



**U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"**

Inscrita en el M.P.P.E S0136D0321

**GUÍA DE APOYO ACADÉMICO 5to GRADO SECCIÓN "A "**

**Del 08-06 al 19-06- 2020**

**Docente: Aniurka Siso**



**Recomendaciones:**

- **Lavarse las manos con agua y jabón.**
- **Lee cuidadosamente cada actividad, contesta con claridad y orden.**
- **Las actividades debes escribirlas en letra cursiva.**

**Lunes 08-06**

Área: Lengua y Literatura. **Tema:**

**EL DICCIONARIO**



Es un libro de



Consulta en la que podemos encontrar ordenadas



Alfabéticamente



Una lista de palabras con su significado y su clase

Indicación: Después de haber leído este concepto y las clases de diccionario de la página 45 de la enciclopedia, puedes realizar las siguientes actividades:

- Realiza las preguntas número 2 y 3 de la página 45.

Martes 09- 06

Área: Matemática: Tema

### APLICACIÓN DE LA REGLA DE TRES

↓  
Para aplicarla

↓  
Es necesario que las magnitudes

↓  
Sean

↓  
Directamente proporcionales

↓  
Ejemplo

↓  
El tío de Mariana, utiliza 4kg de harina para hacer 120 panes. Si ahora necesita hacer 150 panes para venderlos, ¿Cuántos kg de harina necesitará?

**Paso 1:** Aplicamos la regla de tres:

Cantidad de panes	kilogramos
120 panes	4kg
150 panes	X kg

**Paso 2:** Hallamos el valor de X:

$$\frac{120}{4} = \frac{150}{X} \longrightarrow 120 \cdot X = 4 \cdot 150$$
$$\longrightarrow X = \frac{4 \cdot 150}{120}$$
$$\longrightarrow X = 5$$

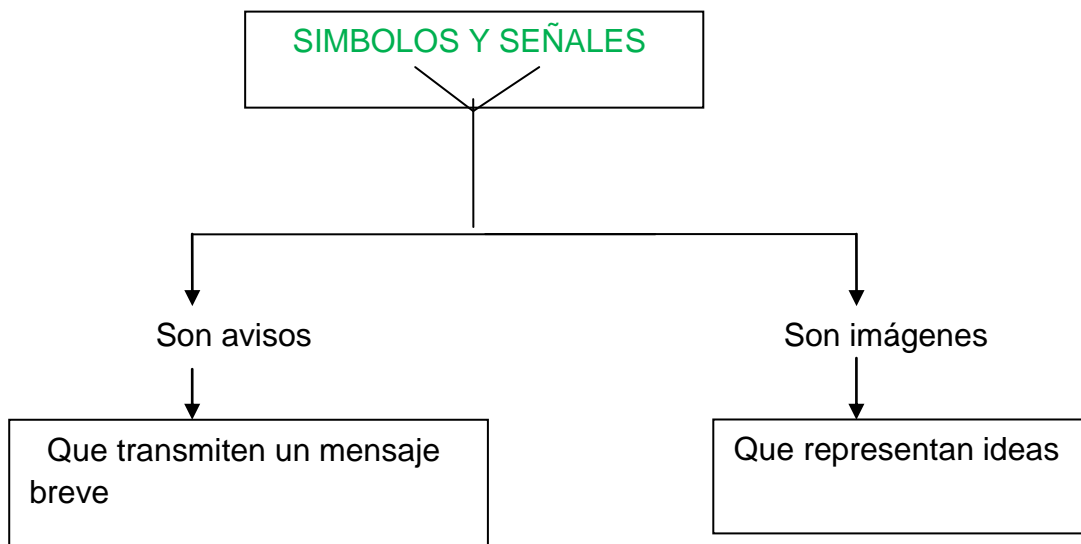
**Paso3:** Por lo tanto, el tío de Mariana debe usar 5 Kg de harina para elaborar 150 panes.

