



PUERTO LA CRUZ, ESTADO ANZOÁTEGUI.
U.E. "NUESTRA SEÑORA DE LOURDES"
ARTE Y PATRIMONIO
PRIMER AÑO SECCIÓN A Y B
III LAPSO
PROFESORA: MARGARITA CICIARELLA

UNIDAD DE APRENDIZAJE 8 ARTE, TECNOLOGÍA, IDEOLOGÍA Y DISEÑO

Para comprender mejor la clase, comenzaremos por decir qué significa *arte*: es todo lo creado por el hombre. Todas las personas de alguna u otra forma nacemos con un arte definido que desarrollamos a medida que crecemos, como por ejemplo: a algunos nos gustaría ser cantantes, bailarines, modelos, fotógrafos, payasos, diseñadores, y lo vamos ejecutando en el desarrollo de nuestras vidas. El arte se relaciona con la *tecnología*, *ideología* y *con el diseño*, y ustedes se preguntarán cómo lo relacionamos con la *ciencia* y *la tecnología*, porque son las artes de expresión humana y se relacionan con las artes plásticas que son la escultura, pintura y arquitectura.

En cuanto al *arte ideológico*, este involucra al ser humano y se manifiesta en forma individual. Un ejemplo sería: ¿Quiero ser cantante?, es decir, es el sentir, el deseo de cada persona.

Ahora, el *arte grafitis* se expresa en el arte digital, a través de los pendones o en las paredes donde la persona manifiesta sentimientos artísticos. Otra de las artes importantes es el *arte urbano*, que generalmente se hace en la calle, es una forma que tienen las personas de ganarse la vida. Un ejemplo sería: payasos, malabaristas, los juegos y bailes tradicionales.

Las artes mencionadas anteriormente, las podemos relacionar con el diseño visual, gráfico, industrial y de investigación.

- ✓ **El diseño visual:** Nos da una información de tipo visual y una imagen de tipo visual, como por ejemplo: las señales, los símbolos y los signos.
 - Señales: Las de tránsito.
 - Símbolos: Logo del colegio.
 - Signos: Letras o números.

- ✓ **Diseño Gráfico:** Se relaciona con los estampados o empresas publicitarias. Ejemplo: las portadas de los libros o cuadernos, vallas o afiches publicitarios.

- ✓ **Diseño Industrial:** Está relacionado directamente con las industrias. Ejemplo: Diseñadores de carros, muebles o enseres.
- ✓ **Diseño de investigación:** Se relaciona con las artes computarizadas. Ejemplo: Los videojuegos, las fotografías.
- ✓ **Carteles:** Son impresos publicitarios que también conocemos con el nombre de afiches.

Actividad Nro. 1.-

Realiza un glosario de términos, hacerlo en orden alfabético:

- ✓ Música de género nacional.
- ✓ Lenguaje audiovisual.
- ✓ Arte urbano.
- ✓ Música de género local.
- ✓ Patrimonio cultural.
- ✓ Diseño de investigación.
- ✓ Artes grafitis.
- ✓ Patrimonio plástico cultural.
- ✓ Diseño visual.
- ✓ Música de género internacional.
- ✓ Diseño gráfico.
- ✓ Diseño industrial.

Fecha de entrega: lunes 27/04/20. Utilizar hojas de máquina. Valor: 3 puntos (0,25 puntos c/u).

Actividad Nro. 2.-

1. En una hoja de máquina elabora un cartel donde promociones un evento social o deportivo.
2. Identifica el cartel con el logo del colegio.
3. Utiliza la gama de colores.

Fecha de entrega: lunes 04/05/20. Valor: 2 puntos.

Actividad Nro. 3.-

En hojas de máquina investiga lo siguiente:

- ✓ Diseño, etapas del diseño.

- ✓ Diseño bidimensional (concepto).
- ✓ Diseño tridimensional (concepto).
- ✓ Diseño de señalización (concepto).
- ✓ Diseño multimedia (concepto).
- ✓ Diseño señalítico (concepto).
- ✓ Diferencias entre diseño señalítico y señalización.

Concepto de:

- ✓ Señales informativas.
- ✓ Señales recreativas.
- ✓ Señales normativas.
- ✓ Señales de prohibición.
- ✓ Señales de atención.
- ✓ Señales de obligación.
- ✓ Señales de prevención.
- ✓ Señales de seguridad vial.

Fecha de entrega: lunes 11/05/20. Valor: 3 puntos.

Actividad Nro. 4.-

En una hoja de máquina dibujar cada una de las señales mencionadas anteriormente.

Fecha de entrega: lunes 11/05/20. Valor: 2 puntos.



