



*U.E. "Nuestra Señora de Lourdes"*

Inscrita en el M.P.P.E S0136D0321

**GUÍA DE APOYO ACADÉMICO 5to GRADO SECCIÓN "A "**

**Semana del 20-04 al 24-04- 2020**

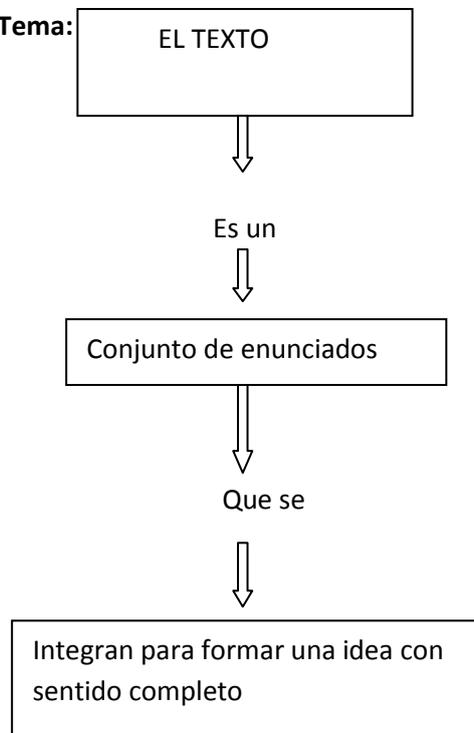
**Docente: Aniurka Siso**

**Recomendaciones:**

- Lavarse las manos con agua y jabón.
- Lee cuidadosamente, contesta con claridad y orden.
- Las actividades deben escribirlas en letra cursiva.

**Actividades Día Lunes 20-04**

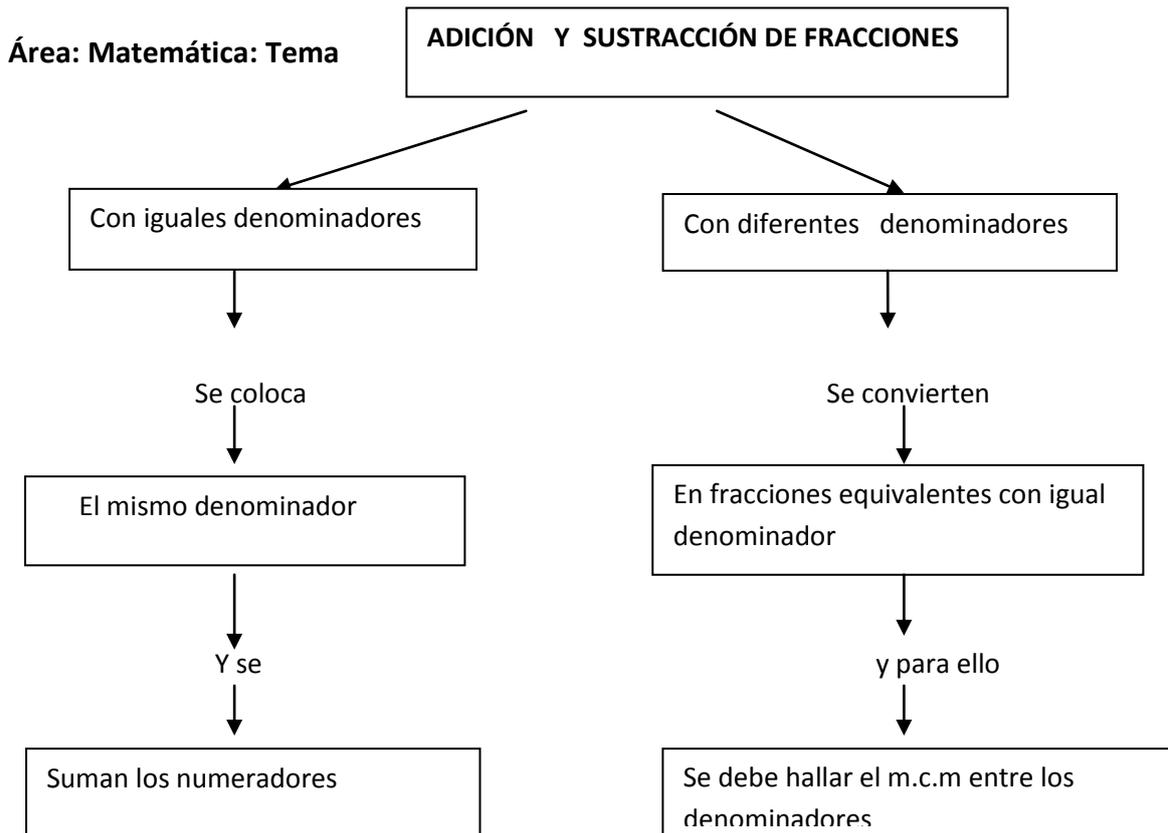
Área: Lengua y Literatura Tema:



