



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio para el Poder Popular de la Educación  
Unidad Educativa “Nuestra Señora de Lourdes”  
Puerto La Cruz. Estado Anzoátegui.

## GUIA DE ESTUDIO III LAPSO

### Actividades de 2do grado

Docente: Carol Masías

SEMANA DEL 20/04 AL 24/04/2020



**¡JUNTOS LO LOGRAREMOS!**

#### Indicaciones:

- Utiliza los links recomendados para ampliar tus conocimientos en el tema.
- Realiza las actividades asignadas.
- Lávate las manos antes de proceder a la realización de esta guía.
- Realiza las actividades en un ambiente bien iluminado.
- Realiza las actividades en letras cursivas.

Lunes 20 de abril del 2020.

- Área: Lengua

#### La sílaba

Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia con mayor intensidad que las demás, **la sílaba tónica** es la sílaba que se pronuncia con mayor fuerza de voz.

Según la posición de la sílaba tónica, podemos agrupar las palabras de las siguientes maneras:

# PALABRAS

## Agudas

Se acentúan en la última sílaba. Ejemplo:

- Bebé.
- Café.

## Esdrújulas

Se acentúan en la antepenúltima sílaba.

Ejemplo:

- Fantástico.
- Teléfono.

## Graves

Se acentúan en la penúltima sílaba. Ejemplo:

- Árbol.
- Líder.



- A continuación te presento varias palabras. Encierra en un círculo de color **rojo** las palabras agudas, en un círculo de color **verde** las palabras graves y en un círculo **azul** las palabras esdrújulas:

Tomás

Simpático

Juguetero

Pájaro

Según

Crédito

Fósil

Bolívar

Hábil

Balcón

Pétalo

- **Realiza la actividad nº 1 de la página 79 de la Guía Caracol Integral.**

**Para ampliar tus conocimientos puedes visitar el siguiente link:**

**<http://reglasdeortografia.com/acentos.htm>**

- **Área: Ciencias**

**La luz y el arcoíris.**

**La luz:** Es una forma de energía que se refleja en los cuerpos, puede provenir de fuentes naturales y artificiales.

- Fuentes naturales: el sol, las estrellas o el fuego.
- Fuentes artificiales: bombillos y velas.

**El arcoíris:** Es un fenómeno natural que se forma cuando las gotas de agua que quedan suspendidas después de la lluvia descomponen la luz del sol en colores.

1. Colorea los dibujos e identifica si es una fuente de luz natural o artificial:



\_\_\_\_\_

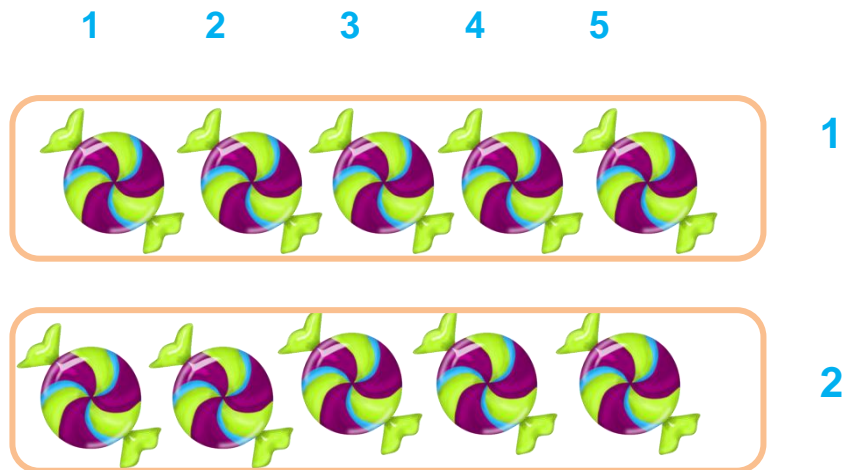
Martes 21 de abril del 2020.

