo de agua o la longitud de tu lápiz.

Actividades:

- 1) Copia el contenido de unidades de longitud
- 2) Convertir las siguientes unidades de longitud.

Ejemplos:

2,3 m a dam

$$2,3 \div 10 = 0.23$$

$$2,3\text{m} = 0,23\text{dam}$$

460m a mm

$$460 \times 1000$$

$$460\text{m} = 460000 \text{ mm}$$

- a) 18,5cm a hm
- b) 0,483km a m
- c) 2,8dm a dam

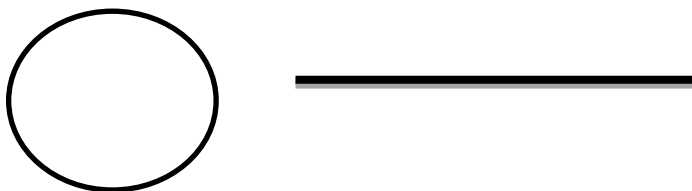
Longitud de una circunferencia.

Imaginamos que rodea una circunferencia con un pabilo y luego lo cortamos. La longitud del pabilo es la longitud de la circunferencia. Comprobamos la medida de longitud de la circunferencia con una regla.

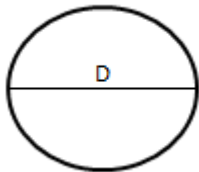
- 3) Realiza el siguiente experimento para determinar la fórmula de longitud:

Busca una tapa de mayonesa y pabilo.

- a) Bordea la tapa de la mayonesa con el pabilo y lo cortas de forma tal que éste tenga la medida de longitud de la circunferencia (L).



- b) Luego, con otro trozo de pabilo, tomas la medida del diámetro y lo cortas(D)



- c) Medir ambos trozos de pabilo y anotar las medidas de L y D
- d) Dividir los números.

$$L \div D$$

Anota el resultado obtenido

Ahora, repite el experimento con una tapa de frasco con otro tamaño, ¿Qué observas? ¿Qué valor obtienes?

De esta forma, comprobaste que L dividido entre D (2xr), es un valor constante de 3,14, lo cual se conoce como el número π .

De allí, se deduce la fórmula para hallar el valor de la longitud de una circunferencia,

$$L \div 2 \times r = \pi$$

$$L = 2 \times r \times \pi \text{ (Si conocemos el radio).}$$

$$L = D \times \pi \text{ (Si conocemos el diámetro).}$$

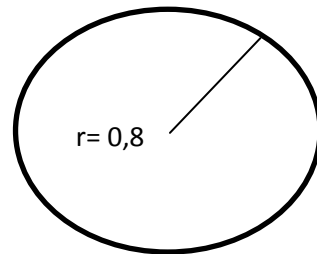
Ejemplo:

Para hallar la longitud de una circunferencia de radio 0,8 cm, hacemos lo siguiente:

Identificamos los datos:

$$r = 0.8 \text{ cm}$$

$$\pi = 3,14$$



Aplicamos la fórmula.

$$L = 2 \times r \times \pi$$

$$L = 2 \times 0,8 \times 3,14$$

$$L = 1,6 \times 3,14$$

$$L = 4,924 \text{ cm}$$

- 4) Realiza las actividades 1 y 2 de la página 185 de la Guía Didáctica.

Día: Miércoles 22/04/2020

Área: Sociales



Contenidos: La Centralización Político – administrativa y desequilibrio especiales.

Estrategias: Exposiciones y preguntas a través de video llamadas.

Recursos: Humanos, videollamadas, teléfonos y computadoras, cuadernos, lápices, borra y sacapuntas.

Instrucciones para los grupos de exposición:

Para los temas que están pendientes por exponer realizarán los siguientes pasos:

- Realizar su exposición en forma particular a través de un pequeño vídeo con su uniforme y con sus láminas.
- El grupo que corresponde para esta semana es el número **4 y 5**.

-Al terminar de exponer cada alumno del grupo se le dará una observación de su exposición para que puedan difundir al resto de sus compañeros de clase.

Actividades:

- 1) Realizar un resumen de los contenidos de cada exposición.
- 2) Para el día miércoles 22/04/2020 se efectuará un interrogatorio a través de una videollamada entre las 7:45 am - 1:00pm, de los contenidos expuestos.

Día: Jueves 23/04/2020

Área: Naturaleza.



Contenido: Eventos siconaturales. Tipo.

Estrategia: Videos, actividades escritas en el cuaderno.

Recursos: Humanos, videollamadas, teléfonos y computadoras, cuadernos, lápices, borra y sacapuntas.

Seguramente hemos visto sobre situaciones de emergencia donde los bomberos o protección civil han debido actuar para hacer frente al caso. Donde las emergencias son situaciones de peligro que generan eventos siconaturales y deben atenderse de manera inmediata por estos profesionales.

¡Veo y Pienso!

Buscar por YouTube los siguientes videos educativos.

- Mi perro chócolo – Fenómeno natural.
- Aprendo con Pipo – Terremoto.
- Porque se producen los terremotos. Video educativo para niños
- Fenómenos naturales para niños

Actividades:

1) Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un evento socionatural?
- ¿Cuál es la diferencia entre un evento de origen natural y uno de origen social?

2) Relaciona los eventos socionaturales de la columna izquierda con su categoría de daños.

Un automovilista perdió el control de su vehículo y embistió sobre un puesto de fruta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Incidente
Un poderoso huracán destruyó un pueblo costero. Son muchas las pérdidas humanas y hay un gran número de desaparecidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Accidente
Un aguacero intenso en horas de la mañana inundo la carretera interestadal y provocó un fuerte retraso del tránsito terrestre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Desastre

Día: Viernes 24/04/2020

Área: Estética



- 1) Elabora un afiche sobre la conservación del ambiente tomando en cuenta los componentes del diseño gráfico. Puedes apoyarte en tu guía Didáctica.
- 2) Realizar dos caligrafías del cuaderno Marianita.

Nota:

La corrección de las actividades de las áreas de matemática y lengua, se efectuarán por videollamadas, por consiguiente, deben enviar las tareas días antes de las fechas asignadas.

Matemática: Jueves 23/04/2020

Lengua: Viernes 24/04/2020

Las actividades realizadas se enviarán estrictamente al correo mirnalgdi@gmail.com.

Horario de atención: martes, miércoles y jueves de 3:00 pm a 4:00 pm.