PUERTO LA CRUZ, ESTADO ANZOÁTEGUI.
U.E. "NUESTRA SEÑORA DE LOURDES"
ARTE Y PATRIMONIO
PRIMER AÑO SECCIÓN A Y B
III LAPSO
PROFESORA: MARGARITA CICIARELLA

UNIDAD DE APRENDIZAJE 9
ARTE Y PATRIMONIO

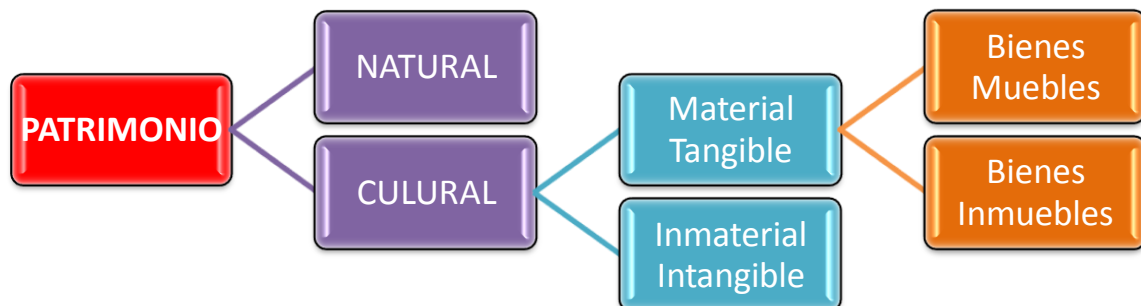
Iniciamos este objetivo titulado "arte y patrimonio" diciéndoles que todo lo que se tiene, se valora o pertenece a una persona o grupo es un: *patrimonio privado*, lo que pertenece a una región es un: *patrimonio local*, a un país es: *patrimonio público o nacional*, lo que corresponde a la humanidad es: *patrimonio universal*, y los museos y artistas son: *patrimonio cultural*.

Para entender mejor la clase, lo haremos a través de ejemplos:

BIENES PATRIMONIALES	TIPOS DE BIENES
Vela de Coro	Patrimonio Cultural Material
Parque Nacional Canaima	Patrimonio Cultural
Ciudad Universitaria de Caracas	Patrimonio Cultural Nacional
Diablos Danzantes de Yare	Patrimonio Cultural Inmaterial

Es decir, todo lo que tenga un valor simbólico, es un patrimonio.

El patrimonio lo podemos clasificar de la siguiente manera:



- ✓ **Patrimonio Nacional:** Corresponde a todos los ámbitos propios o característicos de la Nación. Ejemplo: El Parque de la Sirena en Guanta, Edo. Anzoátegui.
- ✓ **Patrimonio cultural:** Son manifestaciones que tienen significado simbólico y son creados por las comunidades de las distintas regiones de un país. Ejemplo: La Casa Fuerte en Barcelona, Edo. Anzoátegui.

El patrimonio cultural tangible se divide en bienes culturales muebles e inmuebles.

- **Bienes Culturales Muebles:** Se pueden trasladar de un sitio a otro, como por ejemplo: El cuadro de la Gioconda, la Espada de Simón Bolívar.
- **Bienes Culturales Inmuebles:** Son aquellos que no pueden trasladar de un sitio a otro, como por ejemplo: Un edificio, una casa, la Plaza Bolívar, la Casa Fuerte.

En cuanto al patrimonio artístico podemos decir que comprende a las artes visuales que son: la arquitectura, la pintura, la escultura, también la música y todo lo relacionado con la sociedad de autores y compositores de Venezuela.

Actividad Nro. 1

Realizar la siguiente investigación en hojas de máquina:

1. ¿Qué son los Monumentos Religiosos, Militares, Civiles y Privados? Dar ejemplos de cada uno de ellos.
2. Defina el concepto de:
 - ✓ Escultura
 - ✓ Relieve
3. Dar ejemplos de esculturas hechas en metal, hierro, bronce, madera y piedra.

*****Para que estudien mejor:** La escultura de la Redoma de los Pájaros en Barcelona es hecha en hierro y metal.

4. Mencione cuatro escultores venezolanos y diga una de sus obras importantes.
5. Monumentos pictóricos.
6. Menciona cuatro pintores venezolanos y sus obras importantes.
7. Conceptos de:
 - ✓ Música
 - ✓ Galería
 - ✓ Sitios de colección
 - ✓ Biblioteca Nacional

Fecha de entrega: 18/05/2020. Valor: 3 puntos.

Actividad Nro. 2

Pegar en una hoja de máquina las siguientes imágenes, identificando cada una de ellas:

- ✓ Patrimonio Cultural.
- ✓ Patrimonio Natural.
- ✓ Patrimonio Histórico.
- ✓ Patrimonio Artístico.
- ✓ Bienes Muebles.
- ✓ Bienes Inmuebles.

Fecha de entrega: 25/05/2020. Valor: 2 puntos.

Actividad Nro. 3

1. Normas generales de los museos.
2. Importancia de los museos.
3. Mencione un museo que se encuentre en cada una de las entidades federales de Venezuela.

Fecha de entrega: 01/06/2020. Valor: 3 puntos.

- Las evaluaciones están en base a 18 puntos.
- Se evaluarán los siguientes rasgos con un valor de 2 puntos:

- ✓ Creatividad 0,5 Puntos
- ✓ Puntualidad 0,5 Puntos
- ✓ Pulcritud 0,5 Puntos
- ✓ Responsabilidad 0,5 Puntos

Nota:

- ✓ Pueden utilizar cualquier texto de Educación Artística o Arte y Patrimonio de 1er. Año.
- ✓ Se recomienda Educación Artística, 1er. Año, Editorial Corazón y apoyo por internet.
- ✓ De la entrega puntual de las asignaciones, depende la nota.
- ✓ Pueden llamarme para realizar sus consultas y aclarar sus dudas a través del 0414-3848323 en el horario comprendido entre las 8:00 a.m a 10:00 a.m.

Margarita Ciccirela.