- Área: Matemática

### Propiedad conmutativa de la multiplicación.

La propiedad conmutativa de la multiplicación establece que **el orden de los factores no altera o cambia el resultado.**

Ejemplo:



$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

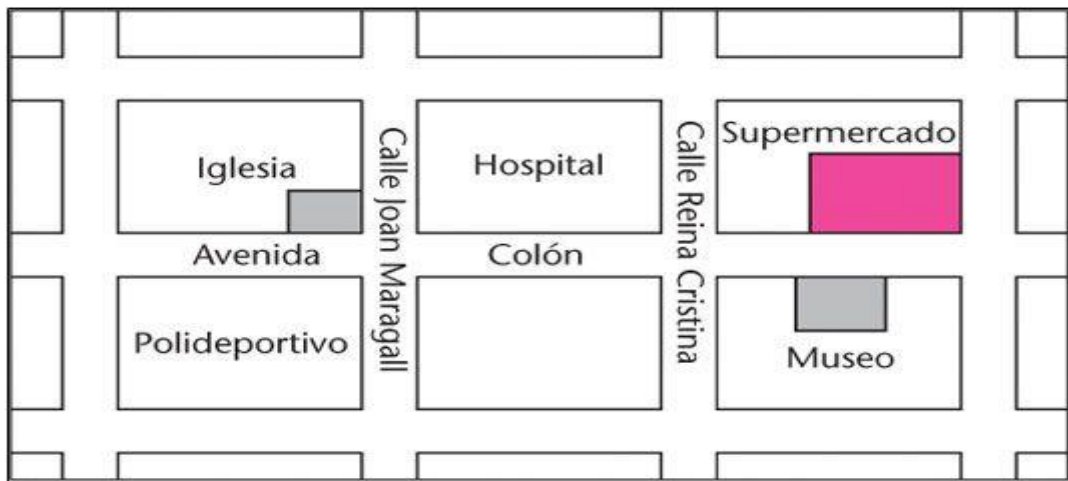
1. Realiza las actividades nº 1, 2 y 3 de la página 177 de la Guía Integral Caracol.

- **Área: Sociales**

**Representación del espacio.**

**Los planos:** Son expresiones planas que representan espacios relativamente pequeños vistos desde arriba.

Ejemplo:



**Los mapas:** Son representaciones gráficas o imágenes de un territorio.

Ejemplo:



1. Dibuja un pequeño plano de tu casa.

Miércoles 22 de abril del 2020.

• **Área: Matemática**

1. Realiza las siguientes multiplicaciones aplicando la propiedad conmutativa:

$$\begin{array}{r} 2 \times 7 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 4 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 9 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 5 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 8 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 6 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 6 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 7 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 8 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 9 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 10 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 5 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 6 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 8 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 9 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 10 = \_ \\ \_ \times \_ = \_ \end{array}$$

• Área:Lengua

2. Lee las siguientes oraciones, que están desordenadas, y arma la historia numerándolas del 1 al 4.



Jueves 23 de abril del 2020.

• Área:Lengua

1. Descubre las palabras escondidas, escríbelas y luego búscalas en esta sopa de letras:

A B  
M O R

B R  
O Z A

B R  
A J U

R A  
T O P

í O  
R T

T	R	I	O	F	J	K	T	L	F
P	B	A	U	T	O	B	R	S	A
B	R	A	Z	O	P	A	A	T	B
M	U	A	M	A	P	L	B	S	R
Z	J	R	X	M	U	T	A	Q	I
U	A	V	A	J	L	M	J	Ñ	C
A	H	R	U	Z	Y	S	O	P	A
C	T	R	I	B	R	I	S	A	P
E	B	R	O	M	A	J	K	L	M
B	R	A	P	O	G	R	A	N	H

S A B  
I R

T R A  
A P M

A J O  
B A R T

Á B  
F A C I R

R Ú J  
B A L U





- Área: Ciencias

2. Realiza las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de las páginas 286 y 287 de la Guía Caracol integral.

Viernes 24 de abril del 2020.

1. Estudia la tabla de multiplicar del número seis.

**Tabla del 6**

6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54
6	x	10	=	60



2. Realiza en tu block un lindo dibujo de un arcoíris.