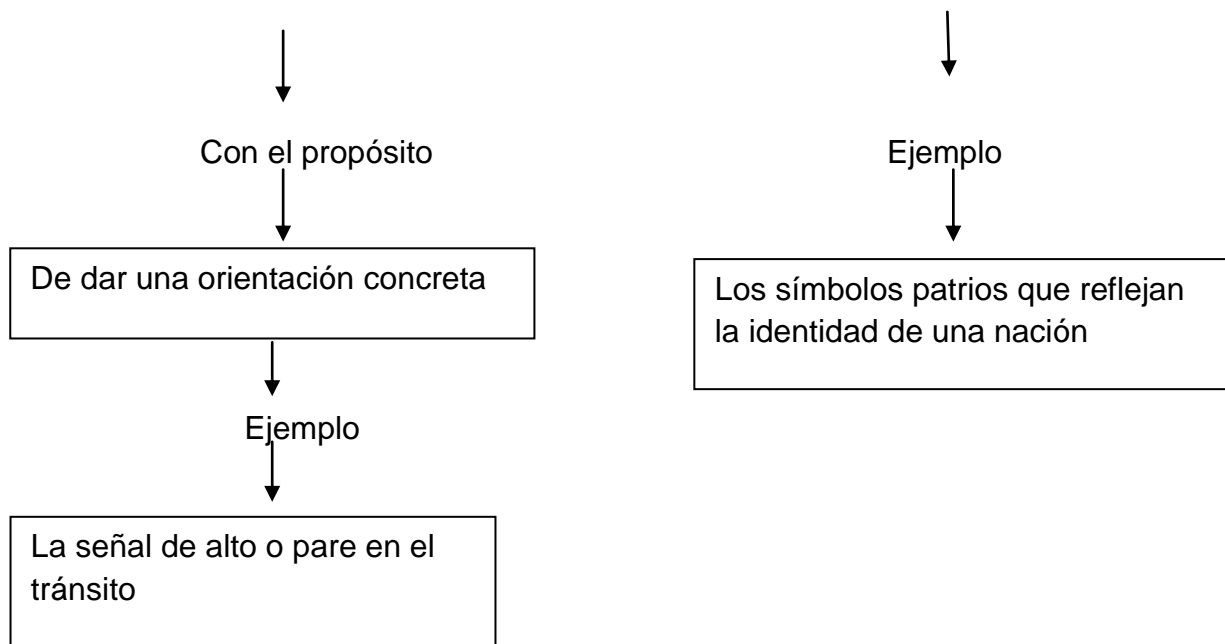
- **Indicaciones:** Después de haber leído cuidadosamente la explicación del ejercicio de regla de tres, efectúa:

Los ejercicios **a - b y c** de las pregunta número 1 y 2 de la página 157 de la enciclopedia.

**Miércoles 10 - 06**

**Área: Lengua y Literatura: Tema**





**Indicaciones: Lee cuidadosamente la página 99 de tu enciclopedia y de acuerdo a lo interpretado.**

- **Explica las señales y símbolos universales.**
- **Dibuja y escribe el significado de los símbolos y señales de la pregunta número 3 de la pagina 99.**

**Jueves 11- 06**

**Área: Matemática: Tema PORCENTAJE**

Es una cantidad que representa una parte del total de 100 unidades. También es una porción de las cien partes iguales en que podemos dividir una unidad o una cantidad.

El símbolo del porcentaje es % y se lee "por ciento". Los porcentajes los podemos expresar con números naturales y decimales, así como con fracciones.