**Indicación: Después de haber leído este concepto y los tipos de textos de la página 27 de tu enciclopedia, realiza las siguientes actividades:**

1. **Elabora la clasificación de los textos de acuerdo con su propósito.**
2. **Realiza una receta típica de una comida de nuestro estado, e indica a qué tipo de texto pertenece.**
3. **Finalmente realiza un dibujo alusivo a la receta elaborada.**

**Actividades Día Martes 21-04**



**Ejemplo con igual denominador:**

$$\frac{3}{5} + \frac{6}{5} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{12}{9} - \frac{9}{9} = \frac{3}{9}$$

**Ejemplo con diferentes denominadores:**

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{12} + \frac{3}{10}$$

**Paso 1. Se calcula el mínimo común múltiplo (m.c.m) entre los denominadores 6, 12,10.**

**Hallar el m.c.m de (6, 12,10)**

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \\ \hline 6 = 2 \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \\ \hline 12 = 2^2 \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ 5 & 5 \\ 1 & \\ \hline 10 = 2 \times 5 \end{array}$$

El mínimo común múltiplo son los números comunes y no comunes con su mayor exponente. Como puede observarse al realizar la descomposición en factores primos, hay un solo número común (que aparece en los tres números descompuestos) , en este caso el 2 , con mayor exponente  $2^2$  y los no comunes son el 3 y el 5. De allí, se deduce:

$$\text{m.c.m (6, 12, 10)} = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$

**Paso 2. Se divide el m.c.m entre cada uno de los denominadores y luego se multiplica por el numerador, manteniendo el m.c.m igual.**

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{12} + \frac{3}{10}$$

$$60 \div 6 = 10 \times 5 = 50$$

$$60 \div 12 = 5 \times 7 = 35$$

$$60 \div 10 = 6 \times 3 = 18$$

**Paso 3. Se sustituyen los numeradores de las fracciones iniciales por los obtenidos.**

$$\frac{50 + 35 + 18}{60} = \frac{103}{60}$$

- **Indicaciones:** Lee cuidadosamente la explicación y al resuelve los ejercicios indicados, indicando los pasos del procedimiento.

