



U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"

Inscrita en el M.P.P.E S0136D0321

Guía de Apoyo Académico



6to grado "B"

Docente: Mirna León.

Fecha: 08/06/2020 hasta el 19/06/2020

Para realizar esta guía de apoyo se debe leer con atención las siguientes instrucciones:

- Escribir la fecha al comienzo de cada actividad en el cuaderno que corresponda.
- Identificar con su nombre y apellido cada actividad a realizar.
- Escribir en forma ordenada y con pulcritud. Respetar las normas de ortografía y estar pendiente de dejar las sangrías.
- Si se presentan dudas, pedir apoyo a su representante o a una persona adulta.

Día: lunes 08/06/2020

Área: Sociales



Contenido: Efemérides.

En el transcurso de los años pasan celebraciones populares, fiestas nacionales, días nacionales y conmemoraciones importantes de Venezuela en su historia.

Recordar...

Que pasó en una fecha como la de hoy 08 de Junio, en el Estado Anzoátegui. Realiza un resumen en el cuaderno de Sociales.

Día: martes 09/06/2020



Área: Lengua

Contenido: El Predicado.

El sujeto es de quien se habla en la oración y el predicado es lo que se habla del sujeto. Contiene los complementos directos, indirectos y circunstanciales.

Para obtener el complemento **directo** se pregunta al verbo ¿Qué? Y el en **indirecto** ¿A quién? O ¿Para quién?

En el **circunstancial** abarca: modo (¿Cómo?), lugar (¿Dónde?), tiempo (¿Cuándo?), cantidad (¿Cuántos?), de compañía (¿Con quién?).

Veamos un ejemplo con la siguiente oración:

Un vendedor ambulante negocia un producto con la señora en su oficina.

Sujeto: un vendedor ambulante

La expresión restante es el predicado. En este caso es “negocia su producto con la señora en su oficina”.

Núcleo (N.V). Es el verbo (**negocia**)

Complemento directo (C.D): Se le pregunta al verbo ¿Qué negocia? **“su producto”**

Complemento circunstancial de compañía (C.C.C): se pregunta al verbo ¿Con quién negocia? **“con la señora”**

Seguimos preguntando al verbo.

¿Dónde negocia? **“en su oficina”** Es un **complemento circunstancial de lugar (C.C.L).**

Entonces hemos realizado un análisis sintáctico del predicado.

En la oración lo describiríamos de la siguiente manera:

N.V: negocia

C.D: su producto

C.C.C: con la señora

C.C.L: en su oficina.

Actividad

En las oraciones a, b y c, señala el sujeto; el predicado, sus núcleos y cada uno de sus modificadores o complementos. Hágalo de la manera como se muestra en el ejemplo.

EJEMPLO: Las débiles antorchas del castillo iluminaban los pasadizos de noche.

Sujeto

Las débiles antorchas del castillo

N.S: antorchas

M.D: las (artículo), débiles (adjetivo)

M.I: del castillo

Predicado

Iluminaban los pasadizos en la noche

N.V: iluminaban

C.D: ¿Qué iluminaban? “los pasadizos”

C.C.T: ¿Cuándo iluminaban? “en la noche”

- a) Un ardiente día de verano empecé a sentir este calor tan desbordante.
- b) Las reglas del juego fueron respetada tácitamente por los contendientes.
- c) Un viejo sombrero negro coronaba la cabeza del muñeco.

Día: miércoles 10/06/2020

Área: Matemática.



Contenido: Figuras geométricas

Recordemos

El triángulo es un polígono de tres lados que da origen a tres vértices y tres ángulos internos.

Los triángulos se clasifican según la longitud de sus lados en:

Equiláteros: son triángulos que tienen tres lados con la misma longitud.

Isósceles: son los triángulos que tienen dos lados de igual longitud y uno de diferente longitud.

Escalenos: son los triángulos que tienen los tres lados de diferentes longitudes.

Realizar las actividades de la guía Didáctica página 173.