Ejemplo:

### 1.- Cálculo de la cantidad que representa un porcentaje:

El 85% de 15.400 habitantes, se calcula:

a.- Convirtiendo 85% en fracción decimal  $\left( \frac{85}{100} \right)$

b.- Multiplicándolo por 15400

$$85\% \times 15400 = \frac{85}{100} \times 15400 = \frac{1309000}{100} = 13.090 \text{ habitantes}$$

Otra forma:

Habitantes	Porcentaje
15.400	100%
X	85%

$$X = \frac{15.400 \times 85}{100} = 13.900 \text{ habitantes}$$

### 2.- Cálculo del porcentaje que representa una cantidad:

Si en una bolsa de 25 mangos, 5 mangos están en malas condiciones, y necesitamos saber cuál es el porcentaje de mangos dañados, hacemos:

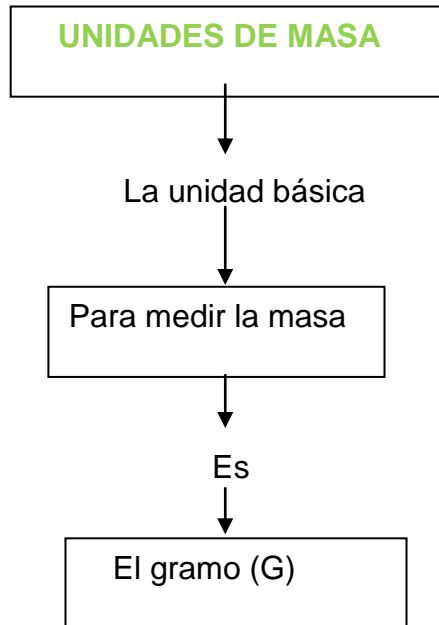
Mangos	Porcentaje
25	100%
5	X %

$$25 \cdot X = 5 \cdot 100$$
$$X = \frac{5 \cdot 100}{25} = 20\%$$

- **Indicaciones:** Después de haber leído cuidadosamente la explicación del tema de porcentajes, efectúa los ejercicios de las pregunta nro. 2 y 3 de la página 159 de la enciclopedia.

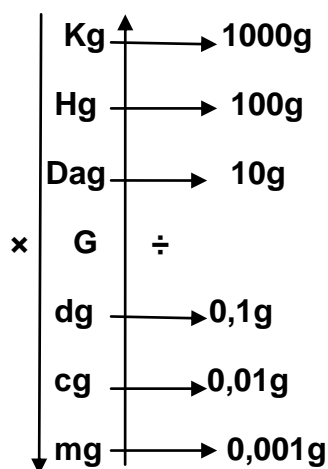
Viernes 12- 06

Área: Matemática: Tema:



Los múltiplos del gramo son las unidades mayores que este, tales como: el kilogramo (kg), el hectogramo (hg) y el decagramo (dag). Los submúltiplos del gramo son las unidades de masa menores que él, como: decigramo (dg) centigramo (cg) y el miligramo (mg).

Para convertir una unidad de masa en otra mayor o menor de ella, multiplicamos o dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como niveles tengamos que recorrer de una unidad a otra. Ejemplo:



**Ejemplo: Convertir 7,25 dg a mg**  
**multiplicamos  $7,25\text{dg} \times 100 = 725\text{mg}$**

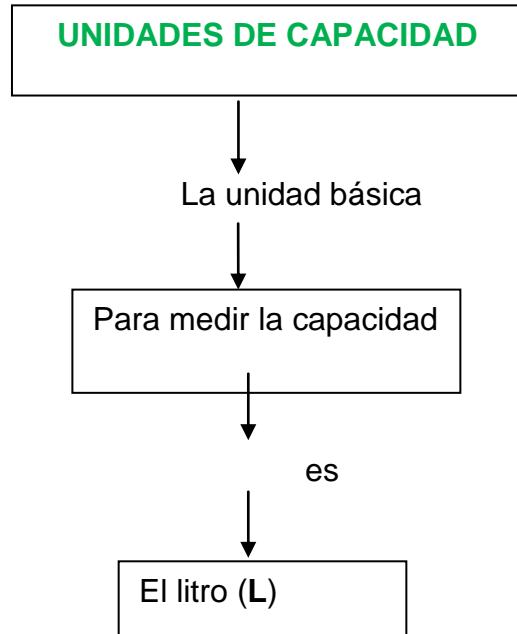
**Ejemplo: Convertir 32,3 Hg a Kg**  
**dividimos  $32,3\text{hg} \div 10 = 3,23 \text{Kg}$**