**Efectúa los siguientes ejercicios.**

a)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$

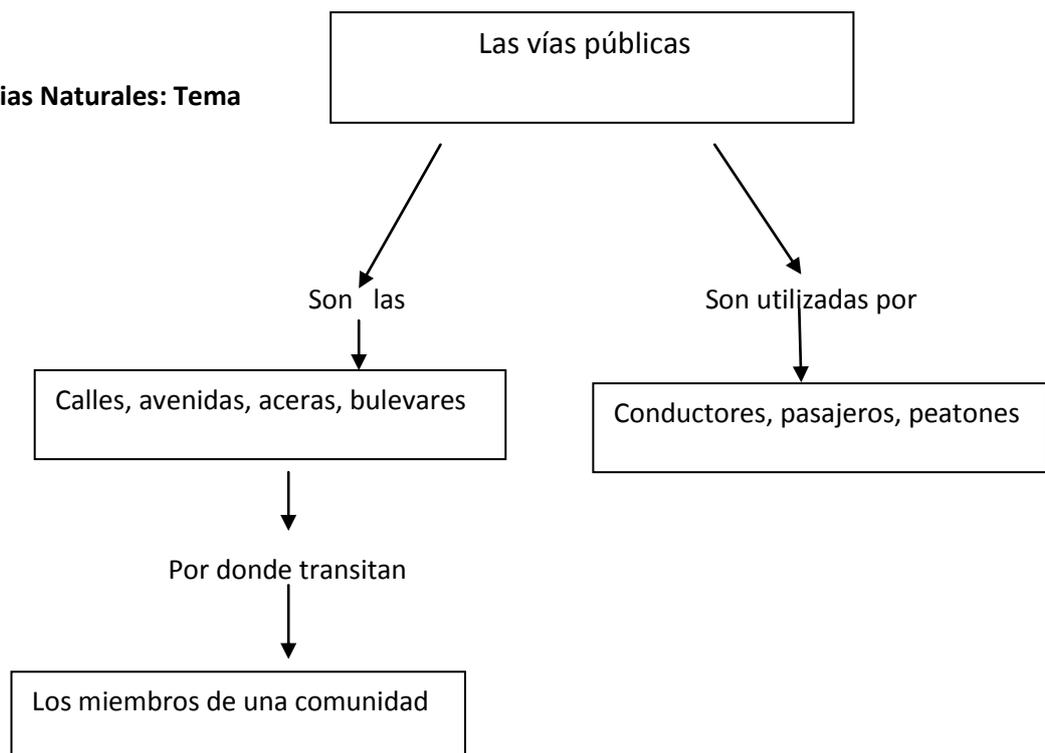
b)  $\frac{15}{2} - \frac{7}{2} =$

c)  $\frac{12}{8} + \frac{21}{9} + \frac{23}{6} =$

d)  $\frac{7}{7} - \frac{7}{12} - \frac{1}{4} =$

**Actividades Día Miércoles 22-04**

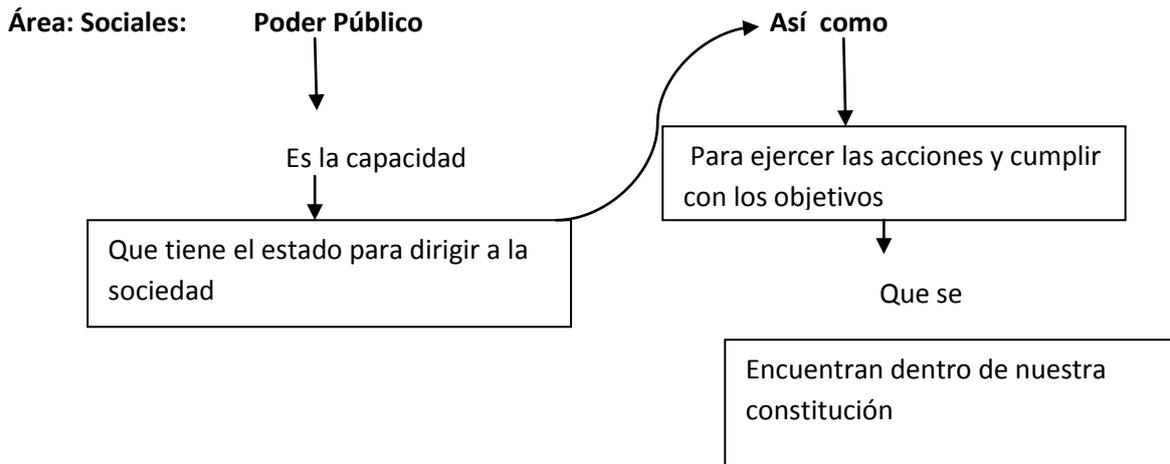
Área: Ciencias Naturales: Tema



Indicaciones: Lee cuidadosamente la página 267 de tu enciclopedia y de acuerdo a lo interpretado.

1. Realiza un esquema que muestre los tipos de transportes terrestres
2. Dibuja un ejemplo de cada uno de los transportes.

**Actividades Día Jueves 23- 04**



Indicaciones: Lee cuidadosamente la página 293 de tu enciclopedia reflexiona sobre lo leído.

1. Imagina que eres el alcalde de tu comunidad, realiza una lista de cinco problemas de tu comunidad y comenta como lo resolverías. Usa tu creatividad.
2. Resuelve la siguiente sopa de letras:

RELIAPKONNMEDTC  
DJSAMISTADBHORA  
OKROBODLKOIJNAT  
NQPLARMPRUQOSBV  
AOKXSZAMORWXEAD  
RNPJYACSUFGIDJH  
LHOAJALNQVERDAD  
IFLPTZDOJAVVFRP  
HUCOMPARTIRKMLS  
BGMQUAELNTWAJAO  
PALOMAVBONDADHN  
AHNRVBFMORXGKEA  
UXYDIALOGOPPOIM

PAZ  
PALABRAS  
DIALOGO  
AMOR  
FAMILIA  
VERDAD  
PERDONAR  
COMPARTIR  
BONDAD  
TRABAJAR  
AMISTAD  
MUNDO  
PALOMA  
MANOS

Palabras de PAZ

## Actividades Día Viernes 24- 04

Área: Estética Tema: Patrimonio

Indicaciones:

1. Investigar y copiar el concepto de Patrimonio.
2. Elaborar un afiche de algún monumento histórico de nuestro Estado.

NOTA:

- ❖ Realiza diariamente una lectura de tu preferencia en forma silenciosa, luego lee en voz alta a tu representante e interprétala.
- ❖ Realiza diariamente una caligrafía de tu libro Marianita.
- ❖ Repasa la tabla de multiplicar.
- ❖ Preparar una exposición individual, donde debes utilizar su uniforme y lámina como material de apoyo. Presentarlo en un video corto.

TEMAS			
Nutrición de animales	Víctor Albarran Kaira Gamboa	Adolfo Fernández Geraldine González	Wu Feng Emily
Circulación de animales	Greika Guevara Gabriel Hernández	Bruce Hernández Camila Jaramillo	
Respiración de animales	Jesmar Salazar Rafael Salazar	Andrés Solano Lucia Spaccino	
Excreción de animales	María Vergara Gabriela Villarroel	Camila Pérez Manuel Molina	

- ❖ Las actividades resueltas y los videos deben ser enviados los días viernes a mi correo [pofesoraaniurkasiso@gmail.com](mailto:pofesoraaniurkasiso@gmail.com).