Día: Jueves 11/06/2020

Área: Lengua



Contenido: Exposición

Prepara una exposición de forma ordenada donde demuestres las experiencias adquiridas en la labor social que realizaste, debes tener en cuenta las técnicas de investigación como la entrevista y la observación. Esta exposición se presentara a través de un video, debes enviarlo el día 18/06/2020 en el horario de 8:00 am a 2:00 pm.

Día: viernes 12/06/2020

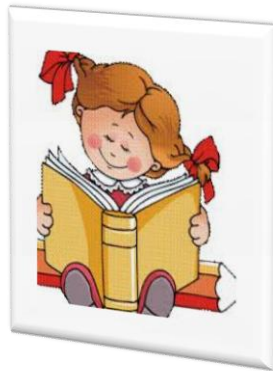
Área: Sociales



Culminación de las exposiciones de los presidentes de la época 1.835 hasta 2.020

Día: lunes 15/06/2020

Área: Lengua



Contenido: comprensión lectora (Refuerzo)

Actividades

Aplica algunas estrategias de comprensión lectora en el siguiente texto.

Un gigante terrestre

El animal terrestre más grande y fuerte es el elefante africano. ¡Un macho pesa lo mismo que 80 personas! Este coloso es también animal de orejas más grandes y nariz más larga. Su cerebro, como el nuestro, es grande en relación con el tamaño de su cuerpo.

Para ello, haga lo siguiente.

- Lea solo el título y escribe de qué crees que puede tratar el texto. Indica qué tipo de estrategias se está usando.
- Realiza un parafraseo del texto

Día: martes 16/06/2020

Área: Matemática.



Contenido: Figuras geométricas (Refuerzo)

Actividades

Traza los triángulos con las unidades de medidas de longitud indicadas. Traza su bisectriz, mediatriz y mediana y diga cómo se llama el triángulo según su medida de longitud.

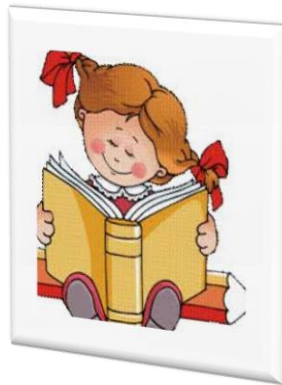
- Las medidas de longitud de los lados 6 cm, 8 cm y 4 cm.

b) La medidas de longitud 6 cm, 4 cm y 4 cm.

c) Todos sus lados tienen de longitud 6 cm

Día: miércoles 17/06/2020

Área: Lengua



Contenido: La oración (Refuerzo)

Actividad

Subraye todos los complementos circunstanciales que aparecen en las siguientes oraciones y escriba en el espacio en blanco el tipo de circunstancia que expresan:

Las moscas (revoleteaban) insistentemente alrededor del pastel.
v

C.C.M: ¿Cómo revoleteaban? “**Insistentemente**”

C.C.L: ¿Dónde revoleteaban? “**alrededor del pastel**”

1) El sol resplandecía ahora sobre el mundo

2) El agua cayó tristemente toda la noche

3) El inmenso tren avanzaba velozmente por el desierto

4) Gastó demasiado con sus malos amigos

5) En la antigüedad, un astrólogo famoso vivía pobremente en Grecia, en compañía de su esposa

Día: jueves 18/06/2020

Área: Estética



Realiza un dibujo creativo del texto que leíste de la comprensión lectora: **Un gigante terrestre.**

Día: Viernes 19/06/2020



Contenido: Día del Padre

Actividad

Busca una foto donde aparezcas junto con tu papá y realiza un portarretrato. Utiliza tu imaginación y creatividad para realizar esta actividad.

Recuerda...

Que el Día del padre es todos los días y debes abrazarlo y decirle que lo quieres en cualquier oportunidad.

Las actividades realizadas se enviarán estrictamente al correo mirnalgdi@gmail.com.

Horario de atención: martes, miércoles y jueves de 3:00 pm a 4:00 pm.