- **Indicaciones: Lee cuidadosamente la explicación y efectúa.**

Los ejercicios a, b , c de las pregunta número 1 y a, b de la pregunta número 2 de la página 187 de la enciclopedia.

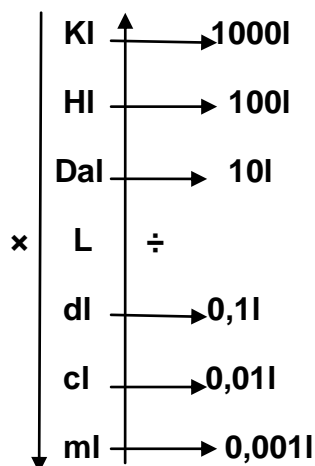
Lunes 15-06

Área: Matemática: Tema:



Los múltiplos del litro son las unidades mayores que este como: el kilolitro (kl), el hectolitro (hl) y el decalitro (dal). Los submúltiplos del litro son las unidades de capacidad menores que él, como: decilitro (dl) centilitro (cl) y el mililitro (ml).

Para convertir una unidad de capacidad en otra mayor o menor de ella, multiplicamos o dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como niveles tengamos que recorrer de una unidad a otra. Ejemplo:



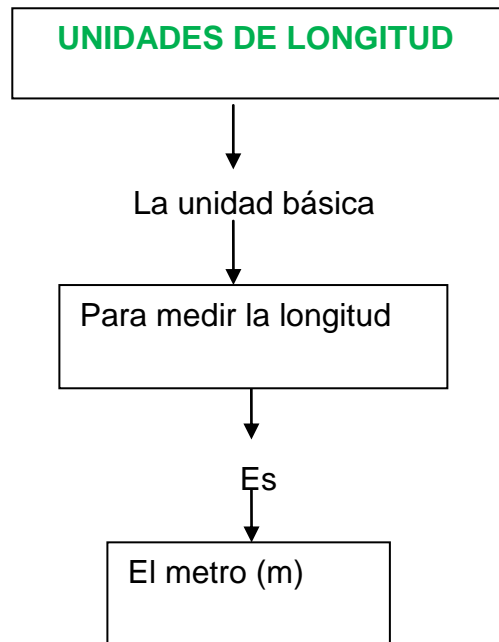
**Ejemplo: Convertir 0,071 Kl a dl**  
**multiplicamos 0,071kl X 10000=710dl**

**Ejemplo: Convertir 110L a Hl**  
**dividimos 110 L ÷ 100 = 1, 1 Hl**

- **Indicaciones:** Después de leer cuidadosamente la explicación dada, efectúa los ejercicios a, b, c de las preguntas número 1 y 2 de la página 189 de la enciclopedia.

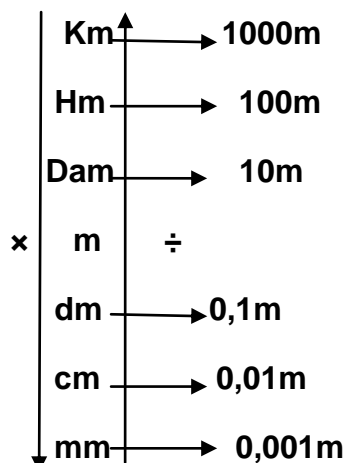
Martes 16-06

Área: Matemática: Tema



Los múltiplos del metro son las unidades mayores que este como: el kilómetro (km), el hectómetro (hm) y el decámetro (dam). Los submúltiplos del metro son las unidades de longitud menores que él, como: decímetro (dm) centímetro (cm) y el milímetro (mm).

