



U.E “Nuestra Señora de Lourdes”
Puerto La Cruz, 22 de junio de 2020.

II Grupo de Preescolar.

Docentes: Yecenia Mora – Andrilys González

“ Los niños aprenden mientras juegan. Más importante aún, en el juego, los niños aprenden cómo aprender”.



Lunes

22 de junio de 2020



Sabes que quiero para ti **lo mejor!**





¿FLOTA O No flota?

1. Preguntar a los niños: ¿Qué crees que haremos hoy? ¿Sabes por qué algunos objetos se hunden o flotan? ¿Te gustaría saberlo?
2. Es momento de probar que pasa con los materiales, vamos a recolectar cosas por la casa.
3. Ir guiando a los niños(as) para que seleccionen diversos objetos del hogar y de distintos materiales, para poder realizar el experimento.
4. Una vez que se tienen los objetos, colocar agua en un recipiente grande o en una cubeta y comenzar la prueba, ir separando que objetos se hunden fáciles, cuales objetos flotan.
5. Contaran cuántos de sus objetos flotaron y cuántos se hundieron.
6. Al final preguntar: ¿Por qué crees que paso eso? ¿Te gustó experimentar? ¿Qué aprendimos hoy? ¿Por qué algunos objetos se hundieron?.

MATERIALES:

Cubeta con agua
Diversos objetos



Martes

23 de junio de 2020

La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.

Howard Hendricks

Eres único para mí

ZAPATICO BLANCO

Zapatico azul



1. Invite a su hijo(a) a realizar un juego en el que se utilizaran los zapatos que encuentre en casa. Reunir todos los zapatos que sean posibles y organizarlos por tipos tenis, vestir, etc.
2. Contar cuántos tipos de zapatos hay y realizar en una hoja cuadritos con la cantidad que vayas obteniendo. Por ejemplo: hay 10 tenis, deberás hacer 10 cuadritos.
3. Organizar los cuadritos de manera ascendente, formando una línea recta.
4. Al final se formará una gráfica; preguntar: ¿Cuál torre es más alta? ¿Qué hay más: tenis o botas? ¿Qué tipos de zapatos hay menos?
5. Ayudar a guardar y acomodar los zapatos.



MATERIALES:

Zapatos
Cuadritos de papel





Miércoles

24 de junio de 2020

**Mis palabras mágicas
para hoy...**

“TÚ PUEDES”

Sabes que **TE QUIERO MUCHO**



ADIVINA QUÉ ES

1. Invite a su hijo(a) a jugar “Adivina qué es”. Mencionar que haremos uso de un pañuelo para tapar los ojos.
2. Explicar que se le vendarán los ojos y mamá/papá elegirán un objeto que tengan en casa, el niño(a) deberá adivinar que objeto es.
3. Mamá/papá deberá mencionar las características del objeto que eligió hasta que el niño(a) adivine que es.
4. Ahora es turno de invertir los papeles: mamá/papá se vendarán los ojos y el niño(a) elegirá algún objeto y descubrirlo.
5. Repetir en varias ocasiones alternando los roles.

MATERIALES:

Diversos objetos

Pañuelo



Jueves

25 de junio de 2020



E MOCIÓN



D EDUCACIÓN

U NIÓN



C OMPROMISO



A MOR

R ESPETO



Puedes llegar donde tú quieras

$2 - 1 = 1$



¿Cómo era antes?

JUEGOS TRADICIONALES

1. Hablar con su hijo(a) acerca de cómo era la vida antes sin internet, celulares o las tabletas.
2. Mamá/Papá, Preguntarle al niño: ¿Cómo crees que jugaba yo? ¿Cómo imaginas que jugaban tus abuelos?
3. De ser posible, realicen una llamada a los abuelos o si viven en casa, preguntarles ¿Cómo jugaban o a que jugaban cuando eran niños?
4. Al terminar el diálogo, elegir un juego para jugar en familia, ya sea la lotería, el avioncito, palito mantequillero u otros que hayan mencionado los abuelos.
5. Terminado el juego, conversar sobre la diferencia de los juegos de antes y los de hoy en día.
6. Preguntarle al niño: ¿Cómo te sentiste al jugar lo mismo que tu abuelito cuando era niño? ¿Te gustó?

Viernes

26 de junio de 2020



**Estoy muy
orgullosa de ti**



VÁMONOS DE FIESTA

1. Reunirse en familia e invitar a tu hijo a celebrar la culminación del año escolar.
2. Realizar una lista de su música favorita.
3. Preparar una merienda, para compartir..
4. Ponerse guapos e irnos de fiesta.
5. Tomarse fotos bailando con mami, papi, hermanos para ser enviadas a la docente como referencia.

