



**BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
MINISTRY OF POPULAR POWER FOR EDUCATION
EDUCATIONAL UNIT “OUR LADY OF LOURDES”**

THIRD YEAR ENGLISH GUIDANCE III LAPSE



Essential topic: Education as a fundamental process for the transformation of the student population, based on the linguistic cultural context as a generator of experiences and knowledge

4 OBJETIVES OF 5 POINTS EACH;

Debes estudiar la unidad de aprendizaje número 1 desde el lunes 27 de abril y con envío de asignación a mi correo o whatsApp hasta el viernes 01 de mayo

Correo: Antoniobrito654@hotmail.com

Tlf: 0424-8764372

Horario de consultas: De Lunes a viernes de 7:00 AM hasta las 11:50 AM

**LEARNING UNIT 1; Building sentences using the prepositions “IN” “ON”
“AT”**

Usamos "In" con expresiones de LUGAR en estos casos:

Para expresar que algo o alguien está dentro de un objeto o un espacio cerrado.

SENTENCES WITH “IN”

In this box. / En esta caja.

In my pocket / En mi bolsillo.

OTHER EXAMPLES;

He wakes up very early in the morning. / Se despierta muy temprano por la mañana.

The group will meet again in the evening. / El grupo se encontrará nuevamente por la noche.

We always have tea together in the afternoon. / Siempre tomamos juntos el té por la tarde.

SENTENCES WITH “ON”

Usamos "On" en expresiones de LUGAR en estos casos:

Para decir que algo o alguien está encima de algo.

On the table. / En la mesa.

On the floor. / En el suelo.

On the chair. / En la silla.

OTHER EXAMPLES;

Classes start on Monday. / Las clases comienzan el lunes.

I like going to the park on Sundays. / Me gusta ir al parque los domingos.

They were at the restaurant on Friday. / Estuvieron en el restaurante el viernes.

Let's meet on Saturday. / Encontrémonos el sábado.

SENTENCES WITH "AT"

Usamos "At" con expresiones de LUGAR en estos casos:

At the bridge. / En el puente.

At the door. / En la puerta.

At the window. / En la ventana.

At the traffic light. / En el semáforo.

At home. / En casa.

Enlace de apoyo académico;

Buscador de ; www.google.com

You must to do five sentences using the preposition AT ;

1

2

3

4

5

Five sentences using the preposition ON ;

1

2

3

4

5

Five sentences using the preposition IN ;

1

2

3

4

5

LEARNING UNIT 2 ; ACTIVE VOICE - PASSIVE VOICE; VOZ ACTIVA Y VOZ PASIVA

Ponderación del contenido; 5 Puntos

Desbes estudiar la unidad de apredizaje número 2 desde el lunes 04 de mayo y con envío de asignación a mi correo o whatsApp hasta el viernes 15 de mayo

NOW LETS GO WITH THE CLASS;

Para poder cambiar la voz activa a la voz pasiva en inglés debemos;

Cambiar el orden del sujeto y del objeto, Agregar el auxiliar TO-BE en el tiempo verbal de la voz pasiva y agregar el participio del verbo principal.

A continuación ejemplos con diferentes tiempos verbales;

Voz activa; George will write the book

Jorge escribirá el libro

Voz pasiva; The book will be written by George

El libro será escrito por Jorge

Voz activa; Jhon wrote the note

Jhon escribió la nota

Voz pasiva; the note was written by jhon

La nota fue escrita por jhon

Voz activa; I drink a cup of coffee

Yo tomo una taza de café

Voz pasiva; A cup of coffee is drunk by me

Una taza de café es tomada por mí

DEBES REALIZAR 5 EJEMPLOS DE VOZ ACTIVA LLEVADA A VOZ PASIVA EN INGLES;

1- ACTIVE VOICE;

PASSIVE VOICE;

2- ACTIVE VOICE;

PASSIVE VOICE;

3- ACTIVE VOICE;

PASSIVE VOICE;

4- ACTIVE VOICE;

PASSIVE VOICE;

5- ACTIVE VOICE;

PASSIVE VOICE;

English teacher; Antonio Brito

LEARNING UNIT 3; VERBO “TO HAVE”

Ponderación del contenido; 5 Puntos

Desbes estudiar la unidad de apredizaje número 3 desde el lunes 18 de mayo y con envío de asignación a mi correo o whatsApp hasta el viernes 23 de mayo

INVESTIGAR;

- 1. Que significa el verbo “TO HAVE”**
- 2. Cuál es su conjugación en presente y pasado**
- 3. El verbo “TO HAVE” como auxiliar**
- 4. Diferencias entre “HAVE” Y “HAVE GOT”**

5. Realizar 5 oraciones de forma afirmativa y 5 de forma negativa usando el verbo TO HAVE ;

Affirmative sentences;

1

2

3

4

5

Negative sentences;

1

2

3

4

5

LEARNING UNIT 4; DIALOGUE AND COMPOSITION

Ponderación del contenido; 5 Puntos

Debes estudiar la unidad de aprendizaje número 4 desde el lunes 25 de mayo y con envío de asignación a mi correo o whatsApp hasta el viernes 05 de junio

Realizar un diálogo en donde participen 3 personas, cada una interviene 5 veces;

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

13-

14-

15-

English teacher; Antonio Brito

**WRITE AN ENGLISH COMPOSITION CONTAINING 50 WORDS ABOUT
GLOBAL WARMING**

English teacher; Antonio Brito

STUDENT NAME: _____