Para convertir una unidad de longitud en otra mayor o menor de ella, multiplicamos o dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como niveles tengamos que recorrer de una unidad a otra. Ejemplo:



**Ejemplo: Convertir 9,5 m a mm**  
**multiplicamos  $9,5 \text{ m} \times 1000 = 9500\text{mm}$**

**Ejemplo: Convertir 340 cm a m**  
**dividimos  $340\text{cm} \div 100 = 3,4 \text{ m}$**

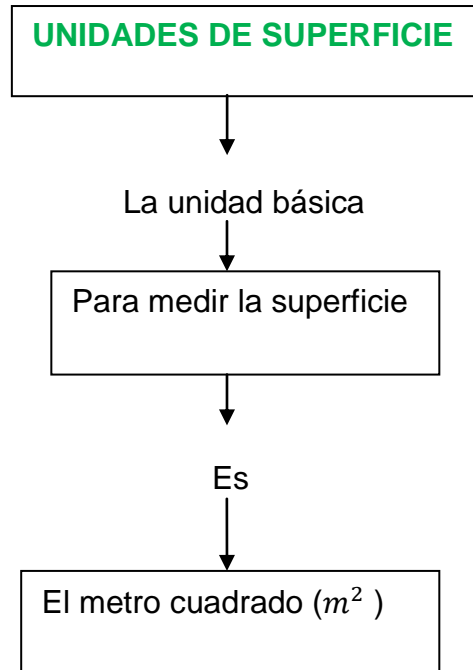


- **Indicaciones:** Lee cuidadosamente la explicación y realiza la siguiente actividad.

Efectúa los ejercicios a y b de la pregunta número 1 de la página 191 de la enciclopedia.

**Miércoles 17 – 06**

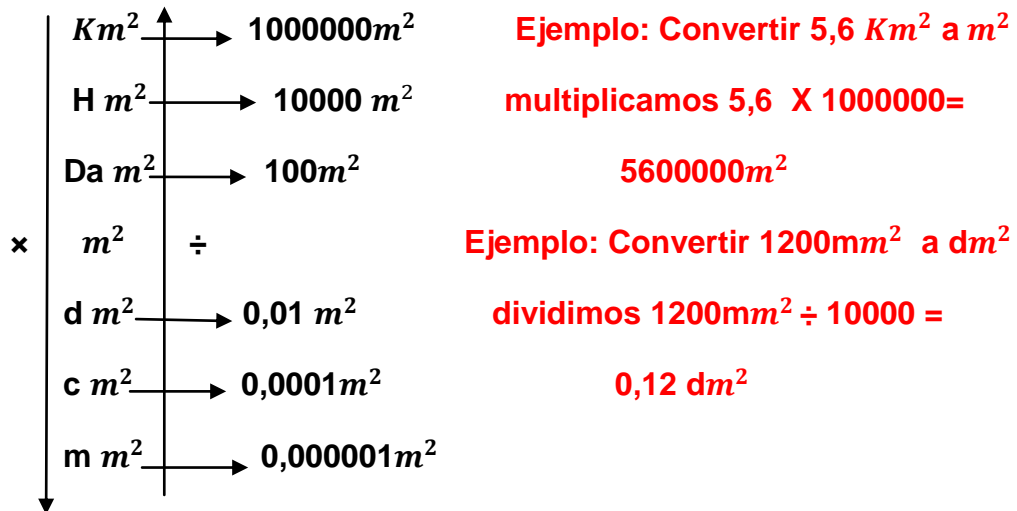
**Área: Matemática: Tema**



Los múltiplos del metro cuadrado son las unidades mayores que este como: el kilómetro ( $\text{km}^2$ ), el hectómetro ( $\text{hm}^2$ ) y el decámetro ( $\text{dam}^2$ ). Los submúltiplos del metro son las unidades de superficie menores que él, como: decímetro ( $\text{dm}^2$ ) centímetro ( $\text{cm}^2$ ) y el milímetro ( $\text{mm}^2$ ).

Para convertir una unidad de superficie en otra mayor o menor de ella, multiplicamos o dividimos entre la unidad seguida de dos ceros por cada nivel que tengamos que recorrer de una unidad a otra.

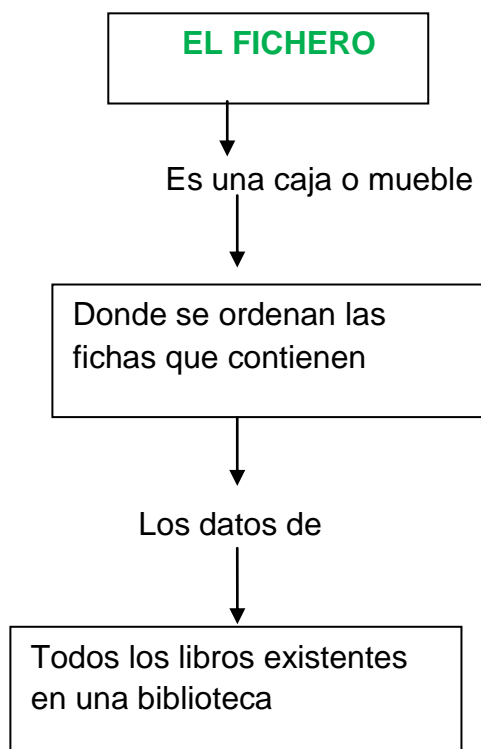
Ejemplo:



- **Indicaciones:** Lee cuidadosamente la explicación y efectúa los ejercicios **a, b y c** de la pregunta número 1 de la página 193 de la enciclopedia.

Jueves 18- 06

Área: Lengua y Literatura. Tema

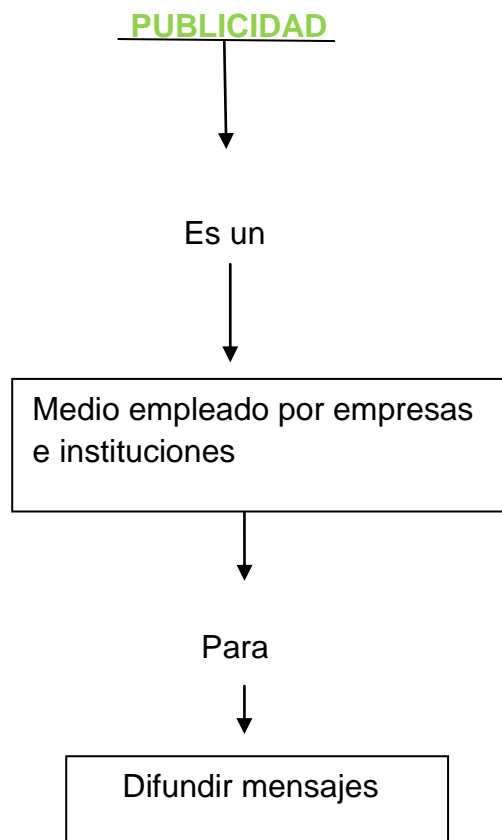


**Indicaciones: Lee cuidadosamente la página 47 de tu enciclopedia y de acuerdo a lo interpretado.**

- **Describe la clasificación de los ficheros.**

**Viernes 19- 06**

Área: Lengua y Literatura. **Tema**



**Indicaciones: Lee cuidadosamente la página 101 de tu enciclopedia y de acuerdo a lo interpretado.**

- **Explica los canales utilizados para la publicidad.**
- **Imagina a tu papá promocionando un producto e inventa un eslogan**

- El domingo 21 se celebra el Día del Padre. Realiza una tarjeta de felicitaciones para tu papá.

